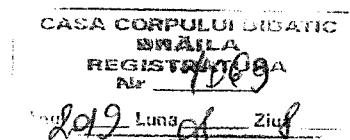


LICEUL TEORETIC „GEORGE VÂLSAN”, FĂUREI



CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI
INFORMARE

NR: 2415/08.08.2019

Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei
Centrul de Documentare și Informare
An școlar 2018-2019



RAPORT DE ACTIVITATE

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, filiala C.D.I. Făurei, unitate conexă a C.C.D. Brăila a promovat diferite activități care au implicat cadre didactice și elevi de la Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei. Activitățile au fost proiectate în conformitate cu Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar, urmărindu-se crearea unui mediu profesional și personal care să dea posibilitatea cadrelor didactice să cunoască și să aplice metode moderne interactive, specifice disciplinelor de învățământ.

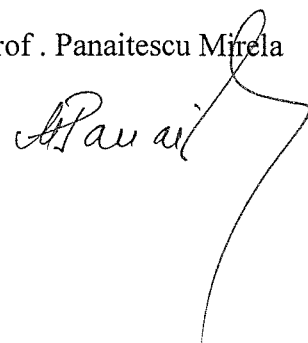
Obiectivele care au fost urmărite sunt evidențiate în planul managerial pe anul școlar 2018-2019; obiectivele au fost elaborate în conformitate cu Strategia educațională, iar planificarea prospectivă vizează:

- consolidarea rolului C.D.I. Făurei;
- funcționalitatea și dezvoltarea C.D.I.-ului;
- realizarea de parteneriate cu comunitatea locală;
- cuprinderea unui număr mai mare de cadre didactice în programele și activitățile C.D.I.-ului.

În funcție de aceste obiective, în spațiul C.D.I. Făurei s-au desfășurat activități, care au implicat utilizarea resurselor existente în acest spațiu (cărți, calculator, videoproiector):

- *Ziua alimentației* (octombrie 2018; prof. Ioan Daniela);
- *Să cunoaștem teatrul lui V. Alecsandri* – vizionare „Chirița în provincie” (noiembrie 2018; prof. Panaitescu Mirela);
- *Recunoașteți scriitorul* (noiembrie 2018; prof. Panaitescu Mirela, Mihalea Steluța);
- *Fii informat ca să fii protejat* – vizionarea unor materiale și discuții care vizează comportamentul în situații de urgență - cutremur, incendiu (noiembrie 2018; prof. Panaitescu Mirela, Condrache Livia);
- *Cine mă ajută să găsesc o carte bună* - Cercul de lectură (decembrie 2018 – ianuarie 2019; prof. Rotaru Cornelia, Paraschiv Marilena);
- *1 Decembrie – ziua demnității naționale* (decembrie 2018; prof. Gomolea Elena; Drăgan Vasilica);
- Repetiții săptămânale ale trupei de teatru a liceului (ianuarie – mai 2019, prof. Cioata Anișoara, Pănuță Romelia);
- *Povești de iarnă* (februarie 2019, cls. I-IV);
- Vizionări piese de teatru (aprilie 2019, cls. IX-XII);
- Sesiune comunicari științifice - Ziua școlii (aprilie 2019);
- *Să redescoperim frumusețea teatrului: „Profesorul de franceză”* (spectacol organizat de elevii claselor a IX-X; mai 2019);
- Lectorate cu părinții (mai 2019);
- Dramatizarea unor text aparținând marilor clasici (Ion Creangă, Ion Luca Caragiale, iunie 2019).

Responsabil C.D.I. Făurei, prof. Panaitescu Mirela



RESURSE MATERIALE C.D.I. FĂUREI

C.D.I. Făurei dispune de:

- accesorii tablă magnetică;
- avizier plută;
- avizier expo;
- avizier „Margareta” îndrumător;
- biblioraft monobloc cu role;
- calculator echipat;
- colțar;
- dulap casetat;
- ecran proiecție;
- flipchart magnetic;
- imprimantă Hp;
- jaluzele verticale;
- masă modulară;
- măsuță;
- modul lectură;
- modul informatică;
- multifuncțional A4+Platan;
- satelit presă;
- scaun ergonomic;
- scaun negru fix;
- server+module;
- sistem calcul;
- tablă interactivă;
- UPS Quantex 800VA;
- videoproiector.

NR 2360/11.09.2018

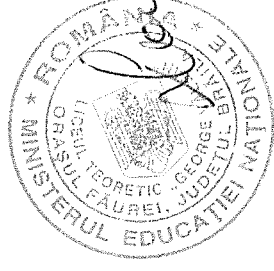
Liceul Teoretic *George Valsan*, Făurei
An școlar 2018-2019

PLAN MANAGERIAL - C.D.I.

Centrul de documentare și informare este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală. Centrul de documentare și informare oferă elevilor structuri și resurse documentare și umane ce vor contribui la o mai bună inserție școlară prin realizarea următoarelor obiective:

- favorizarea gustului pentru lectură;
- dobândirea cunoștințelor, a abilităților transferabile și a metodelor de lucru diversificate;
- inițierea elevilor în mărirea instrumentului de lucru informatic și în interogarea băncilor de date;
- deschiderea școlii spre mediul înconjurător.

Centrul de documentare și informare este deservit de un documentarist (profesor –documentarist sau bibliotecar–documentarist).



1. Proiectare strategică

1.a. Coordonarea strategiei de dezvoltare a C.D.I. pe baza diagnozei mediului intern/extern și a priorităților de formare identificate.

Strategia asigură coerența activităților prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate va avea la bază analiza nevoilor educaționale.

I. Analiza mediului intern:

***Cultura organizațională** – caracterizată prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare, participare și dorință de afirmare.

***Managementul practicat** este de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în Regulamentul de Ordine Interioară și în climatul instituției, care este deschis și bazat pe angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții personale și instituționale.

Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere și comunicare.

****Resursele material – financiare și umane:***

- C.D.I. Făurei dispune de:
- accesorii tablă magnetică;
 - avizier plută;
 - avizier expo;
 - avizier “Margareta” îndrumător;
 - biblioraft monobloc cu role;
 - calculator echipat;
 - colțar;
 - dulap casetat;
 - ecran proiecție;
 - flipchart magnetic;
 - imprimantă HP;
 - jaluzele verticale;
 - masă modulară;
 - măsuță;
 - modul lectură;
 - modul informatică;
 - multifuncțional A4 +Platan;
 - satelit presă;
 - scaun ergonomic;
 - scaun negru fix;
 - server + module;
 - sistem calcul;
 - tablă interactivă;

- UPS Quantex 800VA;
- videoprojector.

Personal diadactic :

Denumirea postului	Număr de posturi	Observații
Director	1	
Responsabil C.D.I.	1	

II. Analiza mediului extern:

Oraș puternic afectat de restructurări economice, cu evoluție demografică negativă, cu un sector privat slab dezvoltat, fără obiective turistice, cu un grup școlar ce include grădinița, clasele I-IV, V-VIII, liceu (profil teoretic și tehnologic), un local pentru grădiniță, un local pentru învățământul primar, un local pentru învățământul gimnazial, un local pentru învățământul liceal, un local pentru liceul tehnologic, o Casă de Cultură cu Biblioteca Orașenească, un club al copiilor.

În aceasta situație, oferta Centrului de Documentare din Făurei trebuie să se plieze pe nevoile comunității și pe cerințele de educație impuse de U.E., astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- există resursele necesare pentru desfășurarea unei activități corespunzătoare;- s-a acumulat experiență prin derularea unor proiecte și programe educaționale locale;- există o rețea de C.D.I.-uri în unitățile școlare din județ;- colaborare strânsă cu Inspectoratul Școlar;- există deschidere față de nevoile cadrelor didactice;- spațiu modern;- colaborare bună cu comunitatea locală.	<ul style="list-style-type: none">- lipsa proiectelor de finanțare externă;- număr mic de formatori la nivelul județului pe unele componente;- inexistența unei reviste a Centrului de Documentare și Informare;- absența filialelor C.D.I. la nivelul comunelor din județ.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- existența unor proiecte privind nevoile cadrelor didactice și ale elevilor.	<ul style="list-style-type: none">- lipsa autonomiei instituționale.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției:

- Colaborarea directă cu personalul didactic din rețea, cu responsabilii C.D.I. din alte unități școlare;
- Dotare cu echipament modern;
- Colaborare mai strânsă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruiți), prioritar cu responsabilii din școli;
- Stabilirea de parteneriate (locale și europene) apte să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență;
- Dezvoltarea parteneriatului C.D.I. – comunitate;
- Acuratețea selecției obiectivelor următoare și realizarea lor cât mai stimulativ și responsabil;
- Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- Dezvoltarea rețelei județene de C.D.I –uri;
- Realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități etc.

1.b. Obiective strategice în domeniul resurselor umane

- programe de informare (sesiuni, simpozioane pentru diverse discipline și arii curriculare);
- activități derulate diferențiat în funcție de nivelul de învățământ.

Obiectivele au fost elaborate în conformitate cu Strategia educațională și Planificarea prospectivă și vizează:

- consolidarea rolului C.D.I. – Făurei;
- funcționalitatea și dezvoltarea C.D.I. –ului;
- realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, cu unități școlare învecinate;
- cuprinderea unui număr mai mare de cadre didactice în programele și activitățile C.D.I.-ului.

Dezvoltarea filialei:

- elaborarea planului managerial;
- amenajarea spațiului necesar desfășurării activității;
- dotarea cu fond de carte.

An școlar 2018-2019
Semestrul al II-lea

ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ÎN C.D.I. FĂUREI

Cap .	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de realizare Data	Participanți	Resurse materiale	Responsabili
I	2	3	4	5	6	7
I.	Formarea disponibilităților de cunoaștere și utilizare a resurselor C.D.I.	* Transpunerea activităților de învățare într-o formă de comunicare inteligibilă nivelului de vârstă al elevilor;	- lecții de limba și literatura română (martie 2019). - Povești de iarnă – re – povestire după imagini (februarie 2019); - Peisaj de primăvară – expoziție (martie 2019)	- cls . a VIII-a; - cls . a VI-a; - cls. a V-a; - cls. a III-a; - cls. I-IV;	- dicționare; - cărți; - planșe; - calculator - calculator; - planșe; - expoziție colaje	Prof. Cioată A. Prof. Paraschiv Marilena Prof. Rotaru C. Înv. Toea Lenuța Înv. Enache E.

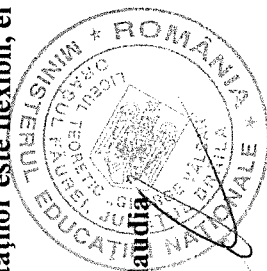
		<p>* Crearea obișnuin – ței de a folosi mijloca – cele pe care le au la dispoziție în vederea rezolvării unor teme la diferite obiecte de învățământ;</p> <p>* Aprecierea valorilor culturale și spirituale prin adoptarea unor criterii adecvate de comparații; Armonizarea propriu- lui sistem de valori în acord cu cel social;</p>	<p>- Să îl redescoperim pe Caragiale–vizionare fragmente (aprilie 2019)</p> <p>- Nichita Stănescu – 59 de ani de la debut – vizionare interviuri cu poetul (aprilie 2019);</p> <p>- La Francophonie – PPT, discuții (martie 2019)</p>	<p>- cls. a XII-a</p> <p>- cls. a XII-a</p> <p>- cls. IX-XII</p>	<p>- DVD; - volume; - planșe;</p> <p>- DVD; -volume de versuri;</p> <p>- Casete audio; - C.D.; - ilustrații;</p>	<p>Prof. Panaitescu Mirela</p> <p>Prof. Panaitescu Mirela</p> <p>Prof. Alexandru G.</p>
II.	Dezvoltarea de com – petențe si capacitati în știința documentă- rii	<p>* Dezvoltarea auto – nomiei elevului în materie de documentă- tare;</p>	<p>- Călătorie în inima spiritualității românești (aprilie 2019);</p>	<p>- cls. IX-XII</p>	<p>- DVD;</p>	<p>Prof. Panaitescu Mirela Prof. Stan N.</p>

		<p>* Cunoașterea și res-pectarea valorilor fundamentale ale societății democratice. Dezvoltarea capacităților de a elabora în grup / clasă un sistem de valori morale și social – culturale. Integrarea informațiilor în sistemul propriu de cunoștințe prin identificarea valorilor etice și culturale.</p>	<p>- Ziua Europei – referate pe tema Uniunea Europeana; diseminarea informațiilor despre Uniunea Europeana; concurs de postere de ziua Europei (9 mai 2019);</p>	<p>- elevii școlii</p>	<p>- planșe; postere; - calculator; - referate;</p>	<p>Prof. Gomolea Elena Prof. Pavel Carmen</p>
<p>III.</p>	<p>Stabilirea unei colaborări cu părinții elevilor, implicarea acestora în viața școlii</p>	<p>* Creșterea responsabilității familiei, în formarea unei atitudini pozitive a elevilor față de muncă și față de valoarea acțiunii în viața socială.</p> <p>* Gestionarea eficientă a timpului, competență a reușitei școlare. Dezvoltarea spiritului</p>	<p>- Ședințe cu părinții (aprilie – mai 2019);</p> <p>- Întâlnire cu reprezentanții ai comunității locale (iunie 2019);</p>	<p>- părinții / susținătorii legali; - părinți și elevi</p>	<p>- referate; - referate;</p>	<p>- diriginții - învățători - diriginți</p>

		civic, formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate.				
IV.	Cunoașterea modului de organizare, funcționare și tehnici de lucru cu elevii în C.D.I.	* Inițierea în tehnica documentară; * Modalități de prelucrare a informației și diseminarea acesteia; * Inițiere în utilizarea calculatorului	- activități practice (lunar) - activități practice (realizare de rezumate, biografii, sinteze, portofolii, proiecte, dosare documente) – lunar	- cadre didactice interesate; - cadre didactice interesate	- materiale existente în C.D.I.; - materiale C.D.I.	Prof. Panaiteșcu Mirela Prof. Panaiteșcu Mirela

Acest grafic al activităților este flexibil, el putând fi adaptat din mers la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui.

Director,
prof. Petrovici Gabriela Claudia



Responsabil C.D.I. Făurei,
prof. Panaiteșcu Mirela

An școlar 2018-2019
Semestrul I

ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ÎN C.D.I. FĂUREI

Cap .	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de realizare / data	Participanți	Resurse materiale	Responsabilități
1	2	3	4	5	6	7
I .	Formarea disponibilităților de cunoaștere și utilizare a resurselor C.D.I.	* transpunerea activităților de învățare într-o formă de comunicare inteligibilă nivelului de vârstă al elevilor ; * Crearea obișnuinței de a folosi mijloacele pe care le au la dispoziție în vederea rezolvării unor teme pe obiecte de învățământ;	- <u>Ziua alimentatiei 6 octombrie 2018</u> Să cunoaștem <u>tea - trul lui V. Alecsan - dri (vizionare Chirita in provincie) Noiembrie 2018.</u>	- clasele a IX-a - clasele a XI-a	- planse; - calculator; - CD-ROM	Prof. Ioan Daniela Cogălniceanu M. Prof. Mirela Panaitescu, Rotaru Cornelia

Cap.	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de realizare / data	Participanți	Resurse materiale	Responsabilități
I	2	3	4	5	6	7
I.		* Aprecierea valorilor culturale și spirituale prin adoptarea unor criterii adecvate, de comparații. Armonizarea propriului sistem de valori, în acord cu cel social;	- Ziua limbilor – referate, discuții <u>Septembrie 2018.</u> 1 Decembrie – ziua demnității naționale - PPT; - expoziție desene; - program artistic; <u>Decembrie 2018.</u>	- clasele IX-XII - clasele V-XII	- cărți, fișe, calculator; - planșe, cărți, calculator;	Prof. Alexandru G., Pănuță R. Prof. Gomolea Elena Prof. Drăgan Vasilica
II.	Dezvoltarea competențelor și capacității în știința documentării	* Dezvoltarea autonomiei elevului în materie de documentare;	Latinitate și dacism – <u>studiu de caz</u> <u>Octombrie 2018.</u>	- clasele a XI-a	- cărți, planșe, calculator;	Prof. Panaitescu Mirela

Cap.	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de realizare / data	Participanți	Resurse materiale	Responsabilități
I	2	3	4	5	6	7
II.		<p>* Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale societății democratice . Dezvoltarea capacităților de a elabora în grup/ în clasă un sistem de valori morale și socio-culturale . <u>Integrarea informațiilor</u> în sistemul propriu de cunoștințe , prin identificarea valorilor etice și culturale;</p> <p>* Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin însușirea noilor metode de informare și documentare , reperând corect informația căutată , preluând-o creator;</p>	<p>- Viața spirituală oglindită în datini și obiceiuri ; <u>Noiembrie 2018.</u></p> <p>- Autocunoaștere și toleranță.</p> <p>- Activități de informare și documentare.</p>	<p>- clasele V-X</p> <p>- clasele a IX-a</p> <p>- elevii școlii</p>	<p>- cărți, planșe, articole;</p> <p>- PPT - teste</p> <p>- calculator, cărți;</p>	<p>Prof. Stan N. Prof. Panaiteanu Mirela</p> <p>Psihologul școlii - dna Mihalea S.</p>

Cap.	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de realizare / data	Participanți	Resurse materiale	Responsabilități
1	2	3	4	5	6	7
III.	Stabilirea unei colaborări cu părinții elevilor, implicarea acestora în viața școlii	<p>* Creșterea responsabilității familiei în formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de muncă, față de valoarea acesteia în viața socială;</p> <p>* Gestionarea eficientă a timpului , componență a reușitei școlare . Dezvoltarea spiritului civic, formarea unui comportament civilizat în școală , familie și societate;</p>	<p>- Lectorate cu părinți; <u>Septembrie 2018.</u></p> <p>- Întâlnire cu reprezentanți ai comunității locale; <u>Decembrie 2018.</u></p>	<p>- părinții sau susținătorii legali ai elevilor</p> <p>- părinți și elevi (pe clase)</p>	<p>- referate</p> <p>- referate, grafice, CD-ROM</p>	<p>- diriginții</p> <p>- învățători, diriginți</p>

Cap.	Obiective generale	Obiective derivate	Mijloace de reali- zare / data	Participanți	Resurse materiale	Responsabilități
1	2	3	4	5	6	7
IV.	Cunoașterea modu- lui de organizare, funcționare și a tehnicilor de lucru cu elevii în C.D.I.	* Inițierea în tehnica documentară; * Modalități de prelucrare a informației și diseminare a acesteia; * Inițiere în utilizarea calculatorului.	- activități practice; lunar - activități practice; lunar (realizarea de rezu- mate, biografii, bi – bliografii, sinteze, proiecte, portofolii, documentare etc.) - cursuri teoretice și practice	- cadre didac – tice interesate - cadre didac – tice interesate	- materialele exis- tente în C.D.I. - materiale C.D.I. - resurse C.D.I.	Prof. Panaitescu Mirela

Acest grafic al activităților este flexibil, el putând fi adaptat din mers la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui.

Director,
prof. Petrovici Gabriela Claudia



Responsabil C.D.I.,
prof. Panaitescu Mirela

Liceul Teoretic "George Vâlsan" Făurei
Str. Școlii, nr.3, loc. Făurei, jud. Brăila
Cod poștal 815100
Cod fiscal: 4343044
Nr. 2332/10.09.2018

DECIZIA NR. 60 / 10.09.2018
privind desemnarea persoanei responsabile cu activitatea CDI

Având în vedere:

- Legea 1/2011 a Educației Naționale
- Hotărârea C.A. din 07.09.2018
- Decizia 1432 / 21.12.2016 a I.S.J. Brăila, doamna Petrovici Gabriela Claudia, în calitate de director,

DECIDE:

Art. 1 Pentru anul școlar 2018 – 2019 se numește responsabil cu activitatea CDI doamna Panaitescu Mirela.

Art. 2 Cadrul didactic menționat la art.1 își va desfășura activitatea în conformitate cu actele normative în vigoare.

Art. 3 Persoana desemnată răspunde de buna desfășurare a activității CDI.

Art. 4 Serviciul secretariat duce la îndeplinire prezenta decizie.

Director
Prof. Petrovici Gabriela Claudia

