

## **Școala Gimnazială "Toma TâmpEANU"**

Str. Toma TâmpEANU  
Galbenu, Jud. Brăila  
Telefon / Fax : 0239 696 271  
email: scoalagimnazială@gmail.com

### **Raport de activitate al CDI de la Școala Gimnazială „Toma TâmpEANU” - an școlar 2018-2019**

Centrul de Documentare și Informare (CDI)/Biblioteca școlară este locul unde elevii, cadrele didactice, părinții vin cu plăcere pentru a-și îmbogăți orizontul științific și cultural, unde își pot dezvolta abilități prin mijloace moderne, unde pot comunica și desfășura activități interculturale și de egalizare a șanselor.

CDI-ul/Biblioteca este o zonă în cadrul școlii unde se desfășoară:

- activități didactice;
- activități independente ale elevilor în vederea pregătirii lecțiilor (cercetare, documentare, informare);
- activități recreative;
- activități de documentare în vederea pregătirii de excursii și vizite organizate;
- pregătirea temelor pentru a doua zi;
- loc de concepere și elaborare a proiectelor și portofoliilor școlare;
- împrumuturi de carte și alte materiale informative și de documentare pe orice suport (CD, DVD, casete audio și video, reviste, diapozitive, albume);
- activități de documentare, perfecționare și informare a cadrelor didactice.

Utilizarea programată a CDI include:

a) Activități de prezentare a CDI și a organizării sale specifice, realizate de către bibliotecar la începutul anului școlar, pentru toate clasele nou – intrate în unitatea de învățământ, respectiv în timpul anului școlar, ori de câte ori este nevoie, la solicitarea unui cadru didactic;

b) Activități de inițiere în cercetarea documentară, proiecte în colaborare cu cadrele didactice, proiecte disciplinare, pluri-/inter-/transdisciplinare, activități pedagogice/cursuri de disciplină, activități în colaborare privind orientarea școlară și vocațională, sprijinirea elevilor cu dificultăți la învățare, lectură, animații legate de mass – media, de presă, animații audio – video, activități cu caracter cultural și civic organizate de către bibliotecar și derulate în parteneriat cu cadrele didactice/parteneri externi – activități care presupun exploatarea fondului documentar al CDI și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor.

Utilizarea liberă presupune punerea CDI la dispoziția utilizatorilor, în prezența responsabilului, în vederea utilizării de către aceștia a unor activități care nu necesită o programare anticipată. Utilizarea neprogramată/liberă presupune: activitate de informare, documentare, cercetare realizată individual sau în grupuri mici în interes școlar, profesional ori personal, asistență individuală în cercetarea documentară, realizarea temelor, activități de lectură, de consultare a fondului de publicații al CDI și al resurselor documentare on-line în scopuri educative, întocmirea și redactarea unor proiecte, activități ludice, de petrecere a timpului liber realizate în scop educativ etc. Utilizarea neprogramată a CDI se realizează de către elevi și de cadrele didactice, de obicei în afara programului școlar. Timpul alocat activităților neprogramate în CDI, reprezentând punerea CDI la dispoziția utilizatorilor pentru activitățile libere, este de minimum 10 ore/săptămână.

Activitatea CDI se desfășoară în baza unui orar de funcționare și a unui regulament de funcționare internă elaborate de bib./doc. și validate de conducerea unității de învățământ. Condițiile de utilizare

a spațiului, fondului documentar și a serviciilor CDI, precum și drepturile și obligațiile utilizatorilor se stabilesc prin Regulamentul de Ordine Interioară al fiecărui CDI, aprobat de conducerea unității de învățământ.

Utilizatorii CDI sunt în marea lor majoritate elevii școlii cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani, încadrați de la clasa pregătitoare până în clasa a VIII – a. Beneficiarii și utilizatorii ai CDI-ului sunt și preșcolarii (cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani), aceștia participând la animatii audio-video. Cadrele didactice sunt utilizatori fideli ai CDI-ului, atât pentru derularea unor lecții la clase sau pentru întocmirea de planificări, proiecte de lecții, teste, etc.

Relații cu comunitatea este una bună, lucrăm permanent, alături de echipa pedagogică, la implementarea unor proiecte, la crearea unor legături cu părinții – prin organizarea unor ateliere de lucru elevi-profesori/invățători-părinți, planificăm informații pentru părinți, protocoale de colaborare. Colaborăm foarte bine cu Biblioteca Comunală Galben și am început și un proiect de colaborare din mai 2018 cu Biblioteca „V.A. Urechia” Galați.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CDI se urmărește centrarea atenției asupra priorităților definite în proiectul școlii (asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea individului, integrarea sa în plan social în scopul de a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria valoare), realizarea lor în colaborare cu toți partenerii implicați în activitatea școlară și extrașcolară, precum și adaptarea politicii educaționale naționale la nevoile și specificul școlii și publicului cărui a se adresa.

Prin existența unui CDI funcțional se are în vedere favorizarea accesului la informație și cultură a elevilor, cadrelor didactice și a membrilor comunității locale, repunerea școlii în centrul comunității locale, cât și definirea sa ca pol de cultură al comunității școlare.

### I. Cadru general:

1. Școala Gimnazială „Toma Tâmpeanu”

2. Adresa: str. Toma Tâmpeanu

3. Nume director: Prof. Jerean Mihaela Corina

4. Anul intrării în proiect: 27.12.2007

5. Stadiul actual al CDI:

în curs de amenajare  amenajat  funcțional  alt stadiu (care) .....

6. Nume profesor documentarist/ responsabil CDI: Prof. Pleșca Raluca

7. Specialitatea: limba și literatura română *Gradul didactic:* fără grad didactic

8. Tip de încadrare:

Titular  Suplinitor calificat  Suplinitor necalificat

Voluntar cu fracțiune de normă de bibliotecar

Voluntar  Bibliotecar

9. Spații de învățământ:

Săli de clasă: 1, Laboratoare: 1, Biblioteca: integrată în CDI, CDI: 1, Ateliere școlare: -

10. Programul școlar al unității de învățământ (de la... până la...):

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambătă/ Duminică	7.30 – 15.30	7.30 – 15.30	7.30 – 15.30	7.30 – 15.30	7.30 – 15.30	7.30 – 15.30
------	-------	----------	-----	--------	----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

### II. Descrierea CDI

1. Suprafața CDI:

2. Numărul sălilor CDI: 2

3. Proiectul școlii a fost realizat:  DA  NU

4. Proiectul de amenajare a fost realizat:  DA  NU

5. Proiectul pedagogic și cultural a fost realizat:  DA  NU

6. Stagii de formare la care a participat:

Directorul unității școlare			Responsabilul CDI/ Profesorul documentarist		
Titlul programului de formare	Perioada	Locația	Titlul programului de formare	Perioada	Locația
			Sensibilizare și informare privind proiectul CDI. Proiectul de amenajare CDI	Septembrie	CDI
			Consolidarea competențelor documentariștilor	Tot anul școlar	CDI

7. Bugetul CDI:

Repartizat pe capitole	Anul 2018			Anul 2019		
	Total buget: .....			Total buget: .....		
	Din care:			Din care:		
	Buget local	Surse proprii	Sponsori	Buget local	Surse proprii	Sponsori
Amenajare						
Achiziție de fond documentar						
Organizarea de activități						
Consumabile						
Achiziție de mobilier și echipamente						
Telefon						
Internet						
Altele						

8. Câte calculatoare există în CDI:

Conexiune la internet:  există  nu există

9. Situația gestiunii fondului documentar:

- gestune clasica  
 gestune clasica și electronica. Cate documente sunt înregistrate electronic: .....  
 gestune de gestune utilizat: Bibliophil  
 gestune electronica. Ce soft de gestune utilizat: .....

10. Fondul documentar CDI:

10 000	-	-	-	-	-
Cărți (Nr. volume)	Abonamente ziare/ reviste (Titluri)	Materiale audio- video	CD- rom DVD- rom	Jocuri educative (Titluri)	Observații

11. Programul CDI (intervalul orar în care este deschis publicului):

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
7,30 – 15,30	7,30 – 15,30	7,30 – 15,30	7,30 – 15,30	7,30 – 15,30	-

12. Frecventarea CDI:

Acces programat	Nr. de cadre didactice: 34
Acces liber	Nr. de cadre didactice: 34
Nr. de elevi: 200	Nr. de membri ai comunității locale:
Nr. total de elevi: 200	

13. Activități organizate în CDI:  
A. Activități pedagogice:

10	-	-	-	-	-
Lecții susținute de cadrele didactice (număr)	Lecții în cadrul didactic- parterneriat (număr)	Lecții susținute de profesorul documentarist/ CDI responsabil (număr)	Lecții interdisciplinare (număr)	Proiecte (număr)	Curs opțional de inițiere în cercetarea documentară (număr)

B. Activități culturale:

<b>Activități</b>	<b>Număr de activități</b>
Animații de lectură	4
Animații audio-video	11
Animații de mass-media	-
Expoziții	3
Activități prilejuite de diverse evenimente	55
Ateliere de creație	
Activități de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural	2

Centrele de Documentare și Informare au devenit o certitudine. Avem o misiune extrem de grea și în condiții speciale. Scopul nostru este de a contribui la reușita școlară a elevilor, la integrarea lor socială și profesională. Avem resursele pentru a realiza un salt calitativ în activitatea unității de învățământ.

Director,  
Prof. Jercan Mihaela Corina

Responsabil,  
Prof. Pleșca Raluca



## *Activități desfășurate în CDI* Activități desfășurate în CDI

An școlar 2018 - 2019

30 septembrie 2019 – Cartea, izvor de înțelepciune

An școlar 2018-2019

Disciplina: Activități transdisciplinare

Titlul proiectului: Cartea, izvor de înțelepciune

Durata: 1 oră

Clasa (public vizat): elevii claselor I, a II-a și a VII-a

Fișa de activitate

Definirea proiectului: În deschidere elevii clasei a VII-a vor prezenta câte o carte cu rolul de a-i determina pe cei mici să citească.

Obiectivele proiectului:

1) pedagogice:

-cunoașterea activităților realizate de elevi

– participarea la activități artistice;

-dobândirea mai multor informații privitoare la importanța lecturii în viața omului;

2) educative:

-deprinderea regulilor de comportare în societate;

-tratarea cu respect a celorlalți copii și a cadrelor didactice; â

– deprinderea unor comportamente adecvate activităților artistice;

-desprinderea unor învățături din textul citit.

3) culturale:

– dobândirea mai multor informații referitoare la importanța lecturii, a bibliotecii, a fișelor de lectură;

Modalități de realizare:

Activitatea va avea loc în Centrul de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale "Toma TâmpEANU", Galbenu în prezența elevilor claselor I, a II-a, a VII-a și a cadrelor didactice. Doamna profesor, Pleșca Raluca, le prezintă celor mici biblioteca, modul de organizare a cărților, le face elevilor doritori fișe de împrumut, iar cei doritori își aleg cărți potrivite pentru vârsta lor sub îndrumarea acesteia.

Elevii claselor de gimnaziu vor prezenta câte o carte și vor încerca să îi convingă pe cei mici să o citească, să le stârnească interesul pentru lectură și le oferă acestora și semne de carte făcute special pentru ei. Elevii clasei a II-a au prezentat o carte a

clasei făcută din poze și idei din activitățile lor din anii de școală, din clasa pregătitoare până în prezent.  
Finalitate:

Trezirea interesului pentru lectură.

Propunători:

– director : Prof. Jercan Mihaela Corina

– director adjunct: Prof. Toader Ramona Rorica

– prof. Pleșca Raluca

– prof. învățăământ primar Ionescu Vasilica

Descrierea proiectului

Titlul proiectului: Cartea, izvor de înțelepciune

Obiectivele proiectului:

Curriculare:

Dezvoltarea capacității de exprimare orală.

Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral.

Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris.

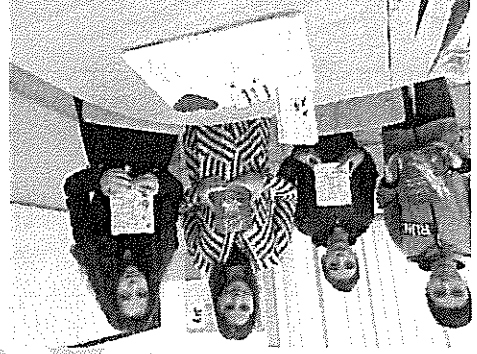
Documentare:

Documentarea prin intermediul eselor, poeziilor și materialului vizionat.

Publicul țintă: elevii, cadrele didactice;

Artii curriculare implicate: Limbă și comunicare

Durata – perioada de desfășurare: 1 ora Resursele umane implicate:





## 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

An școlar 2018-2019

Disciplina: Activități transdisciplinare

Titlul proiectului: 1 DECEMBRIE- ZIUA UNIRII

Durata: 1 oră

Clasa (public vizat): elevii claselor Pregătitoare – clasa a VIII-a

Fișa de activitate

Definirea proiectului: În deschidere se va prezenta un material referitor la Unire, elevii vor prezenta esece pe tema unirii, apoi vor recita poezii închinatăe Unirii și vor cânta cântece dedicate Zilei Unirii

Obiectivele proiectului

1) pedagogice:

- cunoașterea activităților realizate de elevi
- participarea la activități artistice;
- dobândirea mai multor informații privitoare la Ziua Națională a României; – cultivarea spiritului patriotic;

2) educative:

- deprinderea regulilor de comportare în societate;
- tratarea cu respect a celorlalți copii și a cadrelor didactice;
- deprinderea unor comportamente adecvate activităților artistice;
- desprinderea unor învățături din textul citit.

3) culturale:

- dobândirea mai multor informații referitoare la trecutul istoric al poporului român;
- familiarizarea cu diferitele momente importante ale unirii;

Modalități de realizare:

Spectacolul va avea loc în Centrul de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale "Toma TâmpEANU", Galbenu în prezența elevilor claselor pregătitoare - a VIII-a A și a cadrelor didactice. Domnul profesor Băbătie Vasile va prezenta materialul referitor la Unire, apoi va prezenta momentele activității. Elevii claselor de gimnaziu vor citi esece și vor recita poeziile. La sfârșitul activității vor cânta împreună cu cei mici cântece patriotice. Esece vor fi jurizate și premiate de cadrele didactice.

Finalitate:

Trezirea interesului pentru poezie și pentru trecutul istoric al poporului nostru. Trăirea sentimentelor și convingerilor patriotice într-o gamă largă de nuanțe: respect, prețuire, dragoste și recunoștință.

Propunatori:

- director : Prof. Jercan Mihaela Corina
- profesor: Băbăițe Vasile
- profesor: Jercan Luminița
- profesor: Pleșca Raluca
- profesor: Jercan Aurelia
- profesor : Oprea Valerica

Descrierea proiectului

Titlul proiectului: 1 DECEMBRIE- ZIUA UNIRII

Obiectivele proiectului:

Curriculum:

Dezvoltarea capacității de exprimare orală.

Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral.

Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris.

Documentare:

Documentarea prin intermediul esecilor, poeziilor și materialului vizional.

Publicul țintă: elevii, cadrele didactice;

Artii curriculare implicate: Om și societate, Limbă și comunicare, Arte.

Durata – perioada de desfășurare: 1 ora

Resursele umane implicate:

– promotori: profesor Băbăițe Vasile :

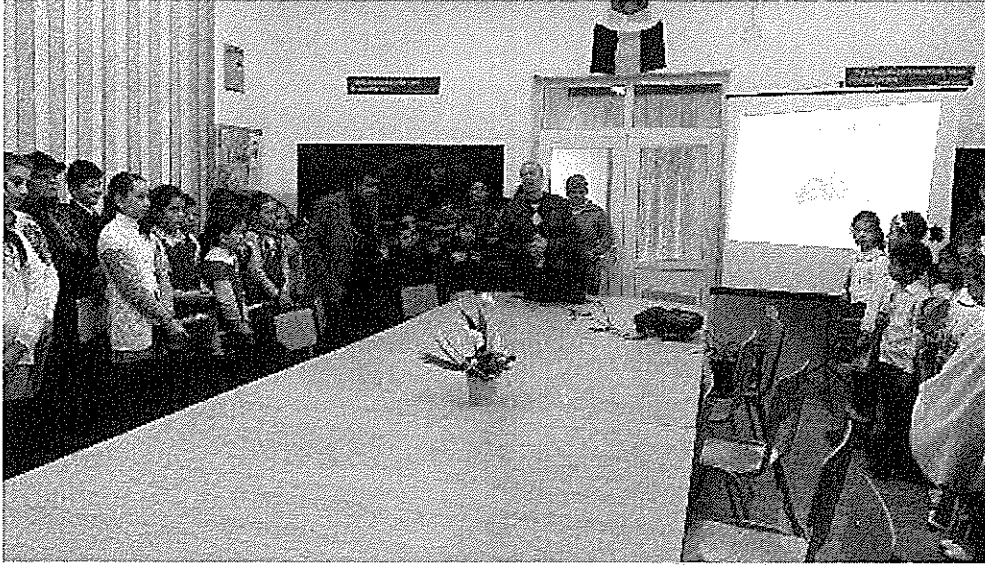
– cadre didactice implicate: profesor Jercan Mihaela Corina, prof.

Jercan Luminița, prof. Pleșca Raluca, prof. Jercan Aurelia, prof. Andrei

Șerbana

Rolul promotorului: prezentarea materialului introductiv și a momentelor activității;  
Rolul cadrelor didactice implicate: jurizarea și premiarea esecilor prezentate de către  
elevi; Resurse materiale necesare: documentar prezentat în power point, eseele  
realizate de elevi, poeziile și cântecele prezentate de elevi;

Școala Gimnazială "Toma Tâmbeanu", Galbenu  
Prof. Pleșca Raluca



Scoala Gimnazială "Toma Tâmpceanu", Galbenu  
Prof. Pleșca Raluca

Clasa: a VII-a și a VIII-a

Disciplina / disciplinele: Limba Română

Propunator(i): Profesorul de limba română: Jercan Silvia Luminița  
Parteneri: Prof. Pleșca Raluca

Parteneri externi : Școala Bălăceanu, județ Buzău

Subiectul / Titlul proiectului: Cuvântul este poezie, artă și culoare

Modalitățile de desfășurare a activității:

Loc: CDI

Număr de elevi: 60

Număr de săptămâni: 1

Număr de pregătire: 4h

Număr de desfășurare: 2h /săptămâna

Durata activității / proiectului: mai – iunie 2019

Sarcini de lucru date elevilor: - concurs scris limba și literatura română;

- concurs de desene

- concurs de sceneta



Școala Gimnazială "Toma TâmpEANU", Galbenu  
Prof. Pleșca Raluca

Clasa: A VII-A

Disciplina / disciplinele: LIMBA FRANCEZA

Propunator(i): Profesorul de limba franceza și profesorii de limba română

Subiectul / Titlul proiectului:

DIALOG INTRE GENERATII – DIALOG INTRE LUMI

Modalitățile de desfășurare a activității:

Loc: CDI

Număr de elevi: 25

Număr de ședințe: 4

Persoane care intervin în curs: - profesorul de limba franceza,  
- profesorul documentarist

Timp de pregătire: 4h

Timp de desfășurare: 2h /saptamana

Încadrarea în orar: 12- 14

Durata activității / proiectului: 3 martie – 24 martie

Obiectivele activității/ proiectului:

Obiective info-documentare

-sa extraga informatia din documentul audio-video

sa interpreteze mesajul regasit in document (dezvoltarea simtului critic)

sa desprinda sensul mesajului - intentia autorului

sa identifice/ realizeze conexiuni cu evenimente/ situatii asemanatoare celor din mesajul audiat sa isi dezvolte imaginatia

Obiective disciplinare:

-sa exprime oral mesajul audiat sa selecteze anumite informatii din acest mesaj

-sa descrie persoane, locuri regasite in mesajul audio

-sa descrie modul de regasire al elementelor din mesajul audio in imaginile video sa realizeze texte simple, in versuri

Mod de organizare a activității / proiectului

Elevii vor avea la îndemână dicționarele disponibile, necesare pentru această activitate.

Vor colabora permanent cu profesorul documentarist și fiecare elev va răspunde, pe rând, cerințelor formulate.

Sarcini de lucru date elevilor:

- sa asculte cu atentie melodia, notand, pe parcurs, cat mai multe fraze/versuri pe care le-au retinut
- sa expuna, in fata colegilor, ideile extrase dupa audiere (se va relua audierea melodiei, pana cand vor fi identificate toate versurile)
- sa identifice cuvintele/ frazele neintelese si sa le caute sinonime
- sa realizeze versuri corespunzatoare, in care sa inlocuiasca frazele/cuvintele necunoscute de ei cu sinonimele gasite
- sa expuna oral mesajul pe care il transmite versurile, sensul acestuia si intentia autorului
- sa identifice personajele, tipul relatiilor dintre acestea si al locurilor regasite in melodie
- sa identifice situatii asemnatoare celor desprinse din melodie
- sa urmareasca videoclipul si gaseasca relatii intre imagini si versuri, asemanari si deosebiri - sa isi exprime parerea asupra importanței mesajului transmis de videoclipuri, campanii si alte mesaje de acelasi gen – si scopul acestora
- sa faca legatura intre titlul/subiectul activității realizate si mesajul descoperit de elevi

Resurse documentare utilizate:

-melodia : "Tout le bonheur du monde" - Sinsemilla (audio+ video)

[http://www.youtube.com/watch?v=Z1H\\_UxB60xE](http://www.youtube.com/watch?v=Z1H_UxB60xE)

-Rene Bailly, Dictionnaire des synonymes de la langue française, Editura Larousse, 1971

-Warnant Léon, Dictionnaire des rimes, Editura Larousse

Produs prevăzut a fi realizat de elevi:

- sa relateze, in scris (maxim 2 pagini), un caz/o situatie in care este importanta relatia, dialogul dintre persoane care apartin unor generatii diferite sau culturi diferite
- compunerile vor fi introduse de catre elevi pe site-ul/ blog-ul CDI-ului, atat in limba franceza, cat si in limba romana

Tema finala: Fiecare elev sa aleaga un alt videoclip/ melodie realizata in limba franceza, care sa contina un mesaj asemanator sau cu mesaj cultural/ umanitar/ ecologic etc. – sa faca o descriere a acestora si sa motiveze alegerea lor.

Evaluarea: (mod / instrumente de evaluare) : se va realiza pe parcursul întregii activitati, in functie de:

Școala Gimnazială "Toma TâmpEANU", Galbenu  
Prof. Pleșca Raluca

- participarea/ activitatea fiecarui elev
- exactitatea raspunsurilor in functie de subiectul documentului audio-video
- corectitudinea exprimarii lor, atat in scris, cat si oral - originalitate in crearea compunerilor finale



