



ANEXA 1

CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Furnizor program formare acreditat: **Casa Corpului Didactic Buzau**

Denumire program: **CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial**; Categorie: **1**; Tip de competențe: **1.a**; Domeniu tematic: **3**

Nr. OM de acreditare/data: **4737/09.08.2019**; Durată acreditare/perioadă acreditare: **5 ani /2019 - 2024**

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: **blended learning X**

Nr. ore program: **120 h** (nr. ore face-to-face/față-în-față: **60 h**; nr. ore on-line/e-learning: **60 h**)

Nr. credite profesionale transferabile: **30** Public/Grup țintă: **Personal didactic de predare din învățământul gimnazial – limba română**

Seria/Grupa: (exemplu **S1_SE_G_BR_01** /Nr. cursanți: **25**)

Perioada formării: **_12 10-30.11.2019**

Locația formării: **Colegiul National Gh. M. Murgoci Braila** Locația evaluării finale: **Casa Corpului Didactic Braila**

| Nr. crt. | Data | Interv al orar | Număr de ore ⁴ | Modul/ Disciplină/ Temă | Nr. ore pe formă de învățământ/ formă de organizare a programului ⁴ | | Nr. ore pe tip de activitate ⁴ | | | Formator (Nume și prenume) | Obs. |
|----------|----------------------|----------------|---------------------------|---|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------|
| | | | | | Nr. ore face-to- face/ față-în-față | Nr. ore on-line/ e-learning | Nr. ore activitate teoretică | Nr. ore activitate practică | Nr. ore evaluare pe parcurs | | |
| 1. | 12 octombrie 2019 | 9-17 | 8 | 1.Un nou curriculum national pentru învățământul gimnazial- conceptualizări necesare | 8 | | 2h | 6h | - | Terpan Elena Silvia | S1 |
| 2. | 15 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 1.Un nou curriculum national pentru învățământul gimnazial- conceptualizări necesare | | 4 | 2h | 2h | - | Terpan Elena Silvia | S2 |
| 3. | 17 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 1. Un nou curriculum national pentru învățământul gimnazial- conceptualizări necesare | | 4 | | 4 h | - | Terpan Elena Silvia | S2 |
| 4. | 19 octombrie 2019 | 9-17 | 8 | 1.Un nou curriculum national pentru învățământul gimnazial- conceptualizări necesare | 8 | | 1h | 6h | 1h | Terpan Elena Silvia | S2 |
| 5. | 22 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 1.Un nou curriculum national pentru învățământul gimnazial- conceptualizări necesare | | 4 | | 3h | 1h | Terpan Elena Silvia | S3 |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------|---|--|---|---|-----|-----|-----|---------------------|----|
| 6. | 24 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | 1h | 3h | | Terpan Elena Silvia | S3 |
| 7. | 26 octombrie 2019 | 9-17 | 8 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | 8 | | 2h | 6h | | Terpan Elena Silvia | S3 |
| 8. | 29 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | 1h | 3h | | Terpan Elena Silvia | S4 |
| 9. | 31 octombrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | 1h | 2 h | 1 h | Terpan Elena Silvia | S4 |
| 10. | 2 noiembrie 2019 | 9-17 | 8 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | 8 | | 2 h | 5h | 1 h | Terpan Elena Silvia | S4 |
| 11. | 5 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | 1h | 3 h | | Terpan Elena Silvia | S5 |
| 12. | 7 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | 1h | 3 h | | Terpan Elena Silvia | S5 |
| 13. | 9 noiembrie 2019 | 9-17 | 8 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | 8 | | 1h | 7 h | | Terpan Elena Silvia | S5 |
| 14. | 11 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | | 4 h | | Terpan Elena Silvia | S6 |
| 15. | 12 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum national pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii | | 4 | | 4 h | | Terpan Elena Silvia | S6 |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----|
| | | | | specialității | | | | | | | |
| 16. | 13 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | | 4 | | 3 h | 1h | Terpan Elena Silvia | S6 |
| 17. | 15 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității | 4 | | | 3h | 1h | Terpan Elena Silvia | S6 |
| 18. | 16 noiembrie 2019 | 9-13 | 4 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | 4 | | 1h | 3h | | Țăpor Mihaela | S6 |
| 19. | 19 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | | 4 | 2h | 2h | | Țăpor Mihaela | S7 |
| 20. | 20 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | | 4 | 1h | 3h | | Țăpor Mihaela | S7 |
| 21. | 21 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | | 4 | | 4 h | | Țăpor Mihaela | S7 |
| 22. | 23 noiembrie 2019 | 9-17 | 8 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | 8 | | 1h | 6h | 1h | Țăpor Mihaela | S7 |
| 23. | 25 noiembrie 2019 | 16-20 | 4 | 3.Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național | | 4 | | 3h | 1h | Țăpor Mihaela | S8 |
| 24. | 30 noiembrie 2019 | 9-13 | 4 | Evaluare finală | 4 | - | - | - | 4h | Comisia de evaluare finală | S8 |
| Total nr. de ore program⁵ | | | 120 | - | 60 | 60 | 20 | 88 | 12 | - | |

Note:

¹Prezentul document se va înregistra în registrul de intrare-iesire al furnizorului, la momentul întocmirii lui, în ordine cronologică;

²Se recomandă ca prezentul document:

- să fie elaborat separat pentru fiecare locație, serie și grupă de cursanți;
- să fie transmis la Ministerul Educației Naționale - DÎTPV, înainte de demararea activităților de formare a fiecărei grupe/seriei de cursanți, însoțit de adresă de înaintare, înregistrată și semnată de către directorul/responsabilul de program formare (conform acreditării)/reprezentantul legal al furnizorului;
- prin calendar se pot transmite data estimativă și locația activităților de evaluare finală, urmând ca, după finalizarea activităților de formare, în vederea obținerii acordului Ministerul Educației Naționale - DÎTPV pentru susținerea evaluării finale, să se transmită la Ministerul Educației Naționale - DÎTPV, solicitare privind aprobarea propunerii de evaluare finală (tipizat c);
- orice modificare (în limitele prevederilor metodologice și de acreditare), ulterioară datei de transmitere la MEN a tipizatului b completat, se comunică către MEN, la momentul apariției modificării;



³O serie poate conține mai multe grupe, iar o grupă se organizează cu max. 25 cursanți;

⁴Nr. de ore precizat în cele trei coloane trebuie să fie identic; nr total de ore de formare/zi de formare: max. 8h.

⁵Nr. de ore alocat programului (conform ordinului de acreditare) include: nr. de ore alocat activităților de formare (nr. ore activități teoretice + nr. ore activități practice + nr. de ore evaluare pe parcurs)+ nr. ore alocat evaluării finale, indiferent de forma de învățământ/forma de organizare a programului (face-to-face/față-în-față sau blended learning).

| | |
|---|---|
| <p>Avizat, Reprezentant legal al furnizorului (funcția): Nume și prenume, semnătură, ștampilă</p> | <p>Responsabil de program formare (conform acreditării): Nume și prenume, semnătură</p> |
|---|---|