

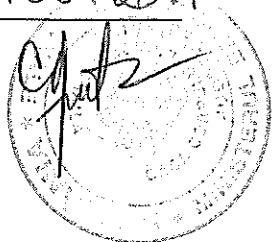
CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA
Strada Griviței nr. 328, Cod RO 8100
tel. 0239 615261 / fax 0239 611060
e-mail : ccdbraila2007@yahoo.com
site : <http://braila.ccd.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 2760 / 4.09.2017

C.A. 04.09.2017

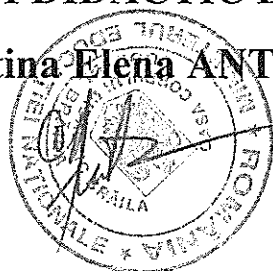


STUDIUL PRIVIND ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ AN ȘCOLAR 2017-2018

DIRECTOR

CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA

prof. dr. Cristina Elena ANTON



1. CERINTE M.E.N.

- a) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- b) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- c) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- d) Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice / orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- e) Programe și activități pentru formarea metodiștilor I.S.J.
- f) Alte programe organizate la solicitarea M.E.N. conform scrisorii metodice - Noutățile și provocările noului curriculum pentru gimnaziu, Disciplina *Informatică și TIC*:
 - Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Aceasta are o alocare de 1 oră pe săptămână în clasele V-VIII.
 - În anul școlar 2017-2018 se va implementa noul curriculum pentru gimnaziu la clasa a V-a, urmând ca în anii școlari următori să se aplice gradual și la celelalte clase de gimnaziu.
 - Programa pentru disciplina Informatică și TIC pentru clasele V-VIII identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, oferind activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice utile pentru realizarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform descriptivului competenței digitale.
 - Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele-cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal.
 - Disciplina urmărește formarea și dezvoltarea competenței digitale la absolvenții de gimnaziu, în mod progresiv, respectând particularitățile de vârstă, valorificând resursele personale ale elevilor de gimnaziu în vederea înzestrării acestora cu competențele necesare pentru a face față cerințelor ciclurilor superioare de învățământ și celor ale societății și vieții profesionale actuale.
 - Programa școlară a disciplinei Informatică și TIC pentru gimnaziu, conține elemente de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, elemente de formare a gândirii algoritmice și

elemente de creativitate în elaborarea de mini proiecte sau rezolvarea unor probleme elementare care vizează aspecte sociale, culturale și personale.

- Ca elemente inedite din cuprinsul programei de menționat: aplicațiile de tip VR (Virtual Reality), programarea și controlul unor roboți prin utilizarea unui mediu virtual, modele grafice 3D.

- Prezenta programă, ca document curricular reglator, stabilește finalitățile dezirabile în ce privește competența digitală și gândirea algoritmică, dar dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente la nivel local și presupune cu necesitate formarea adecvată a cadrelor didactice în spiritul modelului curricular actual și o dotare adecvată la nivel de școli.

- În acest sens, în managementul strategic al acestei noi discipline s-au prevăzut ținte care vizează formarea resursei umane și care se referă la:

- Acreditarea unui curs de formare **INFORMATICĂ ȘI TIC** pentru gimnaziu clasa a V-a, pentru 60 ore/15 CPT – realizat. Documentația a fost elaborată de CCD Brăila în colaborare cu MEN/DGEMIP și DGMRU și a fost evaluată primind aprobarea din partea CSA, în ședința din 26 iulie 2017, urmând a se realiza O.M.E.N.

- Instruirea formatorilor pentru cursul **INFORMATICĂ ȘI TIC** pentru gimnaziu – realizat. În perioada 19-23.07.2017 s-a desfășurat la Universitatea POLITEHNICA București sesiunea de instruire a formatorilor pentru cursul **INFORMATICĂ ȘI TIC** pentru gimnaziu, organizat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Academia de Studii Economice București și Universitatea POLITEHNICA București. Scopul acesteia a fost instruirea formatorilor pe componentele planului de învățământ al programului de formare propus spre acreditare, în vederea informării și documentării asupra elementelor de noutate incluse în programă și alinierii strategiilor de formare la nivel național. Au fost instruiți 85 profesori din toată țara, care vor colabora cu inspectorii cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice la organizarea și desfășurarea stagiilor de formare cu profesorii (cu prioritate care vor preda la clasa a V-a) din toată țara prin intermediul CCD - urilor.

- Platforma de instruire **Informatica in scoli** (<http://www.informaticainscoli.ro/doku.php>), realizată în urma unui proiect inițiat de către cadre didactice de la ASE București și Politehnica București în parteneriat cu MEN/DGEMIP și CCD Brăila. Aceasta oferă un Ghid al profesorului de clasa a V-a pentru Informatica și TIC, care cuprinde resurse educaționale cu conținut teoretic și aplicativ pentru profesori și implicit pentru elevi. Aceste resurse sunt în curs de completare, până la începutul anului școlar, conform unor sarcini stabilite cu membrii comisiilor naționale de Informatică și TIC

- Formarea profesorilor:

-în scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare, țintele strategice ale programelor de formare continuă din oferta tuturor C.C.D. - urilor pentru anul școlar 2017 - 2018 vor include și dobândirea și dezvoltarea de competențe privind procesul de

predare – învățare - evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC, iar toate C.C.D. - urile vor întreprinde toate măsurile necesare includerii în oferta de formare continuă pentru anul școlar 2017-2018 a programului de formare continuă prioritar M.E.N.: **Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu - clasa a V-a**, furnizor C.C.D. Brăila, având în vedere că disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun în planul-cadru pentru gimnaziu.

-începând cu 1.09.2017, în toate județele și în municipiul București se vor organiza sesiuni de formare în baza cursului acreditat pentru clasa a V-a, având ca obiectiv pe termen scurt formarea a 1-3 grupe/județ, 1-5 grupe/municipiul București, cu plata formatorilor prin C.C.D.-ul fiecărui județ, din banii alocați pentru formarea continuă pentru anul 2017. Termen 30.09.2017

- formarea se va multiplica ulterior, în plan local cu sprijinul profesorilor metodiști ai C.C.D., în raport cu nevoile de formare identificate și formele specifice prevăzute în Metodologia formării continue

- la începutul semestrului al doilea se va iniția documentația pentru acreditarea unui curs de formare INFORMATICĂ ȘI TIC pentru gimnaziu clasa a VI-a, având în vedere integrarea feedback-ului colectat în urma aplicării pentru clasa a V-a

-Monitorizare și inspecție școlară. În documentele manageriale ale inspectorilor cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice care vizează inspecția școlară în anul școlar 2017-2018 vor apărea cu prioritate obiective și acțiuni care vizează calitatea actului didactic la disciplina INFORMATICĂ ȘI TIC pentru gimnaziu clasa a V-a și modul în care activitățile de formare continuă organizate își dovedesc eficiența în activitatea profesorului la clasă și implicit în formarea și dezvoltarea competențelor specifice la elevi în concordanță cu cerințele noului curriculum. Inspectorii cu atribuții de coordonare pentru discipline informatice vor fi sprijiniți în monitorizare și de profesorii metodiști ai C.C.D. În graficul DGMEIP al inspecțiilor pentru anul școlar 2017-2018 vor fi propuse obiective și acțiuni de monitorizare, îndrumare și control, orientate cu prioritate, pe tematici specifice privind implementarea noului curriculum la gimnaziu.

2. RAPOARTE / RECOMANDARI INSPECTII SCOLARE GENERALE 2016-2017

Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Brăila – inspector școlar Ion Aurelia

- Proiectarea activităților/lecțiilor într-o manieră atractivă pentru elevi
- Integrarea unor activități de învățare în proiectele unităților de învățare, care să conducă la progres școlar pe termen lung, precum și la îmbunătățirea performanțelor elevilor
- Participarea cadrelor didactice la cursuri privind metode active de predare-învățare
- Diversificarea activităților cu elevii în sensul încurajării/stimulării lor în a-și asuma roluri, responsabilități în a lua decizii
- Centrarea demersului didactic pe aplicarea în practică a ceea ce au învățat elevii
- Diversificarea metodelor, a activităților și a situațiilor de învățare pentru a determina o implicare a tuturor elevilor în activități și a spori atractivitatea acestora
- Diversificarea surselor de informații utilizate în lecții

Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Brăila – inspector școlar Bonciu Ecaterina

- Promovarea la nivelul comisiilor metodice, a interesanțelor în care cadrele didactice să aplice la clasă strategii interactive
- Integrarea eficientă a resurselor TIC în activitățile cu elevii
- Organizarea secvențelor de învățare astfel încât să se respecte ritmul de lucru al fiecărui elev
- Optimizarea învățării realizată pe baza evaluării obiective a rezultatelor școlare și îmbunătățirea performanțelor elevilor
- Integrarea eficientă a resurselor TIC în activitățile cu elevii
- Continuarea implicării colectivului de cadre didactice în organizarea activităților metodice la nivel local/județean/național

Școala Gimnazială Romanu, județul Brăila – inspector școlar Troia Georgiana

- Proiectarea activităților/lecțiilor de opțional într-o manieră atractivă pentru elevi
- Preocuparea permanentă pentru perfecționarea metodică-științifică
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Diversificarea metodelor moderne de învățare, care să permită dezvoltarea creativității elevilor
- Utilizarea a cât mai multe și variate mijloace didactice în timpul lecțiilor

Școala Gimnazială Unirea, județul Brăila – Istrate Camelia

- Integrarea unor activități de învățare în proiectele unităților de învățare, care să conducă la progres școlar pe termen lung, precum și la îmbunătățirea performanțelor elevilor

-Utilizarea în derularea procesului instructiv-educativ, cu precădere, a strategiilor didactice interactive care să presupună transformarea elevului în participant activ la propriul proces de formare

-Centrarea demersului didactic pe aplicarea în practică a ceea ce au învățat copiii

-Diversificarea metodelor și activităților și a situațiilor de învățare pentru a determina o implicare a tuturor elevilor în activități și a spori atractivitatea acestora

Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" Brăila – inspector școlar Stănică Nicolae Cătălin

-Preocuparea permanentă pentru perfecționarea metodico-științifică

-Utilizarea metodelor activ-participative

-Utilizarea fișelor de lucru cu caracter interdisciplinar

-Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice care să arate clar măsura în care elevii au dobândit competențele propuse

-Diversificarea metodelor moderne de învățare, care să permită dezvoltarea creativității elevilor

Școala Gimnazială "George Coșbuc" Brăila – inspector școlar Istrate Camelia

-Formarea/perfecționarea unor cadre didactice pentru utilizarea curentă a tehnologiei informatice în procesul de instruire

-Centrarea demersului didactic pe educabil și utilizarea eficientă a metodelor active

-Orientarea și optimizarea învățării realizată pe baza evaluării obiective a rezultatelor școlare și îmbunătățirea performanțelor elevilor

-Utilizarea unor forme și metode de evaluare diferite astfel încât să furnizeze informații despre modul în care elevii își dezvoltă învățarea și competențele specifice

-Creșterea capacității de autoevaluare a elevilor

-Continuarea activității de autoperfecționare, a colaborării cu elevii în vederea creșterii motivației și stimulării interesului pentru studiu

-Utilizarea și integrarea mijloacelor multimedia în predare

Grădinița cu program prelungit nr. 47 și nr.6 Brăila – inspector școlar Mangiurea Cristina

-Demersul educativ să aibă ca țintă încurajarea inițiativei copilului și a luării deciziei, învățarea prin experiment și explorare

-Diversificarea mijloacelor de realizare a activităților didactice

-Demersul educativ să se axeze, în egală măsură, pe toate domeniile de dezvoltare a copiilor preșcolari. Stimularea creativității, manifestării și verbalizării libere, a inițiativei copiilor preșcolari, să reprezinte o preocupare constantă a personalului didactic

-Procesul evaluativ să abordeze, în egală măsură, toate cele 5 domenii de dezvoltare

- Identificarea nevoilor de formare și alegerea cursurilor care contribuie la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- Comisia metodică va urmări impactul competențelor dobândite la cursurile de formare în activitatea didactică
- Adecvarea strategiilor didactice la nevoile preșcolarilor

3. REZULTATELE OBTINUTE DE CADRELE DIDACTICE DIN JUDET LA EXAMENE SI CONCURSURI NATIONALE

a) Definitivat – sesiunea 2017

-înainte de contestații: promovabilitate 62,35%

Promovati	53 din care		
	Cu note cuprinse 8-8,99	Cu note cuprinse 9-9,99	Cu note de 10
	37	15	1
Nepromovati	32		
Prezenti la examen	94		
Absenti	7		
Retrasi din examen	9		
Eliminați din examen	0		
Candidați cu teze predate (cu notă la examen=)	85		

-după contestații: promovabilitate 64,70%

Promovati	55 din care		
	Cu note 8-8,99	Cu note 9-9,99	Cu note 10
	39	15	1
Nepromovati	30		
Prezenti la examen	94		
Absenti	7		
Retrasi din examen	9		
Eliminați din examen	0		
Candidați cu teze predate (cu notă la examen)	85		

b) Titularizare - sesiunea 2017

-Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la concursul de ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar): 358 candidați.

-Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor / catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar: prezenți 333 (88,8%) în sălile de concurs la ora 10.30.

-Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 45 candidați (din care 45 din motive personale; 0 din motive medicale)

-Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0 (din motive de fraudă sau tentativă de fraudă 0; alte motive 0)

-Număr de lucrări scrise anulate la centrul de concurs, conform art. 6 alin. (26) din Procedura nr. 36380/13.06.2016 - 0 lucrări scrise anulate

-Număr de lucrări scrise transmise la evaluare 280 lucrări scrise

-Număr discipline la care s-a susținut concurs: 33 discipline

➤ înainte de contestații: promovabilitate 73,92%.

Promovati	53 din care		
	Cu note < 5	Cu note cuprinse 5-6,99	Cu note cuprinse 7-10
	73	117	90

➤ după 44 de contestații: promovabilitate 75,35%.

Promovati	55 din care		
	Cu note < 5	Cu note cuprinse 5-6,99	Cu note cuprinse 7-10
	69	118	93

4. REZULTATELE CHESTIONARELOR APLICATE IN SISTEM + FOCUS GRUP

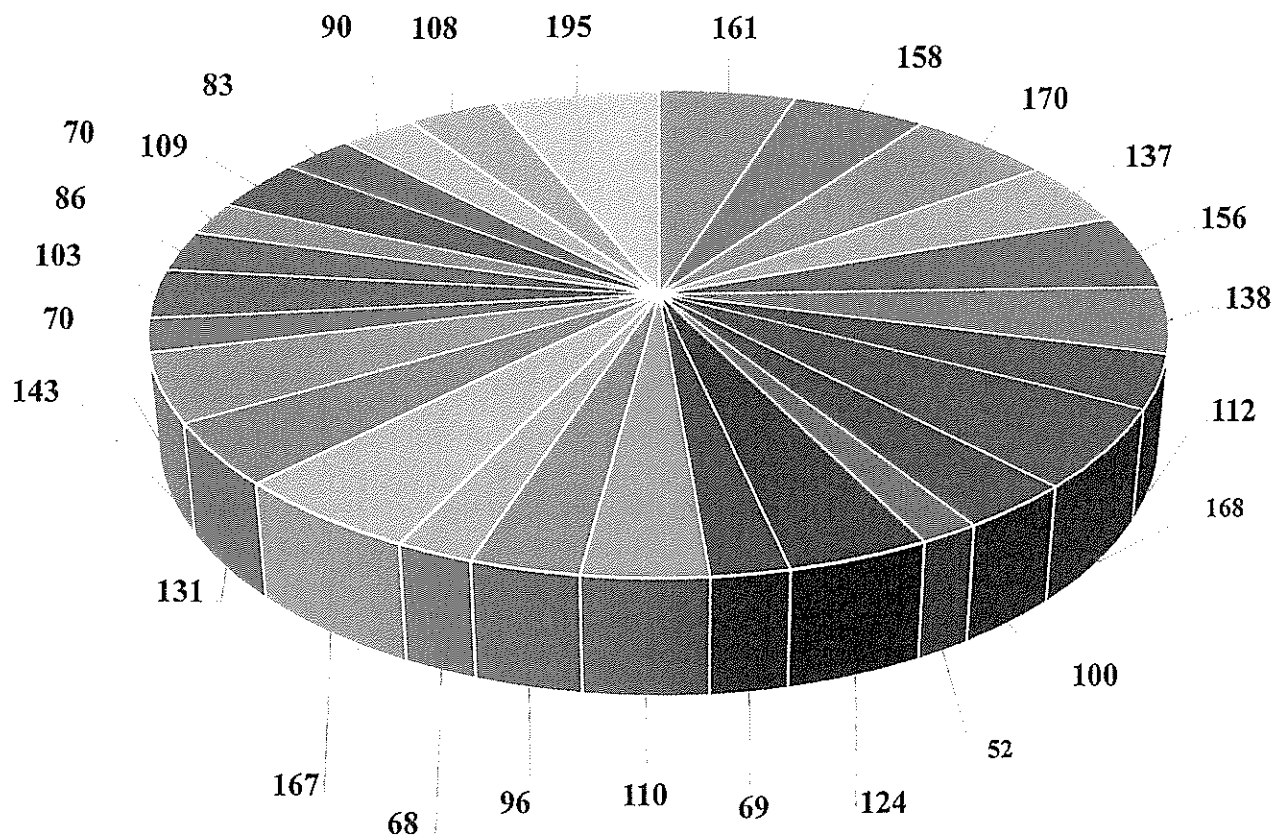
Au fost prelucrate 342 de chestionare aplicate cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județul Braila.

În urma prelucrării chestionarelor, răspunsurile la întrebări au fost următoarele:

DOMENII DE INTERES

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Curriculum	161
2	Predare / învățare	158
3	Evaluare	170
4	Didactica disciplinei	137
5	Managementul clasei / grupei de elevi	156
6	Comunicare	138
7	Programe speciale în domeniul informaticii	112
8	Utilizarea multimedia în educație	168
9	Consiliere și orientare	100
10	Educație antreprenorială	52
11	Educație rațional - emotivă și comportamentală	124
12	Informare / documentare prin CDI	69
13	Alternative educaționale	110
14	Școala incluzivă	96
15	Educație timpurie	68
16	Managementul proiectelor	167
17	Management educațional/instituțional	131
18	Asigurarea calității în educație	143
19	Educația pentru mediu	70
20	Educație permanentă / Educația adulților	103
21	Drepturile copilului / omului	86
22	Educația pentru democrație / cetățenie democratică	70
23	Interculturalitate	109
24	Legislație și instituții europene	83
25	Învățarea limbilor străine	90
26	Pregătirea examenelor și a concursurilor naționale / profesionale	108
27	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice	195

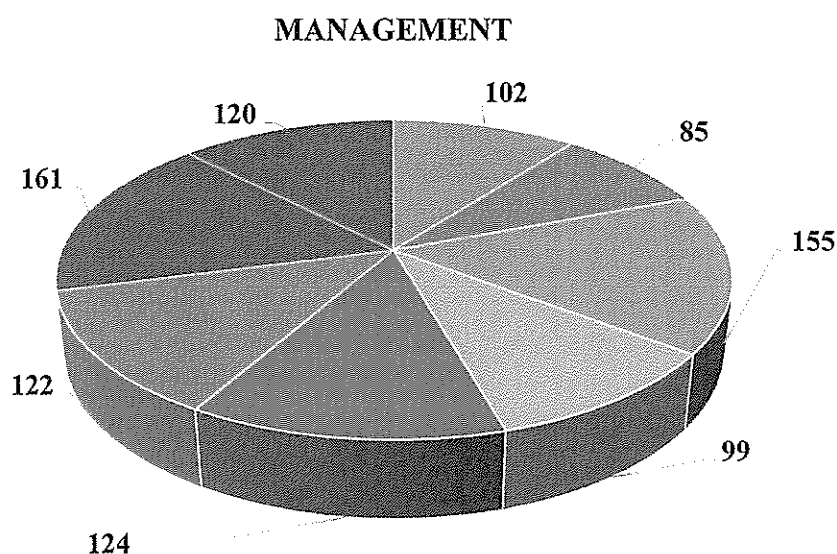
DOMENII DE INTERES



- Curriculum
- Predare / învățare
- Evaluare
- Didactica disciplinei
- Managementul clasei / grupei de elevi
- Comunicare
- Programe speciale în domeniul informaticii
- Utilizarea multimedia în educație
- Consiliere și orientare
- Educație antreprenorială
- Educație rațional - emotivă și comportamentală
- Informare / documentare prin CDI
- Alternative educaționale
- Școala incluzivă
- Educație timpurie
- Managementul proiectelor
- Management educațional/instituțional
- Asigurarea calității în educație
- Educația pentru mediu
- Educație permanentă / Educația adulților
- Drepturile copilului / omului
- Educația pentru democrație / cetățenie demoratică
- Interculturalitate
- Legislație si instituții europene
- Învățarea limbilor străine
- Pregătirea examenelor si a concursurilor naționale / profesionale
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice

MANAGEMENT

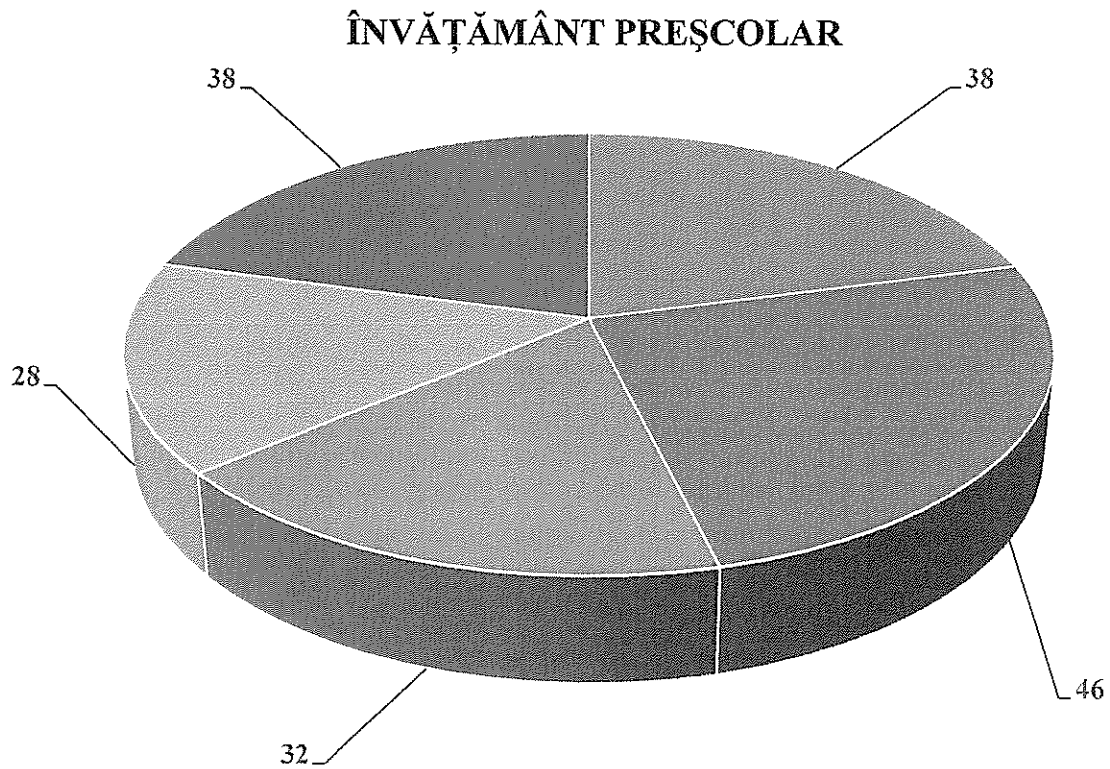
Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Legislație școlară. descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar	102
2	Strategia anticorupție în educație	85
3	Management instituțional	155
4	Implementarea sistemului de control managerial intern	99
5	Managementul activității de mentorat	124
6	Curs de formare pentru profesorii metodiști	122
7	Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +	161
8	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale la disciplinele din programele de examene naționale	120



- Legislație școlară. descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar
- Strategia anticorupție în educație
- Management instituțional
- Implementarea sistemului de control managerial intern
- Managementul activității de mentorat
- Curs de formare pentru profesorii metodiști
- Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +
- Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale la disciplinele din programele de examene naționale

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Grădinița – mediul incluziv	38
2	Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare	46
3	Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar	32
4	Modalități de aplicare a curriculumului preșcolar	28
5	EDUCĂM AȘA!! – program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	38

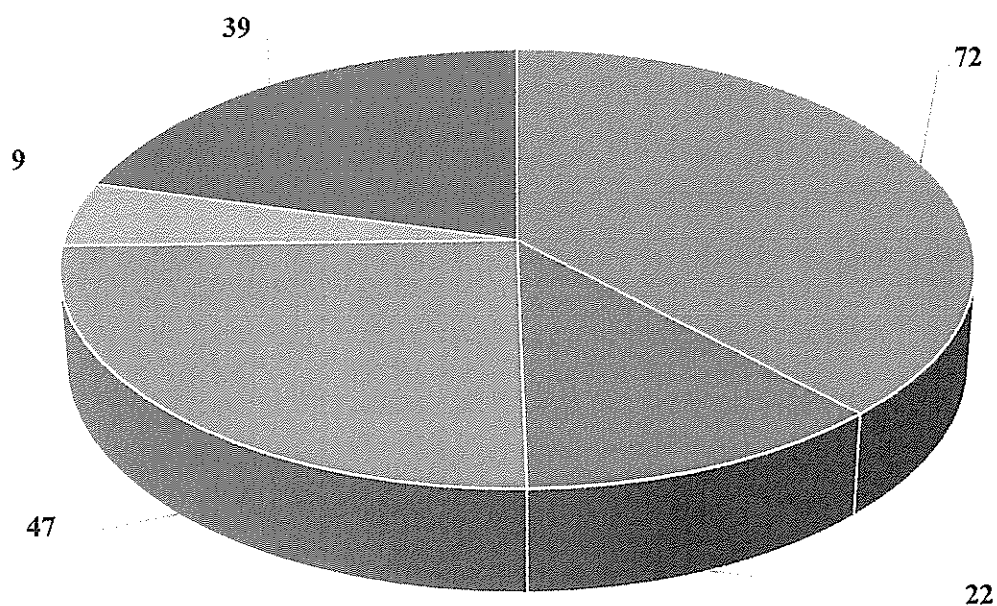


- ▣ Grădinița – mediul incluziv
- ▣ Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare
- ▣ Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar
- ▣ Modalități de aplicare a curriculumului preșcolar
- ▣ EDUCĂM AȘA!! – program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar	72
2	Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar	22
3	Abilitarea curriculară la disciplina matematică	47
4	Abilitarea curriculară la disciplina limba romana	9
5	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	39

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

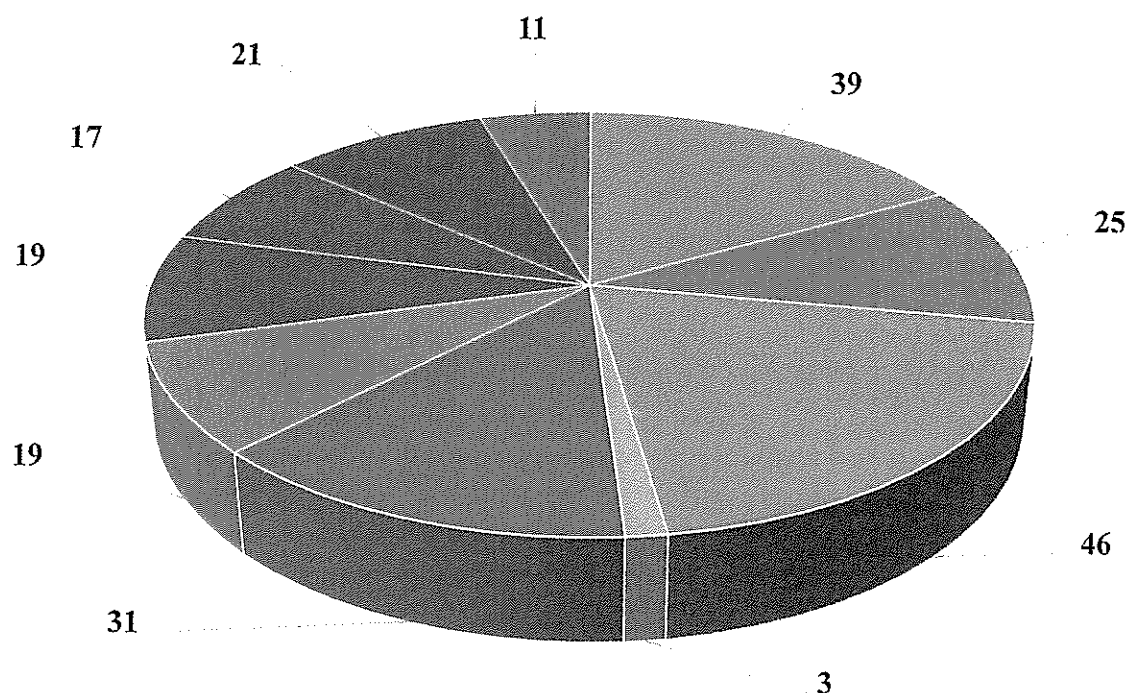


- ☒ Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar
- ☒ Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar
- ☒ Abilitarea curriculară la disciplina matematică
- ☒ Abilitarea curriculară la disciplina limba romana
- ☒ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

ARIA CURRICULARĂ - LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare / evaluare a discursului didactic	39
2	Didactica aplicată pentru limba și literatura română în vederea pregătirii examenelor naționale de definitivat / titularizare	25
3	Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale	46
4	Curs de formare în inspecția școlară – limbi moderne	3
5	Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză	31
6	Didactica limbii engleze	19
7	Cultură și civilizație franceză. exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.	19
8	Cultură și civilizație britanică	17
9	Activități creative și materiale motivaționale folosite în predarea limbii engleze la gimnaziu	21
10	Comunicare în limba rromani	11

ARIA CURRICULARĂ - LIMBĂ ȘI COMUNICARE

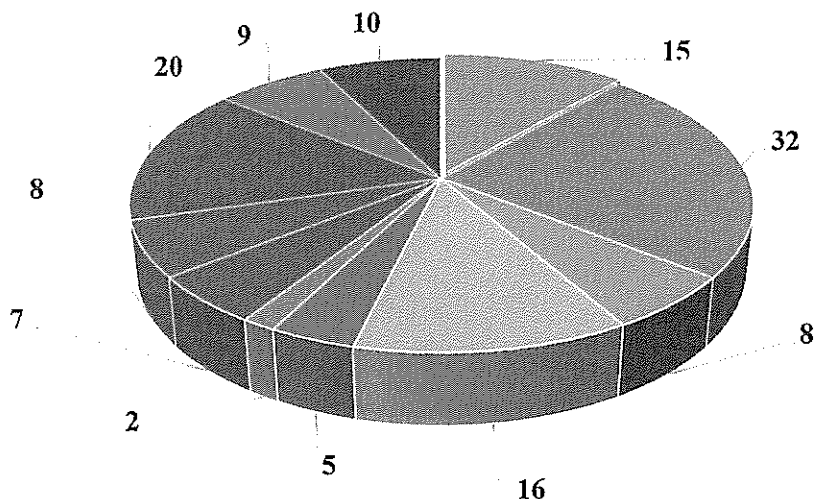


- ▣ Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare / evaluare a discursului didactic
- ▣ Didactica aplicată pentru limba și literatura română în vederea pregătirii examenelor naționale de definitivat / titularizare
- ▣ Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale
- ◆ Curs de formare în inspecția școlară – limbi moderne
- ▣ Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză
- ▣ Didactica limbii engleze
- ▣ Cultură și civilizație franceză. exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.
- ▣ Cultură și civilizație britanică
- ▣ Activități creative și materiale motivaționale folosite în predarea limbii engleze la gimnaziu
- ▣ Comunicare în limba romani

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Debut în învățământ, debut în matematică	15
2	Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță	32
3	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică	8
4	Inițiere în astronomie și astrofizică	16
5	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie	5
6	Didactica chimiei	2
7	Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie	7
8	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie	8
9	Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe	20
10	Abilitare curriculară la disciplina biologie	9
11	Aplicații practice la biologie moleculară și bioinformatică	10

ARIA CURRICULARĂ - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

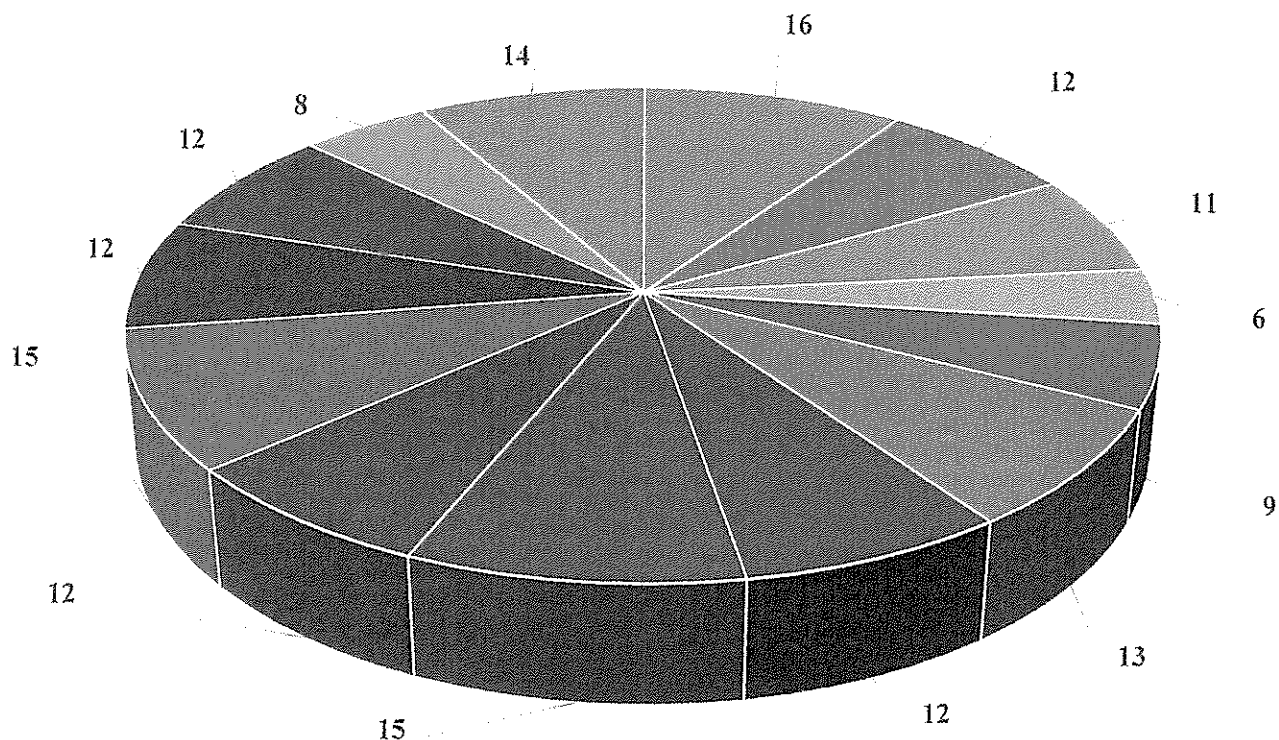


- Debut în învățământ, debut în matematică
- Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică
- Inițiere în astronomie și astrofizică
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie
- Didactica chimiei
- Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie
- Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe
- Abilitare curriculară la disciplina biologie
- Aplicații practice la biologie moleculară și bioinformatică

ARIA CURRICULARĂ - OM ȘI SOCIETATE + ARTE + ED. FIZICĂ

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la istorie	16
2	Didactica istoriei	12
3	Predarea holocaustului în școli	11
4	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie	6
5	Competențele cheie și geografia școlară	9
6	Geoinformatica. cartografie digitală	13
7	Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase	12
8	Abordări moderne în educația religioasă	15
9	Metodica predării disciplinei educație muzicală	12
10	Metodica predării la disciplina educație artistică	15
11	Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formațiilor reprezentative ale școlii	12
12	Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică	12
13	Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial	8
14	Șahul în școală – program național opțional	14

ARIA CURRICULARĂ - OM ȘI SOCIETATE + ARTE + ED. FIZICĂ

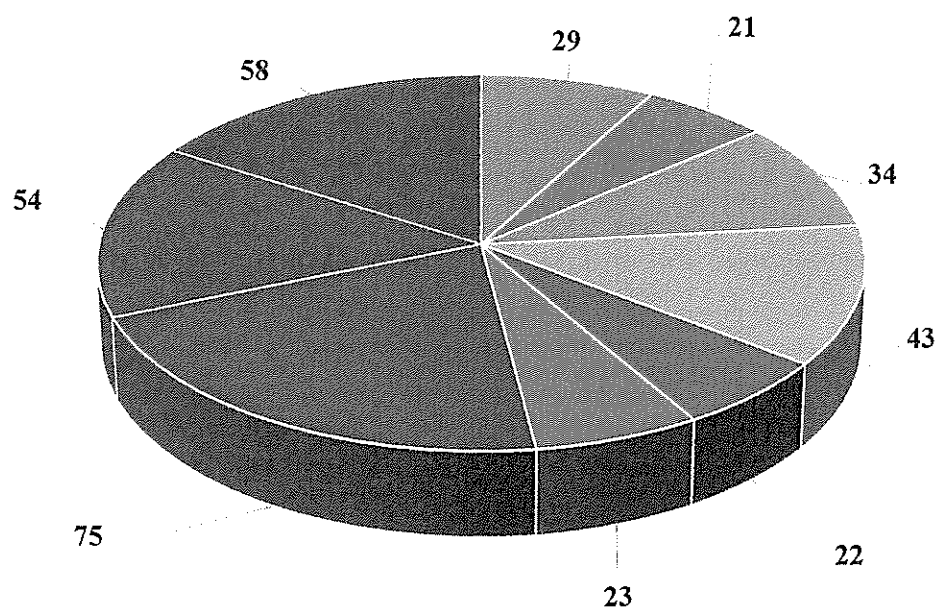


- ▣ Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la istorie
- ▣ Didactica istoriei
- ▣ Predarea holocaustului în școli
- ▣ Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie
- ▣ Competențele cheie și geografia școlară
- ▣ Geoinformatica. cartografie digitală
- ▣ Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase
- ▣ Abordări moderne în educația religioasă
- ▣ Metodica predării disciplinei educație muzicală
- ▣ Metodica predării la disciplina educație artistică
- ▣ Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formaților reprezentative ale școlii
- ▣ Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică
- ▣ Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial
- ▣ Șahul în școală – program național opțional

ARIA CURRICULARĂ - INFORMATICA/ T.I.C + TEHNOLOGII + CONSILIERE

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / T.I.C.	29
2	Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - T.I.C	21
3	Instrumente moderne în informatică / T.I.C. pentru implementarea programei școlare	34
4	Curs de COREL DRAW	43
5	Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice	22
6	Formarea cadrelor didactice care participa ca evaluatori la examenul de competențe profesionale	23
7	Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar	75
8	Școala fără discriminare	54
9	Educația nonformală între planificare și implementare	58

ARIA CURRICULARĂ-INFORMATICA/ T.I.C.+TEHNOLOGII+CONSILIERE

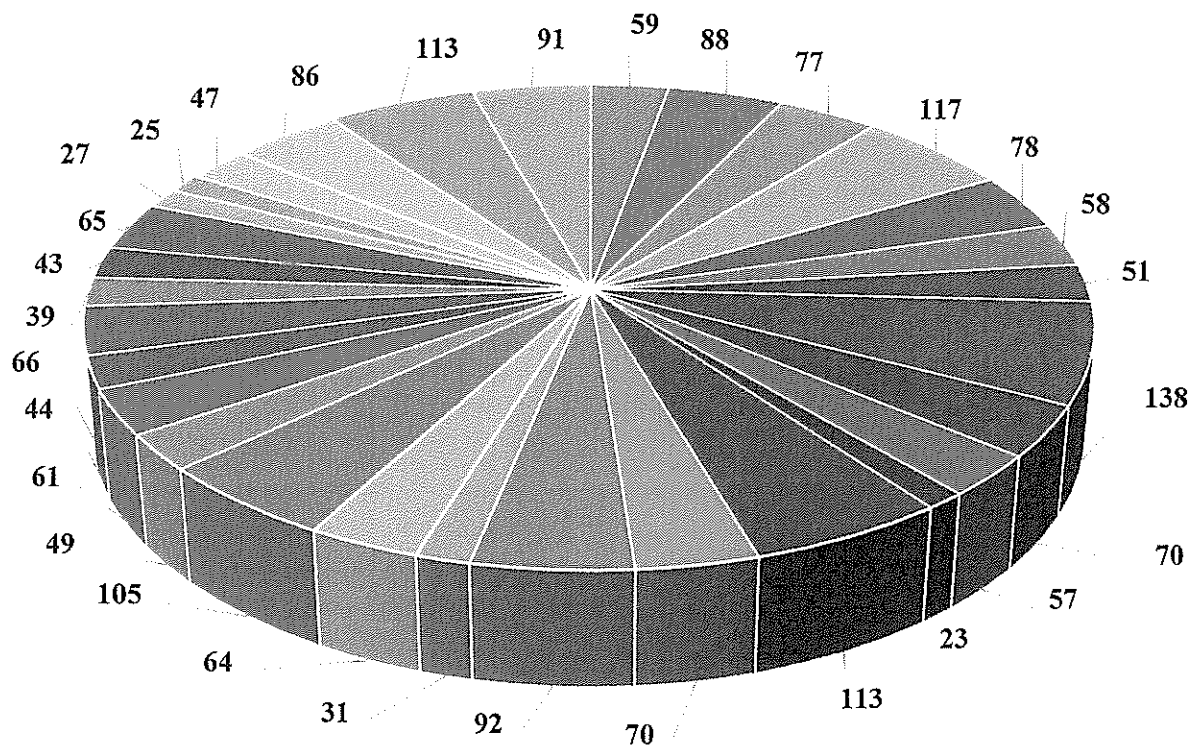


- ▣ Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / T.I.C.
- ▣ Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - T.I.C
- ▣ Instrumente moderne în informatică / T.I.C. pentru implementarea programei școlare
- ▣ Curs de COREL DRAW
- ▣ Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice
- ▣ Formarea cadrelor didactice care participa ca evaluatori la examenul de competențe profesionale
- ▣ Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar
- ▣ Școala fără discriminare
- ▣ Educația nonformală între planificare și implementare

PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Formare utilizatori CONCRET	59
2	Management și consiliere pentru cariera didactică	88
3	Educație parentală	77
4	Prevenirea și combaterea violenței în școală	117
5	Consiliere și orientare	78
6	Noțiuni de terapie logopedică	58
7	Formare în alternativa educațională Waldorf	51
8	Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu CES	138
9	Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului	70
10	Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat	57
11	Curs de limba franceză - nivel începător / mediu / avansat	23
12	Folosirea mijloace multimedia în educație. Platforma Plone	113
13	Dezvoltarea paginilor web dinamice - Joomla	70
14	Comunicarea, element esențial în activitatea instructiv – educativă și în relația profesor - elev	92
15	Inițiere în utilizarea calculatorului	31
16	Didactica specialității	64
17	Educație pentru calitate	105
18	Educație pentru drepturile omului	49
19	Educație pentru egalitatea de șanse	61
20	Educație pentru egalitate de gen	44
21	Educație antidrog	66
22	Tehnici documentare în C.D.I.	39
23	Educație antreprenorială	43
24	Educație pentru noile mass - media audiovizuale	65
25	Programe pentru pregătirea debutanților	27
26	Programe pentru pregătirea cadrelor didactice suplinoare	25
27	Programe / activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia de organizare / desfășurare a probelor practice /inspecții speciale	47
28	Programe transdisciplinare / interdisciplinare	86
29	Creare de soft educațional	113
30	Relația profesor / elev	91

PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE

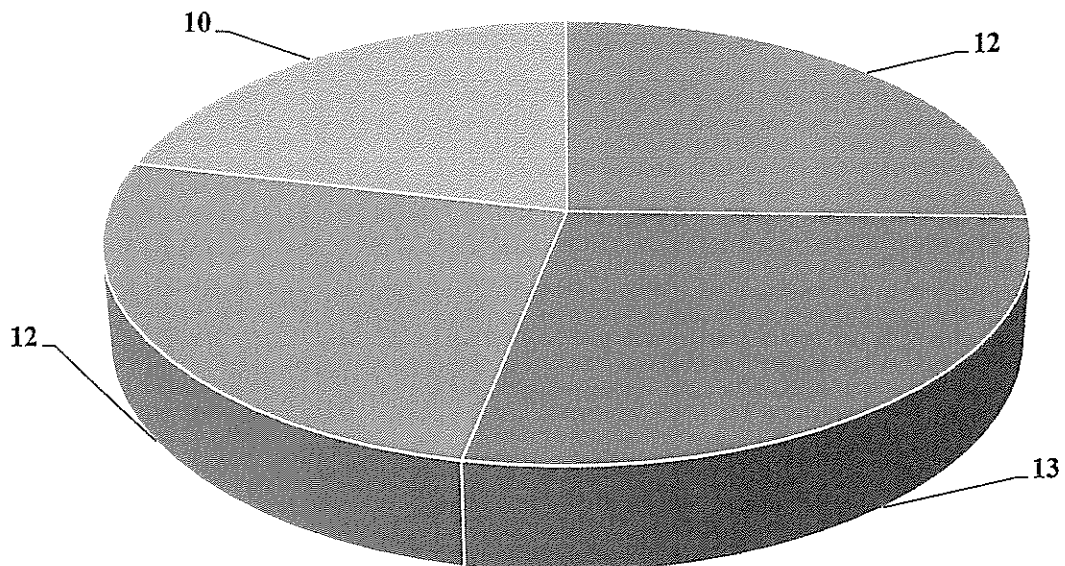


- ▣ Formare utilizatori CONCRET
- ▣ Management și consiliere pentru cariera didactică
- ▣ Educație parentală
- ▣ Prevenirea și combaterea violenței în școală
- ▣ Consiliere și orientare
- ▣ Noțiuni de terapie logopedică
- ▣ Formare în alternativa educațională Waldorf
- ▣ Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu C.E.S.
- ▣ Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului
- ▣ Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat
- ▣ Curs de limba franceză - nivel începător / mediu / avansat
- ▣ Folosirea mijloace multimedia în educație. Platforma Plone
- ▣ Dezvoltarea paginilor web dinamice - Joomla
- ▣ Comunicarea, element esențial în activitatea instructiv – educativă și în relația profesor - elev
- ▣ Inițiere în utilizarea calculatorului
- ▣ Didactica specialității
- ▣ Educație pentru calitate

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Curs de formare pentru bibliotecarii din unitățile școlare	12
2	Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor	13
3	Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice	12
4	Curs de inițiere în utilizarea calculatorului	10

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

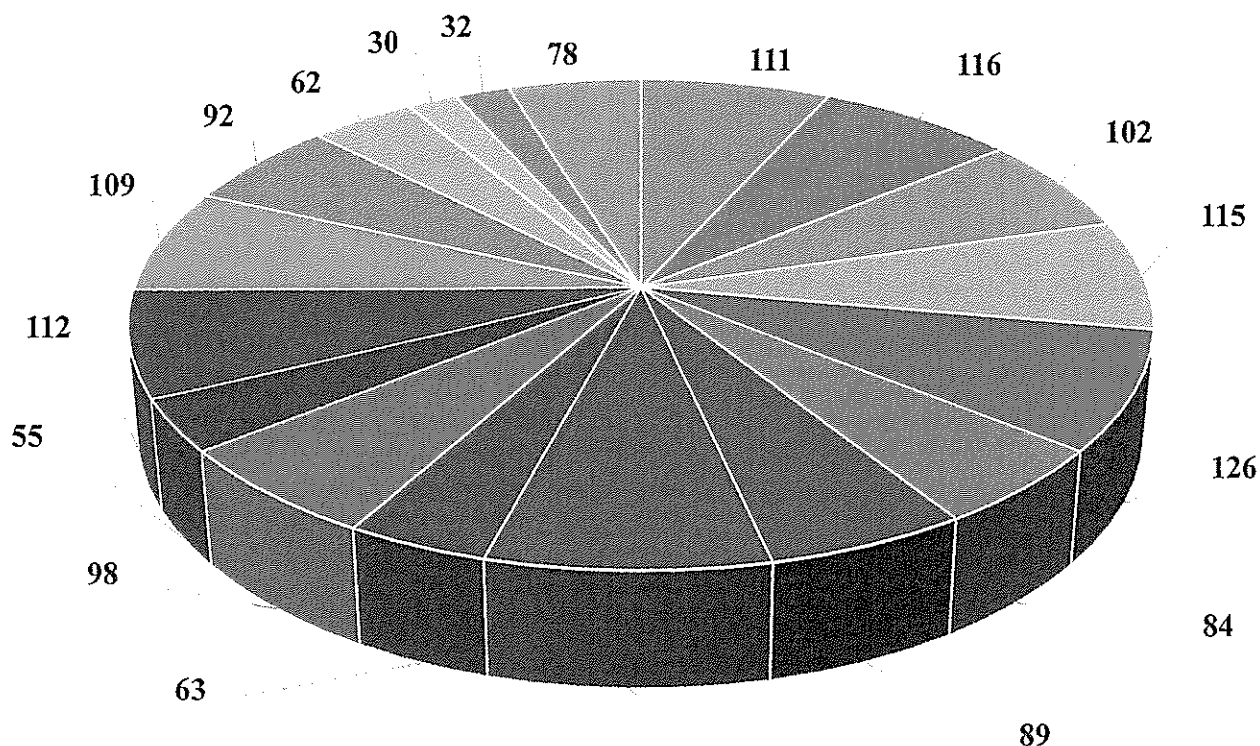


- ▣ Curs de formare pentru bibliotecarii din unitățile școlare
- ▣ Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor
- ▣ Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice
- ▣ Curs de inițiere în utilizarea calculatorului

CURSURI ACREDITATE / ÎN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRĂILA

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE	111
2	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	116
3	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE	102
4	MANAGEMENTUL CLASEI	115
5	MANAGEMENTUL PROIECTELOR	126
6	MANAGEMENTUL COLABORĂRII ÎN SPAȚIUL VIRTUAL	84
7	DEZVOLTATOR DE E - LEARNING	89
8	METODE ȘI TEHNICI INTERACTIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE	125
9	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT	63
10	GESTIONAREA ȘI MEDIEREA CONFLICTELOR	98
11	DEZVOLTARE DURABILĂ	55
12	A DOUA ȘANSĂ	112
13	ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ	109
14	DEZVOLTARE PERSONALĂ PRIN MENTORAT ȘI COACHING	92
15	S.C.M.I. APLICAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	62
16	CARIERA DIDACTICĂ - PREGĂTIREA PENTRU DEFINITIVAT	30
17	CARIERA DIDACTICĂ - PREGĂTIREA PENTRU TITULARIZARE	32
18	INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU - CLASA A V-A	78

CURSURI ACREDITATE / ÎN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRĂILA

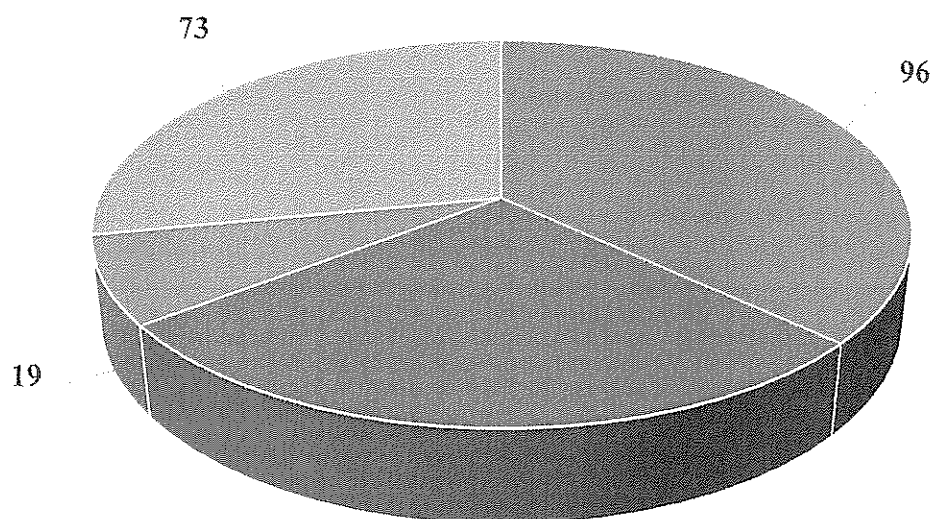


- ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE 125
- MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
- MANAGEMENT ȘI COMUNICARE
- MANAGEMENTUL CLASEI
- MANAGEMENTUL PROIECTELOR
- MANAGEMENTUL COLABORĂRII ÎN SPAȚIUL VIRTUAL
- DEZVOLTATOR DE E - LEARNING
- METODE ȘI TEHNICI INTERACTIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE
- TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT
- GESTIONAREA ȘI MEDIEREA CONFLICTELOR
- DEZVOLTARE DURABILĂ
- A DOUA ȘANSĂ
- ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ
- DEZVOLTARE PERSONALĂ PRIN MENTORAT ȘI COACHING
- S.C.M.I. APLICAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- CARIERA DIDACTICĂ - PREGĂTIREA PENTRU DEFINITIVAT
- CARIERA DIDACTICĂ - PREGĂTIREA PENTRU TITULARIZARE
- INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU - CLASA A V-A

CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	OSCINT XXI – INOVARE PENTRU CALITATE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VEST OLTENIA, BUCURESTI – ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA”	96
2	EDUCATIE INTERCULTURALA INTR-O SCOALA NOUA	72
3	ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	19
4	PERSPECTIVE DIDACTICE	73

CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE

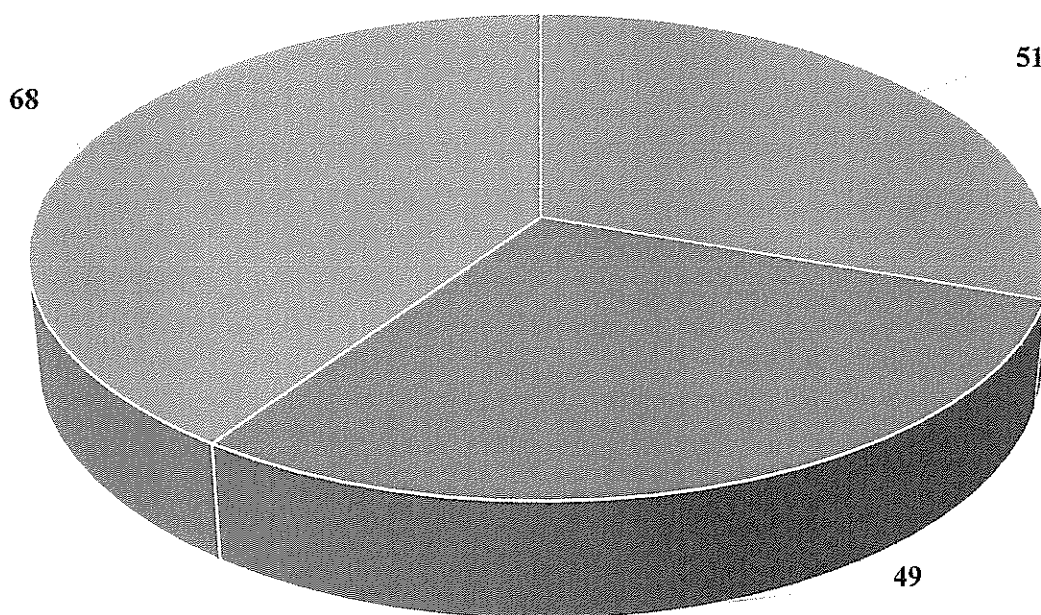


- OSCINT XXI – INOVARE PENTRU CALITATE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VEST OLTENIA, BUCURESTI – ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA”
- EDUCATIE INTERCULTURALA INTR-O SCOALA NOUA
- ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI
- PERSPECTIVE DIDACTICE

CURSURI ALE C.C.D. BRĂILA ÎN CURS DE AUTORIZARE A.N.C. - educația adulților

Nr. crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Specialist in domeniul proiectarii asistate de calculator	51
2	Inspector resurse umane	49
3	Formator	68

**CURSURI ALE C.C.D. BRĂILA ÎN CURS DE AUTORIZARE A.N.C. -
educația adulților**



▣ Specialist in domeniul proiectarii asistate de calculator ▣ Inspector resurse umane ▣ Formator

NUMELE SI PRENUMELE		SPECIALITATEA		UNITATEA SCOLARA	
Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2017-2018	Da	Nu	Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2017-2018	Da	Nu
MANAGEMENT			Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe		
Legislație școlară, descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar			Abilitare curriculară la disciplina biologie		
Strategii anticorupție în educație			Aplicații practice la biologie moleculară și bioinformatică		
Management instituțional			ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE + ARTE + ED. FIZICĂ		
Implementarea sistemului de control managerial intern			Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la istorie		
Managementul activității de mentorat			Didactica istoriei		
Curs de formare pentru profesorii metodiști			Predarea holocaustului în școli		
Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +			Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie		
Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin exemele naționale la disciplinele din programele de examene naționale			Competențele cheie și geografia școlară		
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR			Geoinformatica, cartografia digitală		
Grădinița -- mediu incluziv			Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase		
Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare			Abordări moderne în educația religioasă		
Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar			Metodica predării disciplinei educație muzicală		
Modulități de aplicare a curriculumului preșcolar			Metodica predării la disciplina educație artistică		
EDUCĂM AȘA!! – program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar			Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formațiilor reprezentative ale școlii		
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR			Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică		
Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar			Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial		
Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar			Șahul în școală – program național opțional		
Abilitarea curriculară la disciplina matematică			ARIA CURRICULARĂ INFORMATICĂ/ T.I.C + TEHNOLOGII + CONSILIERE		
Abilitarea curriculară la disciplina limba română			Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / T.I.C.		
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare			Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - T.I.C		
ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE			Instrumente moderne în informatică / T.I.C. pentru implementarea programei școlare		
Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare / evaluare a discursului didactic			Curs de COREL DRAW		
Didactica aplicată pentru limba și literatura română în vederea pregătirii examenelor naționale de definitivat / titularizare			Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice		
Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale			Formarea cadrelor didactice care participa ca evaluatori la examenul de competențe profesionale		
Curs de formare în inspecția școlară -- limbi moderne			Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar		
Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză			Școala fără discriminare		
Didactica limbii engleze			Educația nonformală între planificare și implementare		
Cultură și civilizație franceză, exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.			PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE		
Cultură și civilizație britanică			Formare utilizatori CONCRET		
Activități creative și materiale motivaționale folosite în predarea limbii engleze la gimnaziu			Management și consiliere pentru cariera didactică		
Comunicare în limba romeani			Educație parentală		
ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE			Prevenirea și combaterea violenței în școală		
Debut în învățământ, debut în matematică			Consiliere și orientare		
Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță			Noțiuni de terapie logopedică		
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică			Formare în alternativa educațională Waldorf		
Inițiere în astronomie și astrofizică			Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu C.E.S.		
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie			Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului		
Didactica chimiei			Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat		
Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie			Curs de limba franceză - nivel începător / mediu / avansat		
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie			Folosirea mijloace multimedia în educație. Platforma Plone		

Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2017-2018	Da	Nu	Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2017-2018	Da	Nu
Dezvoltarea paginilor web dinamice - Joomla			Programe pentru pregătirea debutanților		
Comunicarea, element esențial în activitatea instructiv – educativă și în relația profesor - elev			Programe pentru pregătirea cadrelor didactice suplimentare		
Inițiere în utilizarea calculatorului			Programe / activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia de organizare / desfășurare a probelor practice /inspecții speciale		
Didactica specialității			Programe transdisciplinare / interdisciplinare		
Educație pentru calitate			Creare de soft educațional		
Educație pentru drepturile omului			Relația profesor / elev		
Educație pentru egalitatea de șanse			PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEBIDACTIC		
Educație pentru egalitate de gen			Curs de formare pentru bibliotecarii din unitățile școlare		
Educație antidrog			Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor		
Tehnici documentare în C.D.I.			Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice		
Educație antreprenorială			Curs de inițiere în utilizarea calculatorului		
Educație pentru rolle mass - media audiovizuale			CURSURI ACREDITATE / ÎN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRĂILA		
			ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE		Da
			MANAGEMENT EDUCAȚIONAL		Nu
			MANAGEMENT ȘI COMUNICARE		
			MANAGEMENTUL CLASEI		
			MANAGEMENTUL PROIECTELOR		
			MANAGEMENTUL COLABORĂRII ÎN SPAȚIUL VIRTUAL		
			DEZVOLTATOR DE E - LEARNING		
			METODE ȘI TEHNICI INTERACTIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE		
			TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT		
			CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE		
			OSCINT XXI – INOVARE PENTRU CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL		Da
			PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VEST OLTENIA, BUCUREȘTI –		Nu
			ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA*		
			-EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ INTR-O ȘCOALA NOUA		
			CURSURI ALE C.C.D. BRĂILA ÎN CURS DE AUTORIZARE C.N.F.P.A. - educația adulților		Da
			Specialist în domeniul protecției asistate de calculator		Nu
			Inspector resurse umane		

Mentionați ce alte cursuri considerați că ar fi utile pentru a le trece în oferta CCD în an șc. 2017-2018	Mentionați ce simpoioane / conferințe / parteneriate și la ce nivel (internațional / național / județean) aveți în vedere în anul școlar 2017 - 2018 pentru a le trece în oferta CCD în an șc. 2017-2018
-	-
-	-
-	-

Vă mulțumim pentru colaborare!