



CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA  
Strada Griviței nr. 328, Cod RO 810040  
tel. 0239 615261 / fax 0239 611060  
e-mail : ccdbraila2007@yahoo.com  
site : www.ccdbraila.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 1241 / 10.09.2019

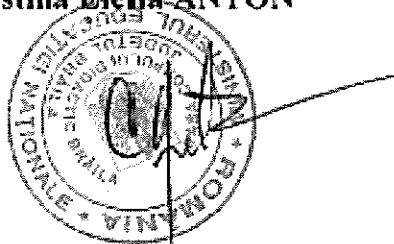
C. A. 10.09.2019



# STUDIUL PRIVIND ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ AN ȘCOLAR 2019 – 2020

DIRECTOR C.C.D. BRAILA,

Prof.dr. Cristina Elena-ANTON



## **PRIORITAȚILE M.E.N. ASUMATE PRIN POLITICI SI STRATEGII**

- a. Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- b. Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- c. Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- d. Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice / orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- e. Programe și activități pentru formarea metodiștilor I.S.J.
- f. Alte programe organizate la solicitarea M.E.N. conform scrisorii metodice – Noutățile și provocările noului curriculum pentru gimnaziu, Disciplina Informatică și TIC-clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, Consiliere si Dezvoltare personala-clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, Educatie sociala-clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a,.

## **PROPUNERI DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ COMUNICATE DE I.S.J. BRĂILA:**

-Denumirea programului: "PRACTICI EDUCATIVE PROGRESIVE ÎN GRĂDINIȚĂ"

Public țintă: profesori pentru învățământul preșcolar / educatoare din grădinițele din municipiul și județul Brăila

Durata: 24 de ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: "METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII ROMANE"

Public țintă vizat: profesori de limba și literatura română din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata: 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: "APLICAREA EFICIENTA A PROGRAMEI SCOLARE PENTRU DISCIPLINA LIMBA SI LITERATURA ROMANA – CLASA A VII-A"

Public țintă vizat: profesori de limba și literatura română din municipiul și județul Brăila

Durata : 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: "APLICAREA EFICIENTA A PROGRAMEI SCOLARE PENTRU DISCIPLINA ELEMENTE DE LIMBA LATINA SI DE CULTURA ROMANICA"

Public țintă vizat : profesori de limba latina si de cultura romanica din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata : 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: “ATELIERUL DE CREATIE, MODALITATEA DE STIMULARE A CREATIVITATII ELEVILOR”

Public țintă vizat : profesori de limba și literatura română din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata : 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: “MESTESUG SI SIMTIRE – ELEMENTE DE EDUCATIE TEATRALA IN ACTUL DIDACTIC”

Public țintă vizat: profesori de limba și literatura română – invatamant primar, gimnazial si liceal din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata : 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: “STRATEGII DE PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE ÎN PROCESUL INSTRUIRII LA MATEMATICĂ”

Public țintă vizat: profesori de matematică din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata: 24 de ore / semestrul II

-Denumirea programului: “APLICAREA PROGRAMEI SCOLARE PENTRU DISCIPLINA FIZICA-clasa aVII-a”

Public țintă vizat: profesori de fizică din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila

Durata: 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului: “APLICAREA PROGRAMEI SCOLARE PENTRU DISCIPLINA CHIMIE - clasa a VII-a”

Public țintă vizat: profesori de chimie din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila care predau la gimnaziu

Durata: 24 ore / semestrul I+II

-Denumirea programului : “APLICAREA CURRICULUMULUI NATIONAL LA DISCIPLINA GEOGRAFIE -CLASA A VII-A”

Public țintă vizat: profesori de geografie din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila care predau la gimnaziu

Durata: 24 de ore / Semestrul I+II

-Denumirea programului : “APLICAREA CURRICULUMULUI LA DISCIPLINA RELIGIE – CLASA A VII-A”

Public țintă vizat: profesori de religie din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila care predau la gimnaziu

Durata: 24 de ore / Semestrul I+II

-Denumirea programului: “STRATEGII MODERNE DE FORMARE A COMPETENTELOR SPECIFICE LA DISCIPLINELE ARTISTICE – CLASA A V-A, CLASA A VI-A, CLASA A VII-A”

Public țintă vizat: profesori de educație muzicală/ educație muzicală specializată / arte vizuale/ educație plastică din unitățile școlare din municipiul și județul Brăila care predau la gimnaziu

Durata: 24 de ore / semestrul I+II

### **Inspekția școlară- indicatori de calitate**

Inspekțiile școlare au urmărit în anul școlar 2018-2019 atingerea unor standarde care să definească stilul didactic și nivelul de pregătire a elevilor, formarea abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional, în contextul social actual, dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă printr-un învățământ axat nu numai pe nevoile limitate ale unei profesii, ci și pe disponibilitatea continuă pentru cunoaștere și acțiune, abordarea într-o nouă perspectivă a reformei învățământului.

Criteriile de alcătuire a graficului unic al inspekțiilor școlare de îndrumare și evaluare pentru anul școlar 2018-2019 au vizat monitorizarea și evaluarea instituțiilor școlare care să acopere spectrul larg al tuturor formelor și nivelurilor de învățământ din mediul urban și rural, ca și pe cel al unor grade diferite de atingere a performanțelor școlare și manageriale.

Selecția unităților școlare inspectate în anul școlar 2018-2019 a avut în vedere obiectivele prioritare fixate prin planul managerial al inspectorului școlar general și a inspectorului școlar general adjunct care coordonează activitatea Departamentului Curriculum și activitate extrașcolară, fiind vizate câteva criterii specifice:

- Aplicarea corectă a planurilor cadru și respectarea nomenclatoarelor în vigoare;
- Aplicarea noului curriculum la clasa a V-a, a VI-a;
- Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ; evaluarea documentelor școlare conform curriculum-ului național și a documentelor de proiectare managerială, a portofoliilor didactice (profesor/ catedră/comisie/cerc pedagogic);
- Pregătirea examenelor naționale și a olimpiadelor școlare;
- Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii, promovate prin „Oferta Educațională”;
- Calitatea curriculum-ului, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul național și cel local sunt puse în practică;
- Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice;
- Diversificarea C.D.Ș. în concordanță cu nevoile de formare a competențelor cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor ;

- Evaluarea relației între curriculum intenționat – curriculum implementat (predat) – curriculum realizat (ce au învățat elevii) din perspectiva managementului clasei precum și din perspectiva standardelor obiectivelor programelor școlare și a celor de examene;
- Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi. Introducerea unor metode și forme de evaluare și dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi;
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ pe probleme vizând aplicarea și proiectarea C.D.Ș.;
- Vizitarea școlilor care din diverse motive, au nevoie de sprijin și de consiliere instituțională;
- Îndrumarea și controlul unităților școlare cu un management defectuos.

În anul școlar 2017-2018, în județul Brăila, s-au planificat și organizat următoarele tipuri de inspecție școlară:

## **RAPOARTE / RECOMANDĂRI INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE 2018 -2019**

Măsuri/recomandări în urma activității de inspecție școlară:

-Monitorizarea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă, în funcție de nevoile de formare identificate cu ocazia inspecției tematice: proiectare didactică, folosirea metodelor moderne în scopul învățării conștiente și active, diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare, evaluarea competențelor, abordarea diferențiată a învățării;

-Măsuri întreprinse pentru soluționarea disfuncționalităților constatate în timpul inspecțiilor/controalelor efectuate:

- consilierea cadrelor didactice înscrise la diverse grade didactice și la definitivat;
- informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la Examenele naționale;
- diseminarea la nivelul tuturor profesorilor a bunelor practici referitoare la creșterea calității actului educațional;
- implicarea cadrelor didactice din județ în activități practice- cercuri metodice, întâlniri periodice etc;
- formarea metodiștilor ISJ Brăila pe problematica inspecției școlare;
- desfășurarea activității metodice conform problemelor identificate la nivelul fiecărui cerc pedagogic;
- asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice din județ, prin consiliere și inspecție școlară;
- desfășurarea de cursuri de formare, în special cu profesorii debutanți;

- monitorizarea activităților de pregătire (suplimentară) a elevilor pentru susținerea examenelor naționale
- identificarea nevoilor de formare ale profesorilor debutanți, suplinitori calificați și necalificați;
- monitorizarea notării obiective și motivate a elevilor;
- implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice care participă la cursuri de formare prin CCD Brăila, pe diverse teme: abilitare curriculară, metode moderne de predare-învățare-evaluare, managementul clasei, comunicarea eficientă cu elevii și părinții etc.

### **MĂSURI PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- Formarea metodiștilor ISJ Brăila pe problematica calității procesului educațional;
- Formarea cadrelor didactice- cu precădere a celor care predau discipline de cultură generală, prin intermediul CCD Brăila, în vederea desfășurării unui proces de învățământ de calitate;
- Formarea a patru centre de consiliere a cadrelor didactice din județul Brăila, coordonate de inspectori și profesori metodiști, care oferă consultanță cadrelor didactice pentru pregătirea eficientă a elevilor pentru examenele naționale;

### **SOLUȚII PENTRU OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

- susținerea unor cursuri de formare adaptate nevoilor reale ale profesorilor, în contextul implementării unui nou curriculum (clasa a V-a/a VI-a/ a VII-a);

## **Raport privind organizarea și desfășurarea**

### **Examenul național de definitivare în învățământ sesiunea 2019**

Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2019 s-a realizat în baza O.M.E.N. nr. 5212/02.10.2018, completată nota M.E.N. nr. 29173/26.03.2019 privind modelul stampilei și a foii tipizate de examen, nota M.E.N. nr. 35388/19.07.2019 privind constituirea centrelor de evaluare/contestații, procedurile M.E.N. nr. 33453/11.06.2019, nr. 31072/24.04.2019, nr. 33867/20.06.2019, nr.32475/24.05.2019, nr. 1977/08.07.2019, nr. 1652/11.05.2016 și procedura I.S.J. Brăila nr. 7832/12.07.2019.

Comisia de examen, conținând un număr de 9 membri, 5 informaticieni și 2 secretari, precum și centrul de examen au fost constituite în baza deciziei I.S.J. Brăila nr. 928/09.10.2018, actualizată prin decizia I.S.J. Brăila nr. 550/05.07.2019.

Pentru buna desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ din 24.07.2019 s-a primit sprijin din partea Inspectoratului județean de jandarmerie, Serviciul public de asistență medicală, S.C. Electrica S.A., Poliția comunitară a municipiului Brăila, furnizori locali de internet, Compania

utilități publice locală, în baza solicitărilor I.S.J. Brăila nr. 8146, 8150, 8149, 8184, 8151, 8147/15.07.2019.

În perioada 02.10-19.10.2018 s-a realizat înscrierea a 123 candidați și validarea fișelor de înscriere de către aceștia la un număr de 29 discipline de examen. Un număr de 3 candidați au fost respinși ca urmare a nefindeplinirii condițiilor de studii/ vechime prevăzute de O.M.E.N. nr. 5212/02.10.2018, iar un candidat s-a retras din învățământ.

Până la data sustinerii examenului un număr de 3 candidați au solicitat invalidarea fișelor și au anulat înscrierea, rezultând un număr de 116 candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ).

La proba scrisă din cadrul examenului au participat în data de 24.07.2019 un număr de 113 (97,41%) candidați. Un număr de 9 candidați s-au retras în timpul probei scrise din motive personale, rezultând astfel 104 candidați cu note la proba scrisă (număr teze predate) la un număr de 27 discipline de examen.

Rezultatele candidaților:

a) înainte de contestații: promovabilitate 74,03%

<b>Promovati</b>	<b>77 din care</b>		
	Cu note 8-8,99	Cu note 9-9,99	Cu note 10
	53	23	1
Nepromovati	27		
Prezenti la examen	113		
Absenti	3		
Retrasi din examen	9		
Eliminați din examen	0		
Candidați cu teze predate (cu notă la examen)	104		

b) după contestații: promovabilitate 77,88%

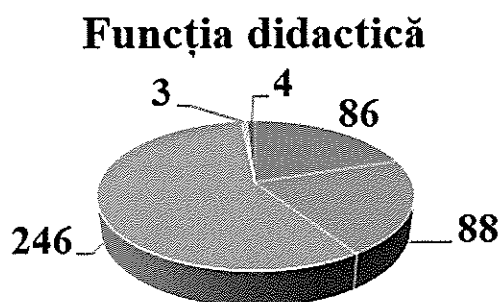
<b>Promovati</b>	<b>81 din care</b>		
	Cu note 8-8,99	Cu note 9-9,99	Cu note 10
	57	23	1
Nepromovati	23		
Prezenti la examen	113		
Absenti	3		
Retrasi din examen	9		
Eliminați din examen	0		
Candidați cu teze predate (cu notă la examen)	104		

## REZULTATELE CHESTIONARELOR APLICATE ÎN SISTEM + FOCUS GRUP

Au fost prelucrate 429 de chestionare aplicate cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județul Brăila.

În urma preluării crării chestionarelor, răspunsurile la întrebări au fost următoarele:

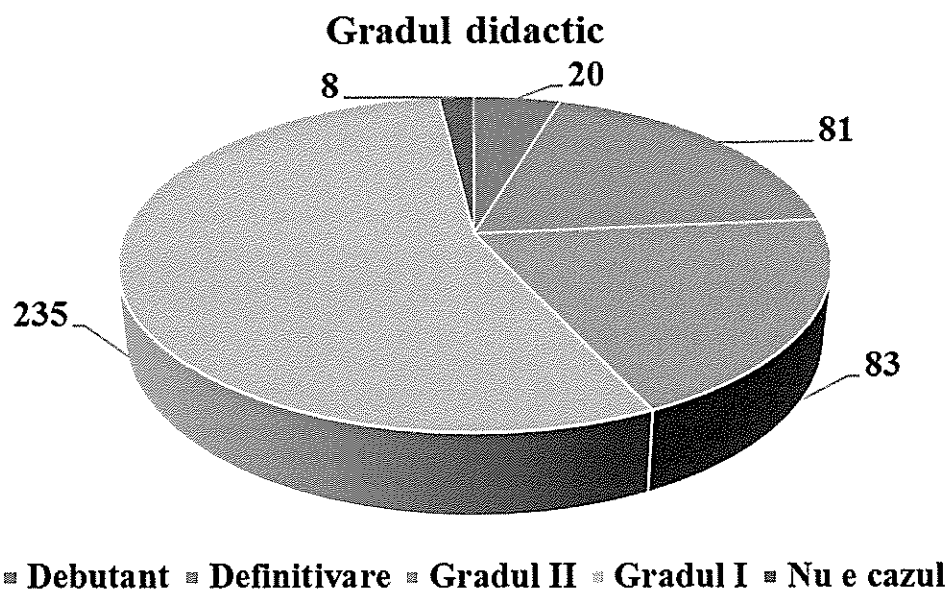
Nr. crt	Funcția didactică	Răspunsuri
1	Educator / Profesor învățământ preșcolar	86
2	Învățător / Profesor învățământ primar	88
3	Profesor	246
4	Maistru instructor	3
5	Personal didactic auxiliar	4



- **Educator / Profesor învățământ preșcolar**
- **Învățător / Profesor învățământ primar**
- **Profesor**
- **Maistru instructor**
- **Personal didactic auxiliar**



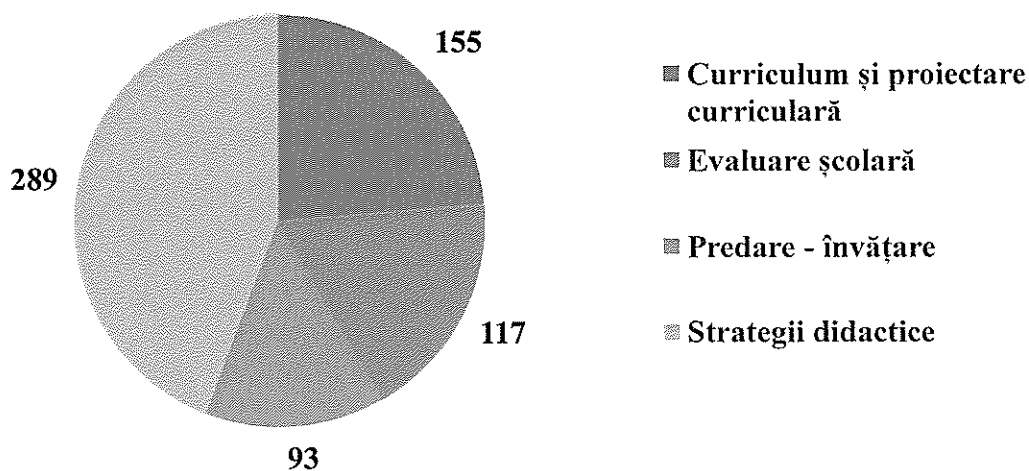
Nr. crt	Gradul didactic	Răspunsuri
1	Debutant	20
2	Definitivare	81
3	Gradul II	83
4	Gradul I	235
5	Nu e cazul	8



#### INVESTIGAREA NEVOILOR DE FORMARE A PERSONALULUI DIN UNITĂȚILE ȘCOLARE

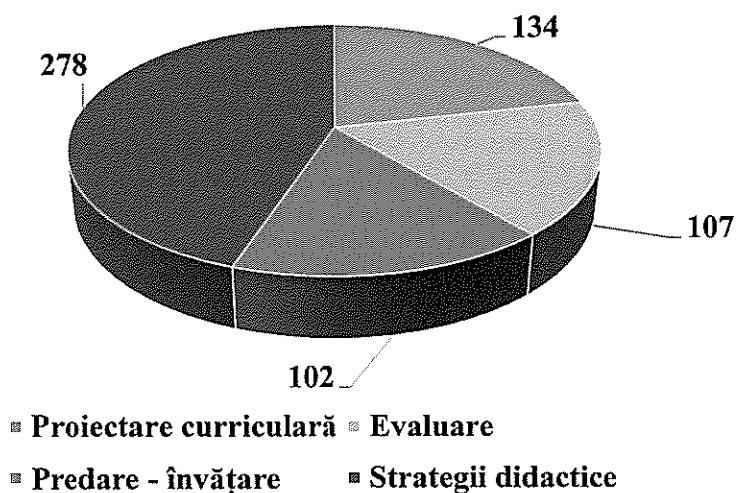
	Didactica generala	Răspunsuri
1	Curriculum și proiectare curriculară	155
2	Evaluare școlară	117
3	Predare - învățare	93
4	Strategii didactice	289

## DIDACTICA GENERALĂ



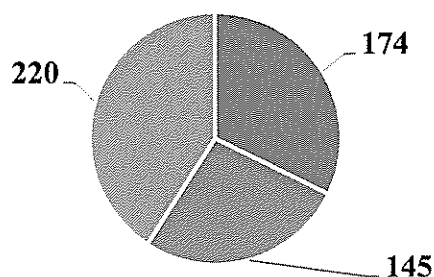
	Didactica disciplinei	Răspunsuri
1	Proiectare curriculară	134
2	Evaluare	107
3	Predare - învățare	102
4	Strategii didactice	278

## DIDACTICA DISCIPLINEI



	Comunicare și relaționare	Răspunsuri
1	Managementul clasei / grupului de elevi	174
2	Managementul comunicării	145
3	Comunicare și parteneriat școala comunitate	220

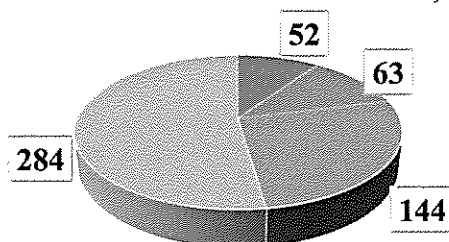
## COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE



- Managementul clasei / grupului de elevi
- Managementul comunicării
- Comunicare și parteneriat școala comunitate

	Tehnologia informației	Răspunsuri
1	Inițiere IT și utilizare internet	52
2	Programe speciale în dimeniul informaticii	63
3	Instruire avansată în TIC	144
4	Utilizarea multimedia în educație	284

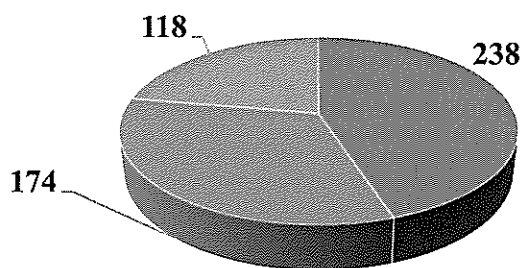
## TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- Inițiere IT și utilizare internet
- Programe speciale în dimeniul informaticii
- Instruire avansată în TIC
- Utilizarea multimedia în educație

	Management	Răspunsuri
1	Managementul proiectelor	238
2	Management educațional / instituțional	174
3	Legislație școlară	118

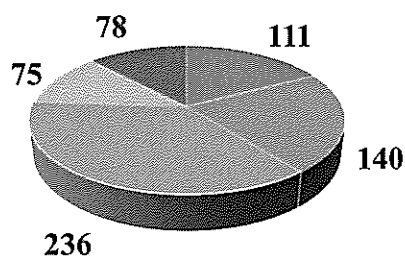
## MANAGEMENT



- Managementul proiectelor
- Management educațional / instituțional
- Legislație școlară

	Interculturalitate și incluziune	Răspunsuri
1	Comunicare interculturală	111
2	Proiecte școlare de educație interculturală	140
3	Strategii de incluziune a copiilor cu CES	236
4	Educație pentru democrație / cetățenie democratică	75
5	Drepturile copilului / omului	78

## INTERCULTURALITATE ȘI INCLUZIUNE

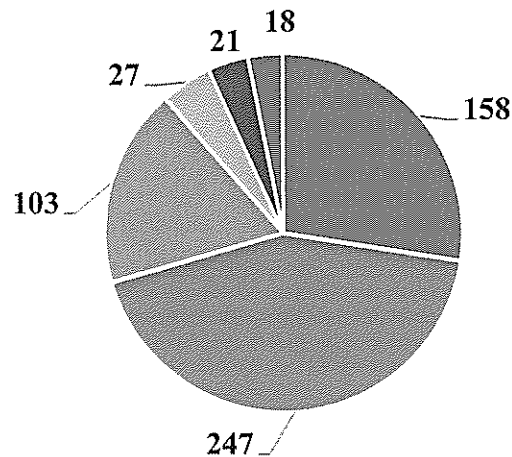


- Comunicare interculturală
- Proiecte școlare de educație interculturală
- Strategii de incluziune a copiilor cu CES
- Educație pentru democrație / cetățenie democratică
- Drepturile copilului / omului

	Alte domenii / subdomenii	Răspunsuri
1	Consiliere și orientare	158

2	Educație nonformală, extrașcolară și informală	247
3	Educație antreprenorială	103
4	Biblioteconomie	27
5	Secretariat	21
	Contabilitate	18

### ALTE DOMENII / SUBDOMENII

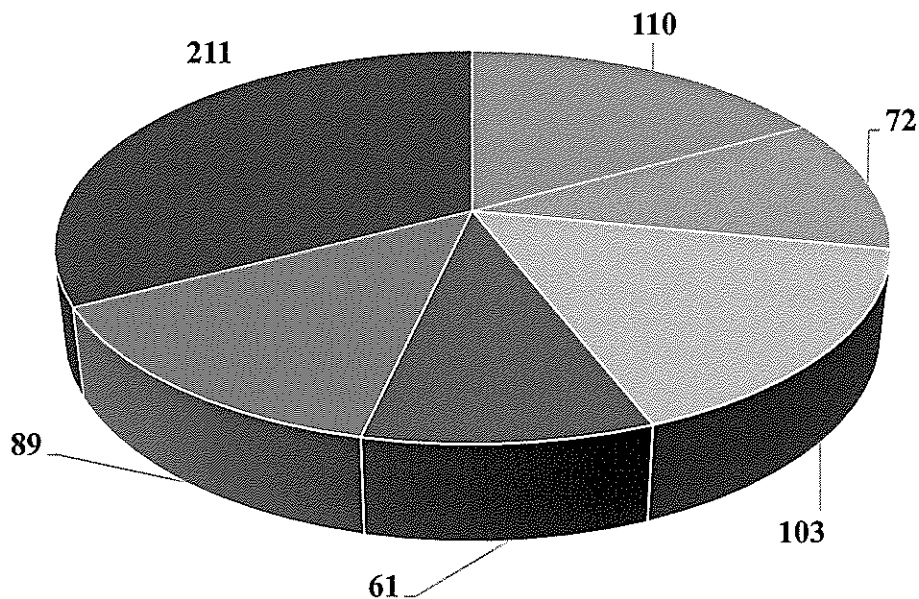


- Consiliere și orientare
- Educație antreprenorială
- Secretariat
- Educație nonformală, extrașcolară și informală
- Biblioteconomie
- Contabilitate

### MANAGEMENT

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Legislație școlară. Descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar	110
2	Educație juridică și valori constituționale. Strategia anticorupție în educație	72
3	Management instituțional	103
4	Implementarea sistemului de control managerial intern	61
5	Managementul activității de mentorat	89
6	Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +	211

## MANAGEMENT

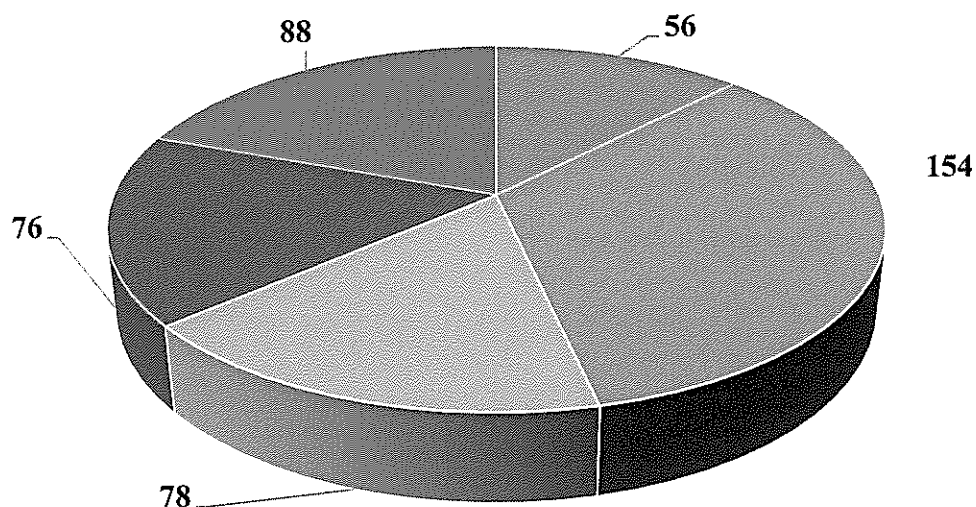


- **Legislație școlară. Descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar**
- **Educație juridică și valori constituționale. Strategia anticorupție în educație**
- **Management instituțional**
- **Implementarea sistemului de control managerial intern**
- **Managementul activității de mentorat**
- **Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +**

## ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Grădinița – mediul incluziv	56
2	Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare	154
3	Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar	78
4	Modalități de aplicare a curriculumului preșcolar	76
5	EDUCĂM AȘA!! – program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	88
6	Abilitare în alternativa Step by Step	123

## ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

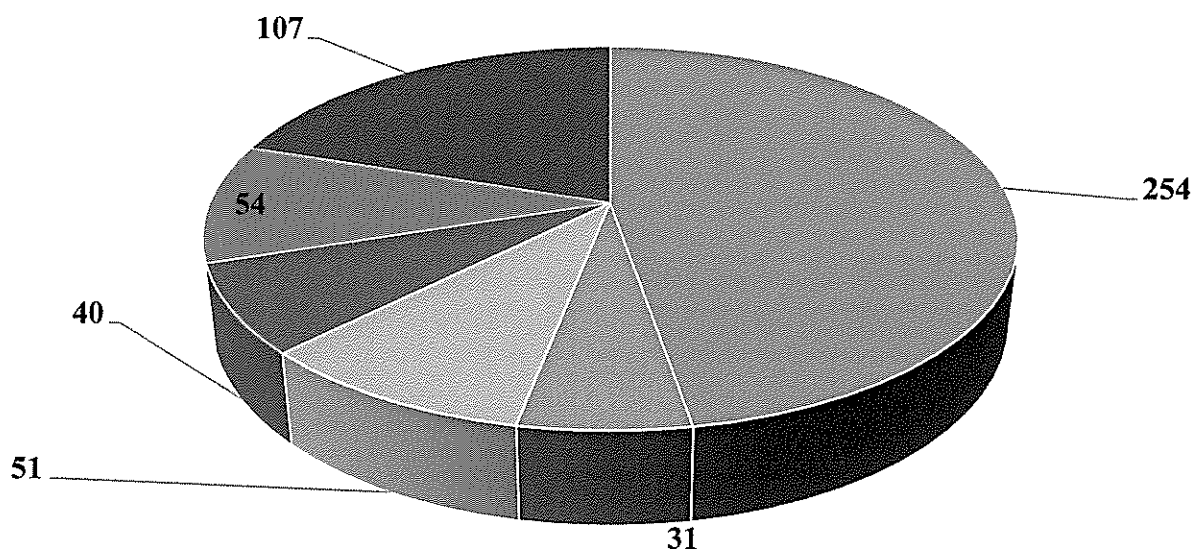


- Grădinița – mediul incluziv
- Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare
- Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar
- Modalități de aplicare a curriculumului preșcolar
- EDUCĂMAȘA!! – program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar

## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar	254
2	Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar	31
3	Abilitarea curriculară la disciplina matematică	51
4	Abilitarea curriculară la disciplina limba română	40
5	Abilitarea curriculară la disciplina științe	54
6	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	107

## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR



- Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar
- Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar
- Abilitarea curriculară la disciplina matematică
  
- Abilitarea curriculară la disciplina limba română
  
- Abilitarea curriculară la disciplina științe
  
- Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

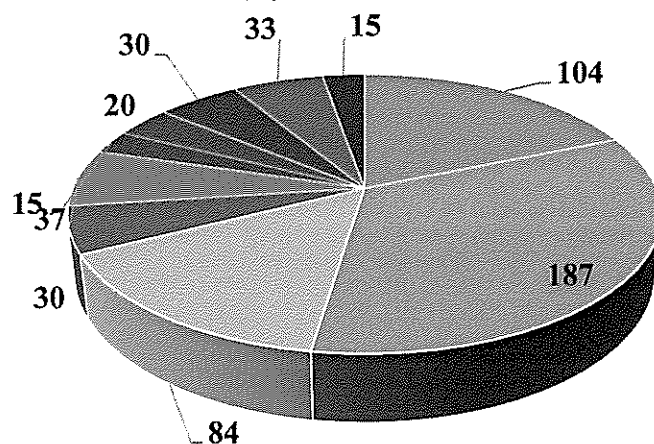
### ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare / evaluare a discursului didactic	104
2	Tehnici de comunicare didactică	187
3	Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale	84
4	Curs de formare în inspecția școlară – limbi moderne	30
5	Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză	37



6	Didactica limbii engleze	15
7	Cultură și civilizație franceză. exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.	20
8	Cultură și civilizație britanică	30
9	Activități creative și materiale motivaționale folosite în predarea limbii engleze la gimnaziu	33
10	Comunicare în limba rromani – Romanipen educational	15

### ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE



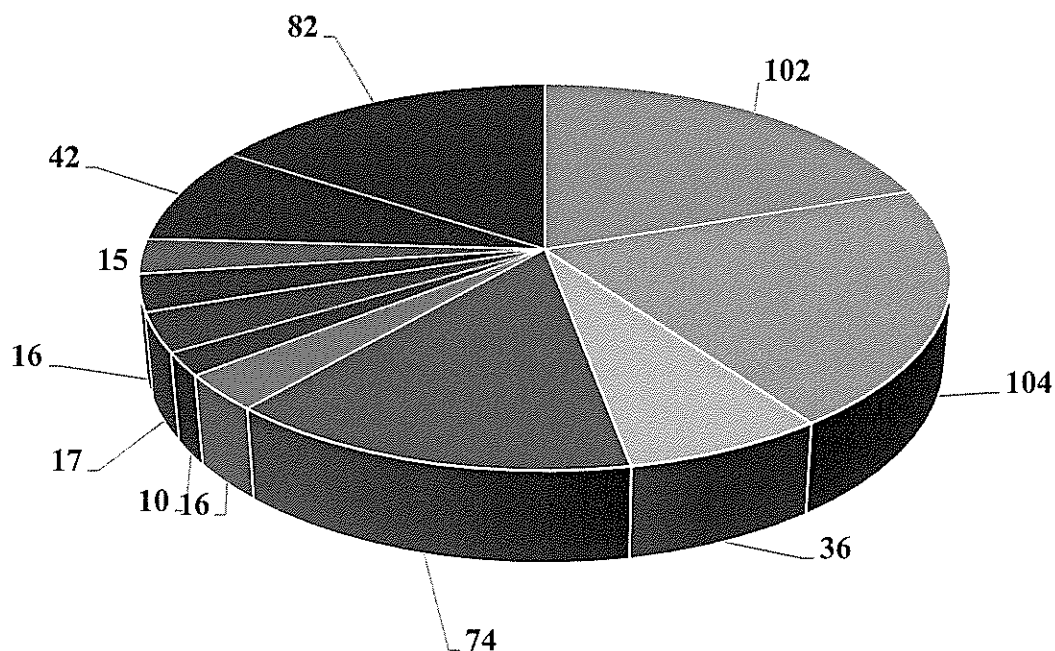
- Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare / evaluare a discursului didactic
- Tehnici de comunicare didactică
- Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale
- Curs de formare în inspecția școlară – limbi moderne
- Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză
- Didactica limbii engleze
- Cultură și civilizație franceză. exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.
- Cultură și civilizație britanică

### ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Debut în învățământ, debut în matematică	102

2	Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță	104
3	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică – Fizica altfel	36
4	Inițiere în astronomie și astrofizică	74
5	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie	16
6	Didactica chimiei	10
7	Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie	17
8	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie	16
9	Abilitare curriculară la disciplina biologie	15
10	Facilitarea înțelegerii biologiei prin intermediul lucrărilor practice	42
11	Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe	82

## ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

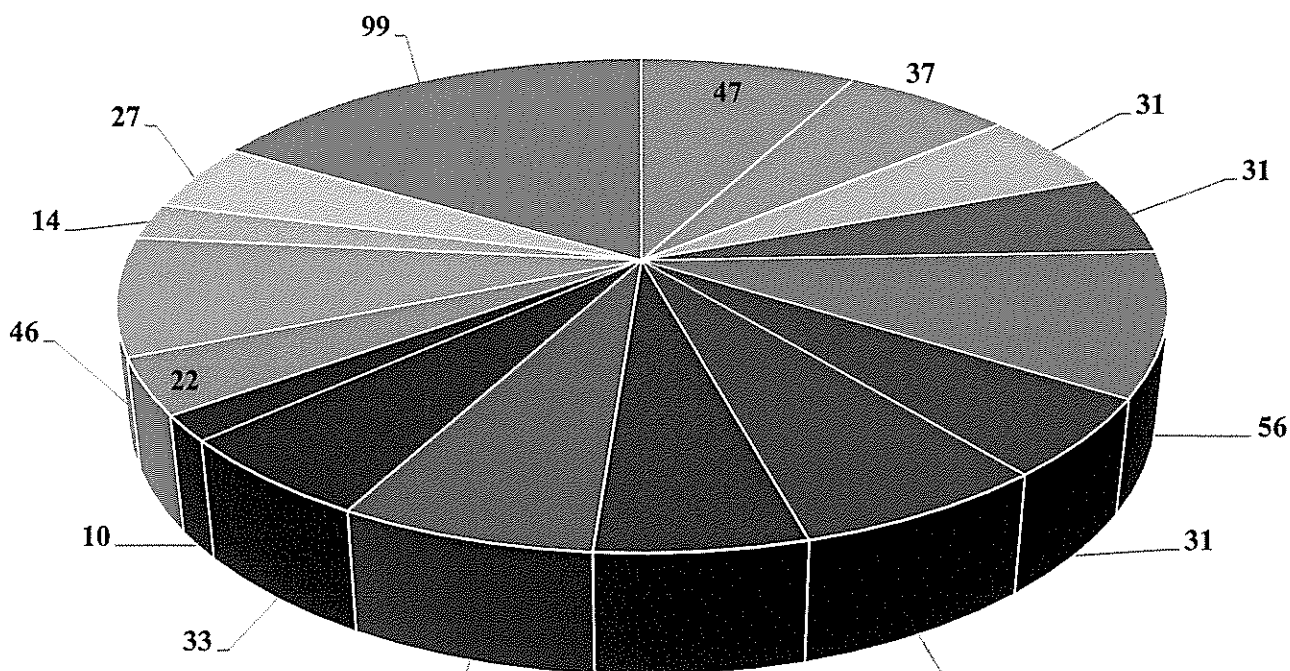


- Debut în învățământ, debut în matematică
- Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică – Fizica altfel
- Inițiere în astronomie și astrofizică
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie
- Didactica chimiei
- Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie
- Abilitare curriculară la disciplina biologie
- Facilitarea înțelegerii biologiei prin intermediul lucrărilor practice
- Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe

**ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE + ARTE + ED. FIZICĂ**

<b>Nr.crt</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Răspunsuri</b>
1	Abilire curriculară la disciplina istorie - clasa a V-a, a VI-a	47
2	Didactica istoriei	37
3	Predarea holocaustului în școli	31
4	Abilire curriculară la disciplina educație socială - clasa a V-a, a VI-a	31
5	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie	56
6	Competențele cheie și geografia școlară	31
7	Geoinformatica. cartografie digitală	40
8	Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase	33
9	Abordări moderne în educația religioasă	40
10	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la disciplinele Educație muzicală și Arta actorului	33
11	Competențe cheie utilizate în educația muzicală specializată	10
12	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la disciplina educație artistică	22
13	Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formațiilor reprezentative ale școlii	46
14	Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică	14
15	Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial	27
16	Sahul în școala – program național opțional	99

## ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE + ARTE + ED. FIZICĂ

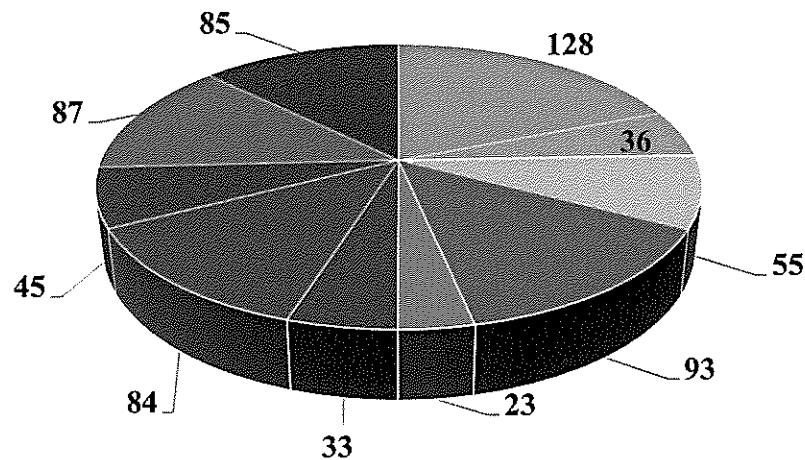


- Abilirare curriculară la disciplina istorie - clasa a V-a, a VI-a 40
- Didactica istoriei 13
- Predarea holocaustului în școli 40
- Abilirare curriculară la disciplina educație socială - clasa a V-a, a VI-a 22
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie 46
- Competențele cheie și geografia școlară 14
- Geoinformatica. cartografie digitală 27
- Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase 10
- Abordări moderne în educația religioasă 33
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la disciplinele Educație muzicală și Arta actorului 40
- Competențe cheie utilizate în educația muzicală specializată 13
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la disciplina educație artistică 47
- Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formațiilor reprezentative ale școlii 37
- Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică 31
- Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial 31
- Sahul în școala – program național opțional 56

**ARIA CURRICULARĂ INFORMATICA/ T.I.C + TEHNOLOGII + CONSILIERE**

<b>Nrt. crt</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Răspunsuri</b>
1	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / T.I.C.	128
2	Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - T.I.C	36
3	Instrumente moderne în informatică / T.I.C. pentru implementarea programei școlare	55
4	Curs de COREL DRAW	93
5	Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice	23
6	Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe profesionale	33
7	Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar	84
8	Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a , a VI-a	45
9	Școala fără discriminare	87
10	Educația nonformală între planificare și implementare	85

## ARIA CURRICULARĂ INFORMATICA/ T.I.C + TEHNOLOGII + CONSILIERE



### ▪ ARIA CURRICULARĂ INFORMATICA/ T.I.C + TEHNOLOGII + CONSILIERE

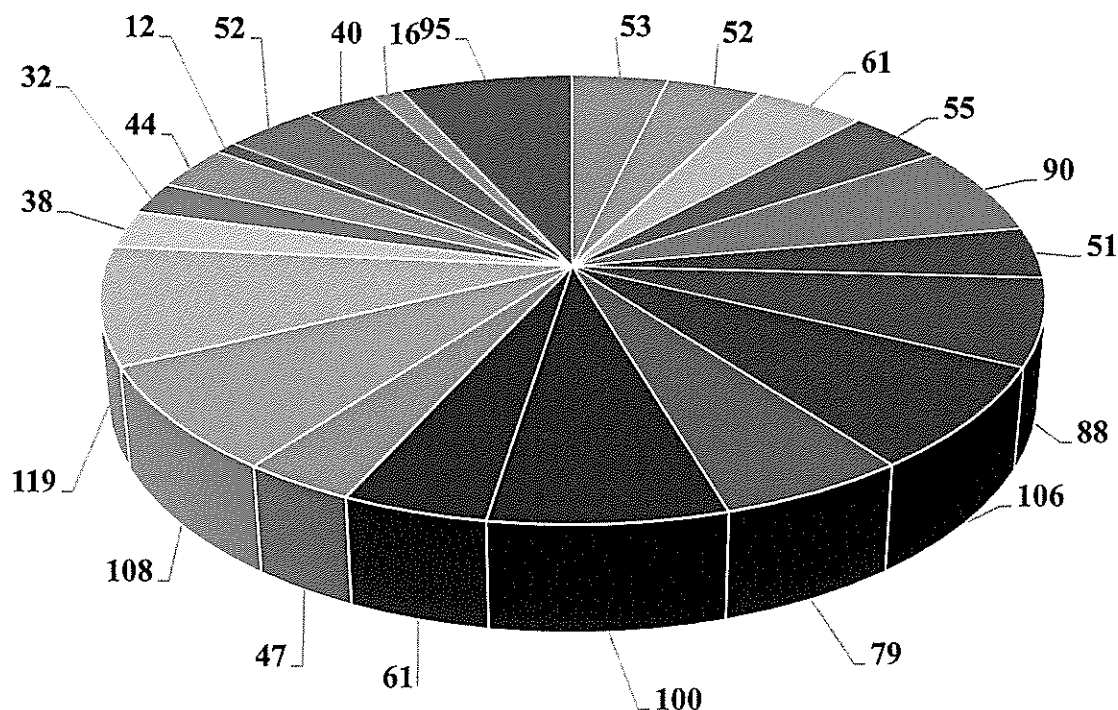
- Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / T.I.C.
- Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - T.I.C
- Instrumente moderne în informatică / T.I.C. pentru implementarea programei școlare
- Curs de COREL DRAW
  
- Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice
  
- Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe profesionale
- Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar
  
- Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a , a VI-a
  
- Școala fără discriminare
  
- Educația nonformală între planificare și implementare

**PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE**

<b>Nr.crt</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Răspunsuri</b>
1	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	53
2	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	52
3	Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare și / sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante	61
4	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasa	55
5	Curs de formare pentru profesorii metodiști	90
6	Formare utilizatori de aplicație CONCRET	51
7	Management și consiliere pentru cariera didactică	88
8	Erasmus plus pentru o Europa unita	106
9	Educație parentală	79
10	Prevenirea și combaterea violenței în școală	100
11	Consiliere și orientare	61
12	Noțiuni de terapie logopedică	47
13	Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copiii cu CES	108
14	Modalități de intervenție în activitatea la clasa cu copiii cu CES	119
15	Dezbatere, oratorie și retorică	38
16	Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului	32
17	Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat	44
18	Curs de limba franceză - nivel începător	12
19	Folosirea mijloace multimedia în educație. Platforma PLONE	52
20	Dezvoltarea paginilor web dinamice - JOOMLA	40
21	Inițiere în utilizarea calculatorului	16
22	Inteligența emoțională	95
23	Educație antidrog	51



## PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE

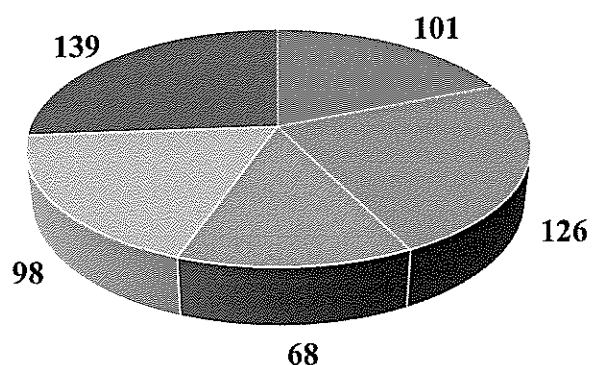


- Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ
- Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare și / sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante
- Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
- Curs de formare pentru profesorii metodiști
- Formare utilizatori de aplicație CONCRET
- Management și consiliere pentru cariera didactică
- Erasmus plus pentru o Europa unită
- Educație parentală
- Prevenirea și combaterea violenței în școală
- Consiliere și orientare
- Noțiuni de terapie logopedică
- Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu CES
- Modalități de intervenție în activitatea la clasă cu copiii cu CES
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului
- Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat
- Curs de limba franceză - nivel începător
- Folosirea mijloace multimedia în educație. Platforma PLONE
- Dezvoltarea paginilor web dinamice - JOOMLA
- Inițiere în utilizarea calculatorului
-

## PERSONAL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Gestionarea bazei de date SIIR	101
2	Folosirea utilă , creativă, sigură a internetului	126
3	Tehnici de documentare în biblioteca / C.D.I.	68
4	Educație antreprenorială	98

## PERSONAL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

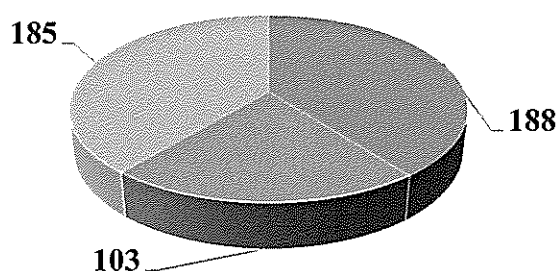


- ▣ Gestionarea bazei de date SIIR
- ▣ Folosirea utilă , creativă, sigură a internetului
- ▣ Tehnici de documentare în biblioteca / C.D.I.
- ⊗ Educație antreprenorială
- ▣ Educație pentru comunicare și mass -media

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor	188
2	Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice	103
3	Curs de inițiere în utilizarea calculatorului	185

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC



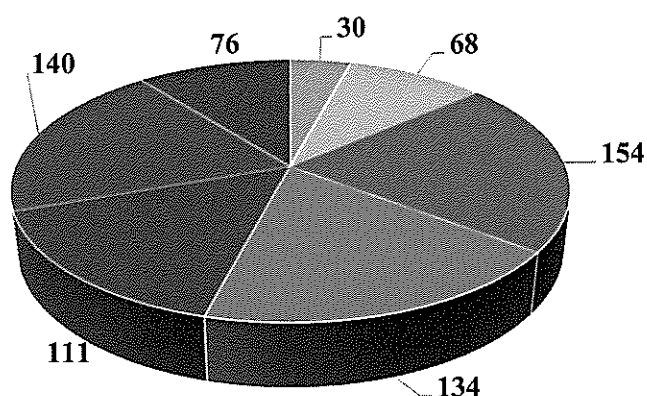
■

- **Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor**
- **Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice**
- **Curs de inițiere în utilizarea calculatorului**

## CURSURI ACREDITATE / ÎN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRĂILA

Nr.cr t	Denumire curs	Răspunsuri
1	INFORMATICA ȘI TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	30
2	PROTECȚIA DATELOR CU CARĂCTER PERSONAL	68
3	ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE	154
4	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	134
5	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE	111
6	MANAGEMENTUL PROIECTELOR	140
7	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT	76

## CURSURI ACREDITATE / ÎN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRĂILA

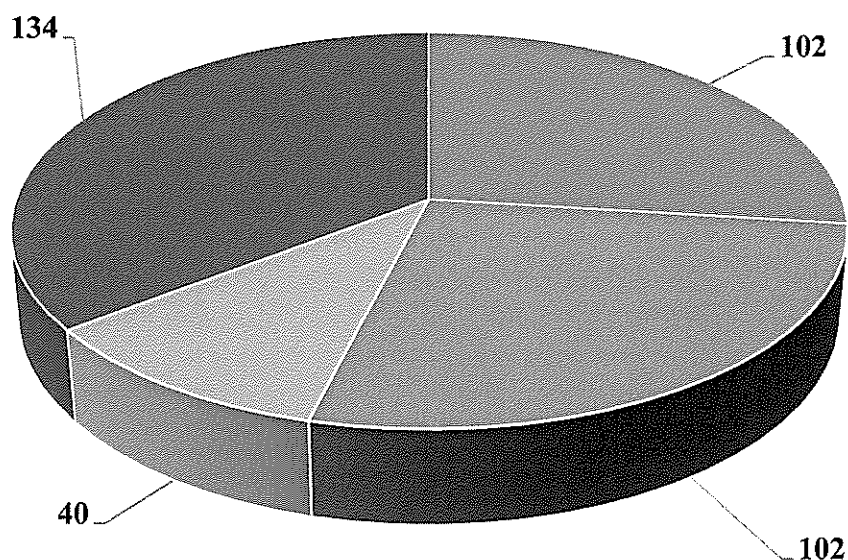


- INFORMATICA ȘI TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a
- PROTECȚIA DATELOR CU CARĂCTER PERSONAL
- ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE
- MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
- MANAGEMENT ȘI COMUNICARE
- MANAGEMENTUL PROIECTELOR
- TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT

## CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	OSCINT XXI – INOVARE PENTRU CALITATE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VEST OLTENIA, BUCURESTI – ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA”	102
2	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ NOUĂ	102
3	ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	40
4	LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	134
5	EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	102
6	INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE	137

## CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE



▪ OSCINT XXI – INOVARE PENTRU CALITATE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VEST OLTENIA, BUCURESTI – ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA”

▪ EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ NOUĂ

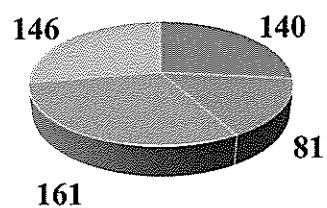
▪ ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

▪ LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

### CURSURI ALE C.C.D. BRĂILA ÎN CURS DE AUTORIZARE C.N.F.P.A. - educația adulților

Nr.crt	Denumire curs	Răspunsuri
1	Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator	140
2	Inspector resurse umane	81
3	Formator	161
4	Mentor	146

## CURSURI ALE C.C.D BRĂILA ÎN CURS DE AUTORIZARE C.N.F.P.A. - educația adulților



- **Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator**
  - **Inspector resurse umane**
  - **Formator**
  - **Mentor**
-

CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA

Chestionar privind nevoia de formare în anul școlar 2019-2020

NUMELE SI PRENUMELE		SPECIALITATEA		UNITATEA SCOLARA	
Băți DANU	cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2019-2020	Da	Nu	Băți DANU	cursurile care vă / nu vă interesează în an șc. 2019-2020
MANAGEMENT	Abilitate curriculară la disciplina biologie				
Legislație școlară, descentralizarea unităților de învățământ preuniversitar	Facilitarea înțelegerei biologiei prin intermediul lucrărilor practice				
Educație juridică și valori constituționale. Strategia anticonsumpție în educație	ARIA CURRICULARĂ OMȘI SOCIETAȚIE + ARIE + ED. FIZICĂ				
Management managerial	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la istorie				
Implementarea sistemului de control managerial intern	Didactica istoriei				
Managementul activității de mentorat	Predarea biocaulului în școli				
Management de proiect - curs de scriere proiecte europene Erasmus +	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la geografie				
INVAȚĂMANTUL PREȘCOLAR	Competențele cheie și geografie școlară				
Grădinița - mediul inclusiv	Geoinformatică, cartografie digitală				
Învățarea centrată pe copil - metode și tehnici de realizare	Metode moderne de antrenare a elevilor și părinților în activitățile religioase				
Strategii de predare, învățare, evaluare în învățământul preșcolar	Abordări moderne în educația religioasă				
Modalități de aplicare a curriculumului preșcolar	Metodica predării disciplinei educație muzicală				
EDUCAMĂȘA!! - program de formare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	Metodica predării la disciplina educație artistică				
INVAȚĂMANTUL PRIMAR					
Interdisciplinaritatea - o punte între disciplinele din învățământul primar	Strategii didactice, mijloace și metode moderne în lecțiile de pregătire a formațiilor reprezentative ale școlii				
Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți pentru învățământul primar	Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică				
Abilitarea curriculară la disciplina matematică	Didactica predării disciplinei educație fizică la ciclul primar și gimnazial				
Abilitarea curriculară la disciplina limba română	Săhul în școală - program național opțional				
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	ARIA CURRICULARĂ INFORMATICĂ / I.C. + TEHNOLOGII + CONSILIERE				
ARIA CURRICULARĂ LIMBA ȘI COMUNICARE	Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la informatică / I.T.C.				
Metodica predării limbii și literaturii române - strategii de structurare : evaluare a discursului didactic	Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe digitale - I.T.C				
Dezvoltarea lecturii ca abilitate de viață prin proiecte culturale	Instrumente moderne în informatică / I.T.C. pentru implementarea programelor școlare				
Curs de formare în inspecția școlară - limbi moderne	Curs de COREL DRAW				
Metode moderne de predare, învățare, evaluare la limba engleză	Metode și tehnici de evaluare la discipline tehnice				
Didactica limbii engleze	Formarea cadrelor didactice care participă ca evaluatori la examenul de competențe profesionale				
Cultură și civilizație franceză, exploatarea mijloacelor multimedia - F.L.E.	Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar				
Cultură și civilizație britanică	Consiliere și dezvoltare personală				
Activități creative și materiale motivaționale folosite în predarea limbii engleze la gimnaziu	Școala față de părinți				
Comunicare în limba română - Romanșen educațional	Educația nonformală între planificare și implementare				
ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	PERSONAL DIDACTIC - TOATE SPECIALIZARILE				
Debut în învățământ, debut în matematică	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de defnitive în învățământ				
Design științific cu Math Type și Geogebra - De la necesitate la performanță	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplینitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante				
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la fizică - Fizica altfel	Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de defnitive și / sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante				
Învățare în astronomie și astrofizică	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasa				
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la chimie	Curs de formare pentru profesorii metodiști				
Didactica chimiei	Formare utilizatori de aplicație CONCRET				
Abordări interdisciplinare a conținuturilor la chimie	Management și consiliere pentru cariera didactică				
Strategii de predare, învățare, evaluare în procesul instruirii la biologie	Erasmus plus pentru o Europa unită				
Predarea bilingvă a conținuturilor la aria curriculară matematică și științe	Educație parentală				
	Prevenirea și combaterea violenței în școală				

Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an ș.c. 2019-2020	Da	Nu	Bifați DA/NU cursurile care vă / nu vă interesează în an ș.c. 2019-2020	Da	Nu
Școlirea și orientarea			Dezvoltarea paginilor web dinamice - JOOMLA		
Notiuni de istorie, logopedică			Comunicarea, element esențial în activitatea instructiv - educativă și în relația profesor - elev		
Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu CES			Înțelegere în utilizarea calculatorului		
Modalități de intervenție în activitatea la clasă cu copiii cu CES			<b>PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDEIDACTIC</b>		
Dezbateri, oratorie și retorică			Tehnici de documentare în bibliotecă / C.D.I		
Promovarea drepturilor omului și drepturilor copilului			Curs de formare pentru secretarii din unitățile școlare. Arhivarea documentelor		
Curs de limba engleză - nivel începător / mediu / avansat			Curs de formare pentru contabilii din unitățile școlare. Achiziții publice		
Curs de limba franceză - nivel începător			Curs de mijloc în utilizarea calculatorului		
Folosirea mijloace multimediale în educație. Platforma PLONE					
			<b>CURSURI ACREDITATE / IN CURS DE ACREDITARE ALE C.C.D. BRAILA</b>		
ASIGURAREA CALITAȚII ÎN EDUCAȚIE			TEHNOLOGII INFORMATIONALE ȘI DE COMUNICARE - NIVEL AVANSAT		
INFORMATICA ȘI TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a			GESTIONAREA ȘI MEDIEREA CONFLICTELOR		
PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL			DEZVOLTARE DURABILA		
MANAGEMENTUL EDUCATIONAL			ȘCOALA DUPA ȘCOALA		
MANAGEMENTUL ȘI COMUNICARE			DEZVOLTARE PERSONALA PRIN MENTORAT ȘI COACHING		
MANAGEMENTUL CLASEI			S.C.M.I. APLICAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
MANAGEMENTUL PROIECTELOR			CARIERA DIDACTICĂ - PREGATIREA PENTRU DEFINITIVAT		
EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR			CARIERA DIDACTICĂ - PREGATIREA PENTRU TITULARIZARE		
METODE ȘI TEHNICI INTERACTIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE			EDUCAȚIE FINANCIARA		
A DOUA ȘANSA					
			<b>CURSURI ACREDITATE ALE ALTOR FURNIZORI DE FORMARE</b>		
OSCENT XXI - INOVARE PENTRU CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN REGIUNILE SUD-VESTOLTIENIA, BUCUREȘTI - ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA"			ISTORIA RECENȚA A ROMÂNIEI		
-EDUCAȚIE INTERCULTURALA ÎNTR-O ȘCOALA NOUA			LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCATIONAL		
			<b>CURSURI ALE C.C.D. BRAILA ÎN CURS DE AUTORIZARE C.N.F.P.A. - educația adulților</b>		
Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator			Formator		
Inspector resurse umane			Mentor		

Mentionați ce alte cursuri considerați că ar fi utile pentru a le trece în oferta CCD în an ș.c. 2019-2020	Mentionați ce simpozioane / conferințe / parteneriate și la ce nivel (internațional / național / județean) aveți în vedere în anul școlar 2019 - 2020 pentru a le trece în oferta CCD în an ș.c. 2019-2020
-	-
-	-
-	-

Vă mulțumim pentru colaborare!