

## RAPORT DE ACTIVITATE FILIALA CCD AN SCOLAR 2018- 2019

Activitatea filialei CCD a urmărit deservirea intereselor de formare a întregul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, punând la dispoziție mijloace de documentare și de informare și un spațiu adecvat organizării și desfășurării activităților curriculare și extracurriculare.

Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 s-a axat pe orientarea demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.
2. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.
3. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman.
4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.
5. Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului preuniversitar, la întărirea efectelor descentralizării.
6. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.
7. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație. Obiectivele care au fost urmărite sunt evidențiate în planul managerial pe anul școlar 2018-2019 și au fost elaborate în conformitate cu Strategia educațională și planificarea prospectivă.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
  - prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
  - prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
  - prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MEN). ( prof. Bogdan M.- JOBS- viitor in scoli profesionale; prof. Rotaru C., Paraschiv M. , Panaitescu M. , Cioata A., -Atelier interactiv de training „Școala pe bune- provocări de schimbare adaptativă”, susținut de prof. Marian Staș;
- grade didactice: prof. Rotaru C. și inv. Calugaritoiu I. – **gr. I**  
inv. Târălă M., Bădilă M. și prof. Moină A.-**definitivat**

Activități desfășurate în cadrul filialei CCD:

-amenajarea spațiului, a avizierului;

LICEUL TEORETIC „GEORGE VÂLSAN”

STRADA ȘCOLII NR. 3

FĂUREI, JUD. BRĂILA

-activități extracurriculare precum 1 Decembrie, Crăciunul românesc, Ziua îndrăgostiților, 1 Martie, pregătiri pentru Festivalul de teatru „Pe urmele marilor dramaturgi”, Să fim mai buni de nașterea Domnului, Bucură-te, copile!

Responsabil filiala CCD,  
Prof. Rotaru Cornelia





## PLAN MANAGERIAL PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Anul școlar 2018-2019

### 1. INTRODUCERE

#### 1.1 Argument de necesitate

Exigențele educaționale actuale impun configurare a unui model al profesiei didactice, în termenii trecerii de la “meserie” la “profesie”. Cadrul didactic, factor al schimbării și al progresului, își redefinește statutul profesional: din executant al unor prescripții sau rețete, în factor activ al procesului de învățământ. Diversitatea paradigmelor educaționale referitoare la competențele profesiei didactice, dinamica socială și economică, îl transformă pe profesor în agent al schimbării. Personalitatea cadrului didactic devine mult mai complexă, fiind nevoie să răspundă unor solicitări de tip nou. Este nevoie de o redimensionare a statutului profesional al profesiei didactice, de o reasezare a competențelor specifice profesiei, de dezvoltarea profilului de competențe în concordanță cu normele actuale, astfel încât să fie asigurat un proces educațional la standarde de calitate. Dacă până acum, exercitarea profesiei didactice era bazată mai mult pe asimilări intuitive, imitative prin ucenicie, acum, prin asimilarea unui set de cunoștințe și dezvoltarea competențelor structurate și fundamentate într-un model profesional, putem vorbi despre profesia didactică, și, în mod special, despre profesionalizarea pentru cariera didactică, despre un model al profesiei didactice, unitar, standardizat, recunoscut în spațiul european și național.

#### 1.2 Misiunea

Formarea cadrelor didactice în România prin cele două dimensiuni ale sistemului de formare –inițială și continuă se produce prin etapele evoluției în cariera didactică, probele susținute pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice II și I, dar și modalitățile de organizare a formării continue a cadrelor didactice și formele de certificare corespunzătoare.

Activitatea de formare a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității curriculare și extracurriculare în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

#### 1.3. Viziunea

Prin activitatea de îndrumare și coordonare a participării la programele de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din unitatea școlară, responsabilul cu formarea continuă devine un garant al dezvoltării profesionale a personalului didactic, având un rol important în asigurarea parteneriatului intern și extern pentru schimbul de idei, informarea și documentarea către o educație deschisă, flexibilă și eficientă.

#### 1.4. Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice :

- Legea Educației Naționale (Legea 1/2011) cu modificările ulterioare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar (OMECTS. nr 5561/2011)

- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (OMECS nr. 3150/30.01.2015 );
- Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale care ocupă funcții de educatoare, institutori, maistru-instructor, antrenor (OMECTS. nr 5484 / 2011);
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (OMECTS. nr 5562/2011);
- Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia (OMECTS. nr 5564/2011)
- etc.

## 1.5. Informații despre unitatea de învățământ

### 1.5.1. Descrierea unității de învățământ

Tipul unității de învățământ	Liceu teoretic
Numărul cadrelor didactice	Total : 58      Femei: 47      Bărbați: 11
Numărul cadrelor didactice calificate	Deb 6              Gr. II 14 Def.18             Gr.I 24
Numărul cadrelor didactice necalificate	-
Numărul cadrelor didactice în curs de calificare	-
Numărul elevilor înmatriculați	Total : 718
Numărul elevilor înmatriculați	Preprimar 69    Primar 154 Gimnazial 144 Liceal 281 Profesional 68
Număr clase	Preprimar 4    Primar 7 Gimnazial 7 Liceal 12 Profesional 3

### 1.5.2. Comisii metodice

Comisia metodică	Numar cadre didactice
1. Comisia metodică a educatoarelor	4
2. Comisia metodică a învățătorilor	7
3. Limba și comunicare	6
4. Matematica	5
5. Limbi moderne	6
6. Om și societate	10
7. Tehnice	9
8. Științe	8
9. Arte, educație fizică și sport	8
10. Comisia dirigintilor	29

## 2. PLAN STRATEGIC PE 5 ANI

Țintă	Opțiuni strategice
A.Coerență și continuitate în formarea inițială și continuă	<p><sup>a</sup> Obținerea gradelor didactice ca momente referențiale ale personalizării evoluției în cariera didactică și nu ca etape ale îndeplinirii unor criterii formale vechime în activitate.</p> <p><sup>e</sup> Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare de formare</p>

	care să răspundă atât nevoilor induse de evoluția sistemului de învățământ, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră.
B. Valorificarea de către școală a oportunităților și cadrul instituționalizat de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Perfecționarea curentă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea de activități de dezvoltare profesională pe arii curriculare / catedre, pe cercuri pedagogice;</li> <li>- Participarea cadrelor la cursuri /programe de formare realizate CCD și alți diferiți furnizori de programe educaționale acreditați de MECȘ.</li> <li>- Valorificarea competențelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare prin exemple de bună practică profesională .</li> <li>- Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul asistențelor și interasistențelor realizate la ore.</li> </ul> </li> <li>▫ Perfecționarea prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice, ca reflectare a progresului în formare/ dezvoltarea competențelor profesionale.</li> <li>- Stimularea înscrierii pe traecte postuniversitare de aprofundare a specialității.</li> <li>- Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul inspecțiilor speciale și în specialitate realizate la ore.</li> </ul> </li> <li>▫ Perfecționarea periodică: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani ,a 90 de credite profesionale transferabile.</li> </ul> </li> <li>▫ Reconversia profesională, la propunerea și în funcție de nevoile unității școlare</li> </ul>
C. Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale; dezvoltarea unor parteneriate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Participarea la Programul Operațional Școlară 2014 – 2020;</li> <li>▫ Participarea la programe de formare propuse de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației ( Erasmus +, Socrates, Leonardo, Grundtvigh, etc).</li> <li>▫ Dezvoltarea parteneriatelor existente și identificarea de noi parteneri în educație.</li> </ul>
D. Încurajarea dezvoltării profesionale prin documentare și lectură.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promovarea lecturii prin încurajarea organizării activităților metodice în cadrul bibliotecii școlare sau CDI;</li> <li>▫ Organizarea unor lansări de carte în spațiul școlar;</li> <li>▫ Încurajarea participării cadrelor didactice la târguri de carte</li> </ul>

8780 / 5.11.618

Calendarul activităților de formare continuă

PLAN OPERAȚIONAL SEMESTRIAL

Semestrul I An școlar 2018-2019

OBIECTIVE VIZATE	ACTIVITĂȚI PLANIFICATE	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL/PARTENERI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTATE
4.1	Preluarea dosarelor pentru sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile  Întrunirea comisiei de echivalare și evaluarea dosarelor	Septembrie 2018	Prof. Rotaru Cornelia  Director Petrovici Gabriela Prof. Metodist Neicu Costel  RFC Rotaru Cornelia		Secretariat	Depunerea la termen a dosarelor de echivalare	
4.1 ; 4.2	Eliberarea adeverințelor de echivalare în credite profesionale transferabile  Analiza activităților de dezvoltare profesională desfășurate în 2017-2018  Actualizarea fișelor de evidență a dezvoltării profesionale	Octombrie 2018  Octombrie 2018  Octombrie-noiembrie 2018	Secretar Gherase Elena  Prof. Rotaru Cornelia  Fiecare cadru didactic	Participare 100%	Sala profesorală	Luarea la cunoștință a raportului privind activitatea comisiei în anul 2017-2018	chestionar

4.1 ; 4.2	Prezentarea planului managerial privind dezvoltarea profesională Prezentarea ofertei de programe acreditate și a cursurilor de perfecționare Informarea cadrelor didactice cu privire la etapele de înscriere la gradele didactice	Noiembrie 2018	Prof. Rotaru Cornelia  CCD Braila	Participare 100%	Sala profesorală	Înscrierea la diferite programe și cursuri  Înscrierea la grade didactice	
4.1 ; 4.3	Susținere referat, discuții – <i>Orientare școlară și profesională</i>	Ianuarie 2019	Prof. Bogdan Mariana	Participare 90% Aprecierea cadrelor didactice prezente	Sala profesorală	Aprecieri, discutii	

Calendarul activităților de formare continuă

PLAN OPERAȚIONAL SEMESTRIAL  
Semestrul II An școlar 2018-2019

OBIECTIVE VIZATE	ACTIVITĂȚI PLANIFICATE	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL/PARTENERI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTATE
4.1	Utilizarea CDI în activitățile instructive-educative	Martie-aprilie 2019	Prof. Rotaru Comelia		CDI	Realizarea unor mape cu rezultatele activitatilor	
4.4	Achiziționarea de carti si CD-uri cu materiale auxiliare pentru diferite arii curriculare	Permanent	Biblioteca , C.C.D.		Biblioteca	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv-educativ	
4.1, 4.2	Completarea datelor referitoare la cursurile de formare continua urmate in 2018-2019	Mai-iunie 2019	CCD	Adeverinte, diplome			



Obiective

4.1. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (Dezvoltarea profesională a personalului instituției)

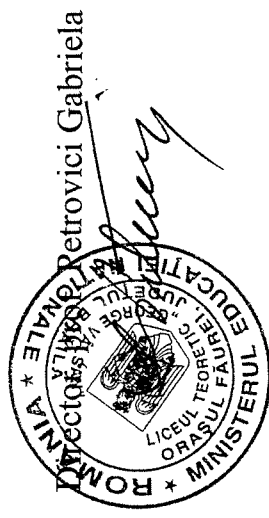
4.2. Informare, documentare, consultanță

4.3. Activități științifice, metodice,

4.4. Editare și difuzare de carte și de publicații

4.5. Parteneriat intern și extern

Întocmit responsabil, prof. Rotaru Cornelia



I. Situația cadrelor didactice din punctul de vedere al formării continue și al perfecționării (2017-2018)

Nume și prenume	CNP	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățământ la 1 septembrie 2017	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin Erasmus + (dec.2017)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii
Cocîrlea Elena	2730511296339	T	Religie	Fac. De Teologie Ortodoxă, București, 1996	Postuniversitar/ Conversie profesională TIC 2012	21	Gradul I 2006	Eficientizar ea managementului institutiilor in inv. preuniversitar - 2017-60 credite			Formator (Zece plus, 2017-15 CREDITE) Competențe antreprenoriale— aprilie 2018
Gomolea Elena	2760928090092	T	Istorie	Univ."Dunărea de Jos" Galați 2003		15	Gradul II 2011				
Moină Alina Nicoleta	2920109090028	SC	Limba si literatura română	Univ. „Dunarea de Jos” Galați Fac. De Litere 2014	Master „Teoria si practica textului ” 2016	3	Debutant				Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare (feb 2018)- CNDRU EUROSTUDY Baia-Mare, Maramures)

Condrache Livia	2690403092243	T	Informatică	Univ. „Dunarea de Jos” Galati Fac. de Mecanică 1993	Curs postuniversitar Informatică 2004	13	Gradul I 2015			<p>Efficientizarea managementului institutiilor în înv. preuniversitar – 2017-60 credite</p> <p>Inovare și schimbare în managementul institutiilor de învățământ preuniversitar - 2017 –60 credite</p>
Guțoiu Rodica- Vasilica	2880119091271	SC	Matematica	Univ „Bucuresti” Facultatea de matematica si informatica” 2010		7	Definitivat 2017		Informatica si TIC pentru gimnaziu- clasa a V-a	

**II. Situația cadrelor didactice înscrise la grade didactice, masterate, studii postuniversitare și doctorate – (2018-2019)**

Nume și prenume	Înscris la grad Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la masterat Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la studii postuniv. Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la doctorat Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada
Călugașoiu Ionela	Gradul I 2019, Univ. „București”			
Rotaru Cornelia	Gradul I 2019, Univ. „Dunarea de Jos” Galati			
Ioan Daniela	Gradul II (2016-2019) Univ. „Ovidius”, Constanta			
Bucataru Florin	Gradul I (2018-2022)		Postuniversitar/conversie profesionala, Univ. „Dunarea de Jos” GL, EFS	
Ciocan Doinita	Gradul I (2018-2022) Univ „Bucuresti”, filiala Buzau			
Pavel Carmen Victorița	Gradul I (2018-2022) Univ. „Ovidius” Constanta			
Gomolea Elena	Gradul I (2018-2022)Univ. „Dunarea de jos” Galati			
Cioată Anișoara	Gradul I (2017-2021) Univ. „Dunarea de jos” Galați			
Beliciu Cornelia	Gradul II (2017-2020) Univ. „Ovidius” Constanta			
Dumitrașcu Ramona	Gradul II (2018-2021) Univ. „Ovidius” Constanta			
Guțoiu Rodica	Gradul II (2018-2021)			
Mihălceanu Doina	Gradul II (2017-2020)			
Ionescu Mihaela	Definitivat -2019			
Târălă Marinela	Definitivat- 2019			
Bădilă Mihaela	Definitivat- 2019			
Moina Alina Nicoleta	Definitivat -2019			

### III. Situația formatorilor a experților și a profesorilor metodiști din școală – (2018-2019)

Nume și prenume	CNP	Metodist ISJ/CCD, formator (CCD, județean, național), sau expert educ.adulți)	Modalitatea de obținere (curs / dosar finalizat cu diploma/certificat/adeverința)	Domeniul / Specialitatea	Anul obținerii
Paraschiv T. Marilena	2690520092241	Metodist ISJ	Adeverința - Certificat formator Zece plus 2016	Limba și literatura română	2014
Cocârlea Elena		Expert management educațional Membri în consiliul consultativ pe discipline		Inspector Religie	Seria 1/ 2015 Decizia nr. 1184/24 oct. 2016
Petrovici Gabriela Claudia	2740828092231	Expert management educațional Membri în consiliul consultativ pe discipline		Director Matematică	Aprilie 2012 Decizie 4312/ 21. 12. 2016
Condראה Livia	2690403092243	Expert management educațional		Director adjunct	Iulie 2018

### IV. Situația publicațiilor (articole în reviste, cărți, ghiduri, auxiliare curriculare etc.) care au ca autori cadre didactice din școală

Denumire publicație	Nume autor unic / colectiv	Editura (eventual ISBN / ISSN)	Anul apariției
Călăuza ortodoxa	Insp. prof. Cocârlea Elena	ISSN 1222-1767	Aprilie 2018
Junior Scientific Researcher	Director adjunct Condראה Livia	ISSN: 2458-0341	Decembrie 2017

### V. Situația manifestărilor de nivel local/județean/național/internațional care s-au desfășurat în școală, în an șc. 2018-2019

Titlul activității	Perioada / data	Tipul manifestării Obiective	Comisia metodică Public țintă	Raspunde / Resp. Comisie / cadru did. Propunator
Ziua Națională a României	1 dec. 2018	Moment festiv	« Om și societate »/ Comunitatea locală	Director
Ziua eroilor	25 mai 2019	Moment festiv	Comunitatea locală	Director/ profesor de istorie Gomolea Elena

**VI. SITUATIE PRIVIND INCADRAREA IN UNITATEA SCOLARA PT. ANUL SCOLAR 2018-2019**

NUMAR CADRE DIDACTICE DIN UNITATE	NUMAR CADRE DIDACTICE TITULARE	SUPPLINITORI		NUMAR PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	NUMAR PERSONAL NEDIDACTIC	OBS
		CALIFICATI	NECALIFICATI			
58	32	58	-	7	13	

**VIII. ACTIVITATI METODICE- PT. SEM. I AN SCOLAR 2018-2019**

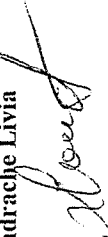
Nr. crt.	DATA	COMISIA METODICA / DISCIPLINA	ACTIVITATEA	RESPONSABIL COMISIE	CADRU DIDACTIC PROPUNATOR
1.	Decembrie 2018	Om și societate	Activitate de 1 dec. 2018	Prof. Nămoianu Camelia	Toți membrii catedrei
2.	Octombrie- noiembrie 2018	Consiliere și orientare	Balul bobocilor/ bobocelor	Prof. Paraschiv Marilena	Toți membrii catedrei
3.	Sept. 2018	Limbi moderne	Ziua internaț.a lb. străine	Prof. Pănuta Romelia	Toți membrii catedrei
4.	Ianuarie 2019	Limbă și comunicare	Eminescu-poetul nepereche	Prof. Rotaru Cornelia	Prof. Panaitescu Mirela
5.	Decembrie 2018	Consiliere și orientare	serbări	Prof. Paraschiv Marilena	Toți prof. diriginți

**IX. ACTIVITATI METODICE PT. SEM. II AN SCOLAR 2018-2019**

Nr. crt.	DATA	COMISIA METODICA / DISCIPLINA	ACTIVITATEA	RESPONSABIL COMISIE	CADRU DIDACTIC PROPUNATOR
1.	Martie 2019	Consiliere și orientare	1 martie/ 8 martie Ziua mamei	Prof. Paraschiv Marilena	Toți membrii catedrei
2.	Mai 2019		Zilele orașului Făurei		Director
3.	Iunie 2019	Consiliere și orientare	Serbare școlară	Prof. Paraschiv Marilena	Director/ Toți membrii comisiei

**DIRECTOR,**

prof. Petrovică Gabriela

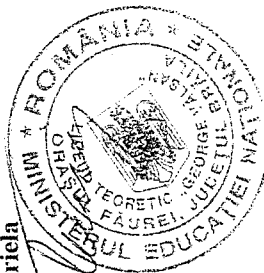


prof. Condrache Livia

**DIRECTOR ADJ.**

**RESPONSABIL CU FORMAREA,**

prof. Rotaru Cornelia

Liceul Teoretic "George Vâlsan" Făurei  
Str. Școlii, nr.3, loc. Făurei, jud. Brăila  
Cod poștal 815100  
Cod fiscal: 4343044

DECIZIA NR. 69 / 18.10.2018  
privind desemnarea profesorului responsabil cu formarea continuă  
și al filialei CCD la LICEUL TEORETIC „GEORGE VÂLSAN” FĂUREI

Având în vedere:

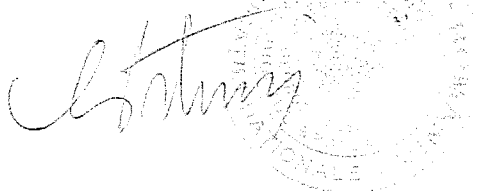
- Hotărârea Consiliului Profesorat din 06.09.2018.
- Decizia nr.1432/21.12.2016 a I.S.J. Brăila, doamna prof. Petrovici Gabriela Claudia, în calitate de director,

DECIDE:

Art.1 Se numește responsabil cu formarea continuă, responsabil filiala CCD Făurei d-na profesor Rotaru Cornelia, profesor de Limba și Literatura Română.

Art.2 Serviciul secretariat duce la îndeplinire prezenta decizie.

Director,  
Prof. Petrovici Gabriela Claudia



Liceul Teoretic "George Vălsan" Făurei  
Str. Școlii, nr.3, loc. Făurei, jud. Brăila  
Cod poștal 815100  
Cod fiscal: 4343044

DECIZIA NR. 69 / 18.10.2018  
privind desemnarea profesorului responsabil cu formarea continuă  
și al filialei CCD la LICEUL TEORETIC „GEORGE VĂLSAN” FĂUREI

Având în vedere:

- Hotărârea Consiliului Profesorat din 06.09.2018.
- Decizia nr.1432/21.12.2016 a I.S.J. Brăila, doamna prof. Petrovici Gabriela Claudia, în calitate de director,

DECIDE:

Art.1 Se numește responsabil cu formarea continuă, responsabil filiala CCD Făurei d-na profesor Rotaru Cornelia, profesor de Limba și Literatura Română.

Art.2 Serviciul secretariat duce la îndeplinire prezenta decizie.

Director,  
Prof. Petrovici Gabriela Claudia

