

PROIECT EDUCAȚIONAL

JUDEȚEAN

„ȘI NOI COPIII AVEM DREPTURI”

An școlar 2017-2018

„Noi suntem copiii .Tratați-ne ca pe niște egali.....”

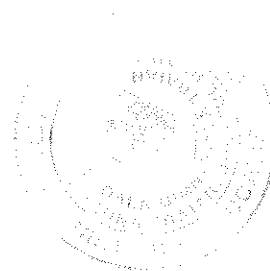
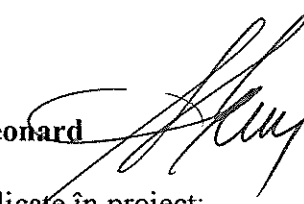
„ Corul copiilor” , E.S.Dutton / 1987

PARTENERI PROIECT:

Școala Gimnazială Traian- Structură Școala Gimnazială Urleasca

Director,

Prof. Gingărașu Leonard



Cadre didactice implicate în proiect:

Prof. înv. primar- Bașlu Aurelia

Prof. - Ciocan Doinița

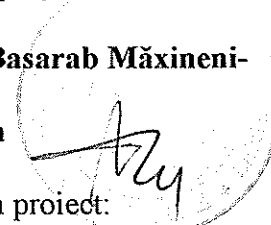
Școala Gimnazială Traian- Grădinița cu p.n Urleasca

profesor pentru învățământ preșcolar - Vășii Trandafira

Liceul Tehnologic Matei Basarab Măxineni-

Director,

Prof. Calu Mirela Gianina



Cadre didactice implicate în proiect:

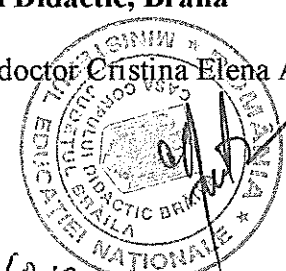
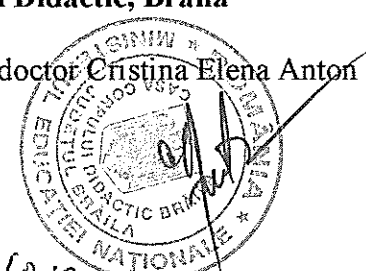
profesor pentru învățământ preșcolar- Mihai Luiza- Grădinița cu p.n Corbu vechi

profesor pentru învățământ preșcolar- Paraschiv Dana- Grădinița cu p.n Măxineni

profesor pentru învățământ preșcolar -Corbei Ana Maria- Grădinița cu p.n Latinu

Casa Corpului Didactic, Brăila

Director , prof.doctor Cristina Elena Anton

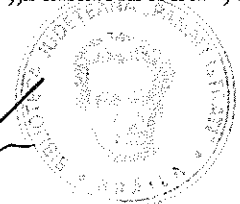
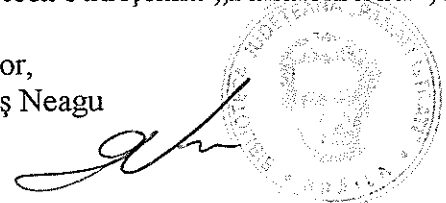


NR 3733 / 8.12. 2017

Biblioteca Județeană „Panait Istrati”, Brăila

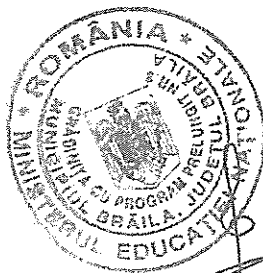
Director,

Dragoș Neagu



Grădinița cu program prelungit nr. 8

Director,
profesor pentru învățământ preșcolar
Frîncu Silvia

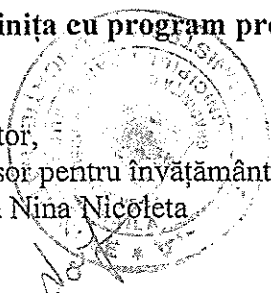


Cadre didactice implicate în proiect:

profesor pentru învățământ preșcolar - Cupliu Daniela
profesor pentru învățământ preșcolar - Puișor-Zaharia Argentina
profesor pentru învățământ preșcolar - Toma Ionica
educatoare - Orzan Alexandra
educatoare - Croitoru Rada
profesor pentru învățământ preșcolar - Stanciu Valerica

Grădinița cu program prelungit nr.47

Director,
profesor pentru învățământ preșcolar
Vâlcu Nina Nicoleta

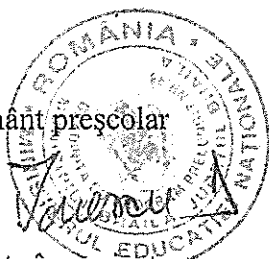


Cadre didactice implicate în proiect:

profesor pentru învățământ preșcolar - Carmen Enache
profesor pentru învățământ preșcolar - Gheorghită Ionica
profesor pentru învățământ preșcolar - Zevedei Gabriela
profesor pentru învățământ preșcolar - Grama Silvia
profesor pentru învățământ preșcolar - Busuioc Cristina
profesor pentru învățământ preșcolar - Postelnicu Eugenia
profesor pentru învățământ preșcolar - Buzoianu Mirela
profesor pentru învățământ preșcolar - Samoilă Rodica

Grădinița cu program prelungit nr.48

Director,
profesor pentru învățământ preșcolar
Ionescu Daniela



Cadre didactice implicate în proiect:
educatoare- Badiu Lenuța

educatoare- Bucșă Alexandra
profesor pentru învățământ preșcolar- Gheorghe Bunea Tanta
educatoare- Ghergus Rodica
profesor pentru învățământ preșcolar- Gugiu Monica
profesor pentru învățământ preșcolar- Hoțoiu Dana Ramona
profesor pentru învățământ preșcola -Ișan Viorica
profesor pentru învățământ preșcolar- Jinga Petrea Vasilica
profesor pentru învățământ preșcolar- Moiescu Iuliana
profesor pentru învățământ preșcolar- Nicolae Georgeta
profesor pentru învățământ preșcolar -Stănilă Nechita Aida
profesor pentru învățământ preșcolar -Ștergărel Paula
profesor pentru învățământ preșcolar -Turtoi Anișoara

Grădinița cu program prelungit nr.49

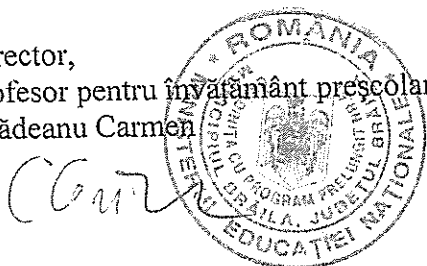
Director,
profesor pentru învățământ preșcolar
Boboc Simona

Cadre didactice implicate în proiect:

profesor pentru învățământ preșcolar - Milea Aurelia
profesor pentru învățământ preșcolar - Ceauș Gica
profesor pentru învățământ preșcolar - Bălăbăneanu Alina
profesor pentru învățământ preșcolar - Demir Laura
Educatoare - Mihart Iustina
profesor pentru învățământ preșcolar - Burlacu Mariana
Educatoare - Cicoș Jenica
profesor pentru învățământ preșcolar - Goidescu Mihaela
profesor pentru învățământ preșcolar - Velea Oana
profesor pentru învățământ preșcolar - Dogărescu Marioara
profesor pentru învățământ preșcolar - Condruț Lilica

Grădinița cu program prelungit nr.51

Director,
profesor pentru învățământ preșcolar
Grădeanu Carmen



Cadre didactice implicate în proiect:

profesor pentru învățământ preșcolar- Vârlănuță Olguța
profesor pentru învățământ preșcolar- Vodă Florentina
profesor pentru învățământ preșcolar- Sandu Adriana Mariana
educatoare - Manolache Maria
profesor pentru învățământ preșcolar- Ghețu Nicoleta
profesor pentru învățământ preșcolar- Buzea Luminița Elena

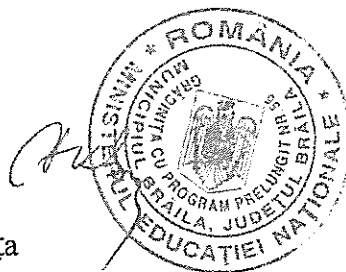
Grădinița cu program prelungit nr.56

Director,

profesor pentru învățământ preșcolar
Șerban Voica

Cadre didactice implicate în proiect:

institutor -Pațelea Cătălina
profesor pentru învățământ preșcolar- Ispas Sândița
profesor pentru învățământ preșcolar- Tănasă Andreea
educatoare- Radu Ica



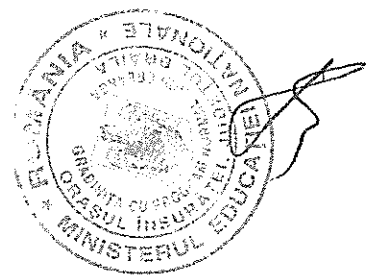
Grădinița Ion Creangă Insurăței

Director,

profesor pentru învățământ preșcolar
Stoica Marioara

Cadre didactice implicate în proiect:

profesor pentru învățământ preșcolar- Alexandru Ionela
educatoare- Antohe Gina
educatoare - Budileanu Antoneta
profesor pentru învățământ preșcolar- Ciupercă Monica
educatoare- Dudulea Steluta
educatoare- Moraru Cornelia
profesor pentru învățământ preșcolar- Sofia Veronica Florentina
profesor pentru învățământ preșcolar- Tudor Mihaela Miruna
educatoare - Calbar Didina
profesor pentru învățământ preșcolar- Chesaru Gabriela



Nr. 107 din 25.10.2017

Nr. 13098 / 23.10.2017

Director
prof. Grosu Gena

Inspector școlar
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
B.D.AL. (CUZA), NR.172

A) INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Grădinița cu program prelungit nr. 6 „Raza de soare” Brăila

Adresa completă: Brăila, Strada R.S.Campiniu, nr.36

Nr. de telefon/fax: 0239623237

Site și adresă poștă electronică: gradraza6braila@yahoo.com

Coordonator:(nume și prenume, funcție, date de contact):

Grosu Gena, prof.înv.preprimar,director, Grădinița cu program prelungit nr.6, Brăila, e mail gena19732000@yahoo.com

Mocanu Mirela, prof.înv.preprimar, Grădinița cu program prelungit nr.6 Brăila e-mail : maria_9mirela@yahoo.com

Lipan Nela, prof.înv.preprimar, Grădinița cu program prelungit nr.6,Brăila e-mail nela.lipan@yahoo.com

Numărul de cadre didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate:13

Alte programe, proiecte organizate: -

B) INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „Și noi, copiii avem drepturi!”

B.2 Tipul activității principale din cadrul proiectului: Concurs

B.3 Domeniul în care se încadrează proiectul:

Categoria în care se încadrează proiectul:

Domeniul cultural artistic, arte vizuale

B4 Ediția nr.1

B5 Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa finală) Proiectul se derulează în cadrul Grădiniței cu program prelungit nr.6, în anul școlar 2017-2018

B.6 Număr participanți la proiect : 60 cadre didactice, 573 copii

B7 Bugetul proiectului:

- Autofinanțare
- Sponsorizări

Buget total	Contribuție proprie alte surse
Total cheltuieli: 1.200 lei	Surse de finanțare: - sponsori:

Costuri detaliate:

- hârtie xerox - preț 30 lei

- coli pentru diplome 500 buc.-preț 50 lei

- tuș color pentru imprimantă: 1 buc. preț : 140 lei

- tuș negru pentru imprimantă: 1 buc. preț: 100 lei

- 50 de CD- uri – preț 30 lei

- revistă ISBN-preț 850 lei

B8 Proiectul este cu participare : x directă, x indirectă, x online.

În cadrul proiectului educațional „Și noi, copiii avem drepturi!” ne propunem desfășurarea unor diverse activități care au ca scop principal promovarea, cunoașterea și respectarea drepturilor copilului. În cadrul proiectului vom desfășura activități prin care să evidențiem și să învățăm copiii, părinții, familiile extinse, comunitatea locală, despre importanța drepturilor de protecție, de dezvoltare și de participare.

În acest proiect ne-am propus să realizăm activități intracurriculare și extrașcolare cu un număr de 150 copii de la grupele mijlocie, mare și elevii grupelor pregătitoare și claselor I, a II a.

Pentru a dezvolta relații emoționale stabile, copiii au nevoie de rădăcini. Asemeni copacilor cărora rădăcinile le conferă stabilitate și hrană, rădăcinile copiilor nu pot crește decât în solul hrănit de o legătură stabilă și sigură cu cei care îi au în grijă. Relațiile sociale stabile oferă siguranță copilului și permit o dezvoltare afectivă, cognitivă și fizică normală.

O altă condiție esențială pentru ca un copil să aibă rădăcini puternice este experiența și conștientizarea faptului că aparține unui grup de persoane care au o istorie comună (familia). Familia asigură un fundament și un model de interacțiune umană conferind în acest fel identitatea. Familia este sursa care hrănește respectul de sine și forța personală.

Pornind de la aceste premise, ne-am propus implicarea părinților pe tot parcursul desfășurării proiectului prin organizarea de workshopuri, concursuri sau programe artistice în cadrul cărora aceștia își pot susține copiii și pot participa în mod activ.

În afară de stabilitate și siguranță copiii au nevoie de încredere și capacitatea de a-și explora universul, pentru a câștiga experiența, cunoștințe și pentru a-și dezvolta abilități care să le permită dezvoltarea independenței. Copiii trebuie permanent ajutați și încurajați de către adulți. Adulțul din viața copilului trebuie să îi confere acestuia atenție, îndrumare și să aibă încredere în capacitatea lui de a învăța.

Dezvoltarea timpurie este mai intensă și mai importantă decât cea de mai târziu. Ideea centrală este aceea că fiecare copil este unic, iar unicitatea lui reprezintă punctul de plecare în toate deciziile luate în privința lui, cu scopul primordial de a-l ajuta să se dezvolte deplin. Considerăm deosebit de importantă pentru copii cunoașterea și înțelegerea drepturilor de către aceștia și de către toți ceilalți adulți cu responsabilități de creștere și îngrijire.

a) Nr de copii implicați în proiect: 150 preșcolari

Nr. de cadre implicate în proiect: 30 cadre didactice

b) Beneficiari direcți și indirecti:

Beneficiari Direcți

Copii preșcolari

Beneficiari Indirecti

- Educatoarele
- Învățători:
- Părinții, bunicii copiilor implicați în proiect
- Specialiști
- Reprezentanți ai comunității locale;
- Specialiști

c) Activități propuse:

Luna octombrie 2017 - Dreptul la identitate, la cetățenie „O poveste despre drepturile copiilor”, „Acesta-s eu, tu cine ești?”

Luna noiembrie 2017 - Dreptul la educație pentru toți copii „O grădiniță pentru toți... o șansă pentru fiecare”

Luna decembrie 2017 - Dreptul la egalitate al tuturor copiilor „ Împreună îl așteptăm pe Mos Crăciun”

Luna ianuarie 2018 - Dreptul la protecție împotriva oricărei forme de exploatare și violență „ Fetița cu chibrituri”

Luna februarie 2018- workshop cu participarea părinților și specialiștilor în domeniu „Cum să comunicăm eficient cu copiii?”

Luna martie 2018 -Dreptul la exprimare artistică și creativitate - „Mama este cântec, mama este poezie.”

Luna aprilie 2018 - Dreptul la egalitate al tuturor copiilor „Din inima mea pentru tine”

Luna mai 2018 - Dreptul la o familie „Dreptul fiecăruia de a avea o familie”- „Familia mea”

Luna iunie 2018 - Dreptul la pace și joacă „Bucuria de a fi împreună! -Copii fericiți cu părinți fericiți”

d) Descrierea activității principale: Concursul „Familia mea”

Tematica concursului se va axa pe tema familiei.

Fiecare grădiniță participantă, prin responsabilul de proiect pe unitate, va trimite maxim 3 lucrări realizate de copii preșcolari (creații artistico – plastice sau/și creații literare - poezii, mici povestiri pe tema activității) la Grădinița cu program prelungit nr.6 .

Creațiile literare (poezii, scurte povestioare, întâmplări hazlii, etc.) pot fi prezentate sub forma unui poster (mărime A4 sau A3) pentru a putea fi expuse ulterior în cadrul expoziției. De asemenea, vor fi redactate în Microsoft Word, Times New Roman 14, se va specifica titlul creației, autorul (preșcolarul), grupa, cadrul didactic îndrumător și grădinița. La realizarea creațiilor literare, copiii pot fi ajutați de părinți sau de educatoare.

Creații artistico-plastice vor fi realizate în tehnici la alegere, în format A4 și vor fi trimise, în original, la Grădinița cu program prelungit nr. 6 și în format electronic(scanate) la aceeași adresa

Posterele cu mesaje de promovarea familiei se pot realiza în format A4 folosindu-se orice tehnică. Lucrările vor fi trimise, în original.Lucrarile vor fi jurizate si participantii vor primi diplome.

Toate lucrările trimise vor expuse într-o expoziție în cadrul Bibliotecii Județene „Panait Istrate” Brăila

e)Impactul educativ estimat asupra grupului țintă

Ecoul proiectului poate fi judecat la mai multe nivele . Copiii vor avea posibilitatea să participe la activități desfășurate într-un alt cadru, într-o altă unitate școlară, in alt mediu decât al lor.

Cadrele didactice participante vor avea ocazia să lucreze în parteneriat și, vor putea să-i informeze pe colegi despre acțiunile la care au luat parte, ceea ce va duce la creșterea motivației de a organiza și participa la acțiuni asemănătoare.

Participarea autorităților locale și a părinților la activitățile proiectului va duce la instituirea unor relații mai eficiente (informare, comunicare, implicare) între grădiniță, școală și comunitate.

C.PREZENTAREA PROIECTULUI:

C1 ARGUMENT

Proiectul educativ, „**Și noi, copiii avem drepturi**” este lansat de către o echipă de cadre didactice din cadrul **Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 6 „RAZA DE SOARE”**, BRĂILA.

Școala, ca instituție care pune bazele culturii individului, trebuie să ofere un cadru coerent și flexibil în care cooperarea, opinia liber exprimată, capacitatea de a face corelații intra, inter și transdisciplinare, gândirea flexibilă, imaginația, dorința de afirmare și valorile asumate să constituie dimensiuni definitorii. Considerând educația ca agent cheie al schimbării, am urmărit să deplasăm accentul de pe caracterul informativ al educației pe cel formativ creând cadrul de formare și dezvoltare a competențelor, precum și de practicare a valorilor democratice prin activitățile de învățare inițiate.

În cadrul acestui proiect preșcolarii vor învăța că au drepturi, vor înțelege că identitățile culturale trebuie să facă parte integrantă din sistemul educativ, că diferențele nu înseamnă valoare mai mică și că trebuie să se respecte, să devină mai buni, mai sensibili.

Copiii vor fi educați în spiritul valorilor democratice și ale drepturilor copilului, care să-i ajute să înțeleagă că pot să-și exprime propriile păreri, că pot lua atitudine împotriva unor abuzuri sau agresiuni neplăcute provocate de unii adulți asupra copiilor, sau pot cere ajutor și protecție.

Despre copilărie și specificul acesteia se pot spune multe, se pot prezenta numeroase teorii ale dezvoltării, parametri sau legi...niciuna însă nu poate surprinde frumusețea și unicitatea acesteia.

Copiii sunt cea mai de preț comoară, reprezintă viitorul și oglinda oprimită în care privim. Trăim într-o eră informațională (Nicholas Negroponte), o eră în care explozia informației ridică o problemă stringentă în ceea ce privește găsirea unor metode prin care omul să facă față cu succes solicitărilor din mediu. Copii noștri au o copilărie mai scurtă, ei ajungând de la vârste fragede față în față cu probleme la care trebuie să știe să răspundă...

Micii “pui de om” au nevoie de protecție, înțelegere, iubire și sprijin. Copii au drepturi pe care societatea le protejează și le respectă. Nu puține sunt însă cazurile în care constatăm că aceste drepturi nu sunt cunoscute, nu sunt protejate sau mai grav, sunt încălcate.

Legea privind drepturile copilului are ca principiu de baza ideea că toți copiii au aceleași drepturi. Autoritățile locale și statul, în general, au datoria de a-i asista și proteja pe copii astfel încât aceștia să își poată realiza și exercita drepturile în deplinătatea lor. În anul 1959 a fost elaborată Declarația Drepturilor Copilului, iar în anul 1989 Convenția cu privire la Drepturile Copilului, pe care România a semnat-o în anul 1990.

“O lume mai bună pentru copii este o lume în care toți copiii se vor putea bucura de anii copilăriei – un timp al jocului și al învățării când copiii sunt iubiți, respectați și alinați, când drepturile le sunt promovate și protejate, fără nici un fel de discriminare, când siguranța și bunăstarea lor sunt considerate primordiale și când se pot dezvolta în sănătate, pace și demnitate”.

PUNCTE TARI:

- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității;
- Experițe multiple pozitive, rezultate foarte bune;
- Potențial corect valorificat al fiecărui membru din echipă;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate ;
- Cultivarea premiselor învățării prin acțiune ;

- Cadru propice de dezvoltare personală ;
- Existența parteneriatului educațional;
- Preșcolarul devine: resursă, producător, lider de opinie;
- O mai strânsă colaborare între grădiniță –familie și școală;
- Nevoia valorificării experienței pozitive în domeniu, legată de tema proiectului

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Recunoașterea statutului educației non-formale de componentă esențială a învățării permanente;
- Interesul preșcolarilor de a se implica în activități;
- Proiectul oferă șansa mediatizării activităților care se desfășoară în grădinițele de copii;
- Proiectul oferă șansa unei bune cooperări cu comunitatea locală, cu mass-media etc.

Posibilitatea finanțării din surse diverse: donații, sponsorizări, acorduri parteneriale

C2 SCOPUL PROIECTULUI :

Dezvoltarea armonioasă a copilului și a personalității acestuia, prin derularea unui program structurat conținând activități pentru promovarea, cunoașterea și respectarea drepturilor copilului.

C 3 OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI :

Privind copiii preșcolari:

- cunoașterea regulilor de comportare în grădiniță, familie și societate exprimate prin manifestari afective față de semenii;
- stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între copii și adulți;
- cunoașterea drepturilor fundamentale ale copilului (dreptul la viață, dreptul la dobândi o cetățenie, de a-și cunoaște părinții și de a fi îngrijit de aceștia, dreptul la educație și joc, dreptul de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate și de a beneficia de servicii medicale, etc.);
- să cunoască drepturile fundamentale ale copiilor și a instituțiilor care se ocupă de protecția lor.
- să-și folosească drepturile în sala de grupă și în afara grădiniței.
- să manifeste solidaritate față de copiii ale căror drepturi au fost încălcate.
- să-și dezvolte abilități de relaționare cu ceilalți copii și cu adulții.
- să-și dezvolte unele atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor proprii în diferite situații.

Privind cadrele didactice.

-dezvoltarea abilității cadrelor didactice pentru crearea unui mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de cunoaștere a propriei lor vieti, dar și a altor copii;
-familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu caracter democratic în vederea însușirii unor cunoștințe din domeniul respectiv;

Privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:

- conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în educarea propriilor copii, în formarea personalității lor;

- Implicarea părinților și a comunității locale în desfășurarea proiectului grădiniței;

C4 Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul

Grupul țintă este format din 150 de preșcolari din grupele mijlocii și mari având vârsta cuprinsă între 3-6 ani, coordonați de educatoare, dar și elevi de grupe pregătitoare și clasa I, a II, a IIIa .

Analizând rezultatele obținute de acești copii pe parcursul anilor și mai ales cele obținute la evaluările inițiale se constată următoarele aspecte caracteristice :

- copiii provin din familii cu un nivel socio-cultural mediu;
- majoritatea copiilor posedă cunoștințe vaste și solide din diferite domenii, manifestând o capacitate de analiză și sinteză suficient de ridicată;
- accesul copiilor la surse de informare și instruire nu este de fiecare dată monitorizat corect de către părinți;
- copiii manifestă disponibilitate și curiozitate pentru explorarea mediului înconjurător, nu doar a celui din imediata apropiere, fiind pasionați de călătorii imaginare care le stârnesc și satisfac curiozitatea și imaginația
- majoritatea copiilor sunt extrem de dinamici, întreprinzători și dispuși la rezolvarea unor sarcini cu grad sporit de dificultate și consum energetic ridicat ;
- copiii manifestă o disponibilitate crescută pentru activități culturale – artistice ;

C5 b) Beneficiari direcți și indirecți:

Beneficiari Direcți

- Copii preșcolari de la Grădinițele

Beneficiari Indirecți

- Educatoarele
- Învățători:
- Părinții, bunicii copiilor implicați în proiect
- Specialiști
- Reprezentanți ai comunității locale;
- Specialiști:

C.6. Durata proiectului : 1 an /12luni

C7 Descrierea activităților :

a. Activitatea nr.1

b. Titlul activității: „Acesta-s eu, acesta ești tu”

c. Data/perioada de desfășurare: octombrie 2017

d. Locul desfășurării: Fiecare grădiniță sau școală își desfășoară activitatea în unitatea proprie

e. Participanți: cadre didactice,

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Se va desfășura o activitate în care preșcolarii vor realiza un desen despre ei și o mică poveste de autoprezentare, exersându-se astfel deprinderi de autocunoaștere. Toate desenele vor fi cuprinse într-o carte electronică.

g. Responsabil: comisia de implementare

h. Beneficiari: cadre didactice, copii

i. Modalități de evaluare: portofoliul activității

- a. **Activitatea nr.2**
b. **Titlul activității:** „Grădinița noastră așa cum ne-o dorim”
c. **Data/perioada de desfășurare:** noiembrie 2017
d. **Locul desfășurării:** Fiecare grădiniță sau școală își desfășoară activitatea în unitatea proprie.
e. **Participanți:** copiii grupe mari, educatoare
f. **Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Va fi o activitate în care preșcolarii și școlarii vor realiza împreună un poster despre cum vor să arate grădinița lor sau școala lor.
g. **Responsabil:** comisia de implementare
h. **Beneficiari:** copii, educatoare
i. **Modalități de evaluare:** album cu postere

- a. **Activitatea nr.3**
b. **Titlul activității:** „În așteptarea lui Moș Crăciun”
c. **Data/perioada de desfășurare:** decembrie 2017
d. **Locul desfășurării:** : Fiecare unitate își poate alege locul desfășurării acțiunii (Săli de festivități la Muzeul de istorie, C.C.D., Biblioteca Județeană).
e. **Participanți:** preșcolarii, elevi, educatoare, părinți
f. **Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri :** Se vor realiza spectacole, serbări pentru a-l întâmpina pe Moș Crăciun. Se va realiza un jurnal al emoțiilor, în care fiecare copil va desena un emoticon cu emoția pe care o simte în pragul Crăciunului.
g. **Responsabil:** comisia de implementare
h. **Beneficiari:** preșcolari, elevi, educatoare
i. **Modalități de evaluare:** CD-uri cu activitățile filmate.

- a. **Activitatea nr.4**
b. **Titlul activității:** „Fetița cu chibrituri”
c. **Data/perioada de desfășurare:** ianuarie 2018
d. **Locul desfășurării:** : Biblioteca Județeană
e. **Participanți:** copiii preșcolari, elevi, educatoare, învățătoare
f. **Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Activitatea va fi realizată printr-o piesă de teatru, pusă în scenă de școlari, iar preșcolarii fiind spectatori.
g. **Responsabil:** educatoare grupele mici
h. **Beneficiari;** copii, educatoare
i. **Modalități de evaluare:** CD -uri cu piesa filmată.

- a. **Activitatea nr.5**
b. **Titlul activității:** „Cum să comunicăm eficient cu copiii?”
c. **Data/perioada de desfășurare:** februarie 2017
d. **Locul desfășurării:** Biblioteca Județeană
e. **Participanți:** educatoare, părinți, specialiști, învățătoare
f. **Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:**
Activitatea se va realiza printr-un workshop pentru părinți la care participă ca invitați părinți, specialiști-psihoizi, logopezi, medici, cadre didactice. Va fi un schimb de opinii, sfaturi de la părinți, specialiști, cadre didactice.
g. **Responsabil:** educatoare

- h. **Beneficiari:** cadre didactice
- i. **Modalități de evaluare:** Broșura „Sfaturi de la părinți pentru părinți”

a. Activitatea nr.6

b. Titlul activității: „Mama este cântec, mama este poezie.”

c. Data/perioada de desfășurare: martie 2018

d. Locul desfășurării: În cadrul C.C.D Braila

e. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: În cadrul acestei activități fiecare preșcolar, elev va realiza un colaj, desen, pictură care o va reprezenta pe mama. Aceste lucrări realizate de preșcolari, elevi vor fi expuse în cadrul unei expoziții la C.C.D.Brăila

g. Responsabil: comisia de implementare

h. Beneficiari: preșcolari, elevi, educatoare

i. Modalități de evaluare: expoziție cu lucrările realizate

a. Activitatea nr.7

b. Titlul activității: „Din inima mea pentru tine”

c. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2018

d. Locul desfășurării: La Fundația „Surorile Clarisse” Brăila

e. Participanți: preșcolarii și elevii grupelor mare și pregătitoare, clasa I educatoarele grupelor, învățătoare

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Se va derula o activitate de confecționare de jucării, cadouri, care vor fi dăruite altor copii din medii dezavantajate.

g. Responsabil: educatoarele din grădiniță

h. Beneficiari: copii, cadre didactice

i. Modalități de evaluare: întrecere

a. Activitatea nr.8

b. Titlul activității: „Dreptul fiecăruia de a avea o familie” „Familia mea”

c. Data/perioada de desfășurare: mai 2018

d. Locul desfășurării: Biblioteca Județeană Brăila

e. Participanți: preșcolari, școlari, cadre didactice, părinți

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Se va derula concursul de lucrări artistico-plastice și practice cu tematica dată „Familia mea”, care se va finaliza cu o expoziție în cadrul Bibliotecii Județene Brăila.

g. Responsabil: comisia de implementare

h. Beneficiari: copii, cadre didactice, specialiști, părinți

i. Modalități de evaluare: aprecieri verbale

a. Activitatea nr.9

b. Titlul activității: „Bucuria de a fi împreună! -Copii fericiți cu părinți fericiți”

c. Data/perioada de desfășurare: iunie 2018

d. Locul desfășurării: excursie pe Valea Prahovei

e. Participanți: copii, cadre didactice, părinți.

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: ne-am hotărât să organizăm o excursie pe Valea Prahovei, alături de noi fiind și părinții

copiilor. Copiii au posibilitatea să expire aer curat de munte, să facă mișcare ceea ce este foarte important pentru ei, și nu numai, sa se simta bine.

g. Responsabil: comisia de implementare

h. Beneficiari: copii, cadre didactice, părinți

i. Modalități de evaluare: aprecieri verbale

C9 Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

:

- ✦ chestionare pentru părinți;
- ✦ pliant cu sugestii pentru părinți și copii;
- ✦ fotografii;
- ✦ editarea unor: pliante, broșuri, cărți cu aspect din activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- ✦ CD-uri cu înregistrări;
- ✦ Postere, concursuri, Album , Revista gradinitei
- ✦ expoziții cu lucrări, fișe
- ✦ filme, pliante, poze, broșuri, CD-uri,

C10 Modalități de monitorizare ale proiectului: - evaluări periodice după parcurgerea de activități cu conținuturi similare, serbări, expoziții, dramatizari, concursuri, portofolii, C.D-uri, DVD-uri, albume foto, jurnal – „Drepturile copilului”, pliante, etc.

Modalități de evaluare ale proiectului:

Va consta în:

- prezentarea periodică a activităților desfășurate, a paginilor din realizarea unui ppt didactic (înregistrând principalele acțiuni desfășurate);
- evaluare sumativă (prin fișe de muncă independentă, jocuri didactice,)
- evaluare finală (expoziții cu lucrări, convorbiri, fișe, concurs de creație).
- discuții cu părinții;
- revista proiectului;
- jurnalul proiectului;
- expoziții fotografice cu aspecte din timpul activităților
- expoziții cu lucrări plastice/practice realizate de copii și părinți
- pliante, postere, afișe realizate pe parcursul desfășurării activităților din proiect;
- albume tematice,
- diplome, medalii
- „video jurnalul ” proiectului
- Broșura „Sfaturi de la părinți pentru părinți”
- Lucrările copiilor, pliante realizate de copii și de educatoare, postere, documentele cadrelor

C11 Modalități de asigurare a continuității / sustenabilității proiectului:

- Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative propuse, între cadrele didactice, preșcolari/școlari și membri ai comunității locale este un act de cunoaștere și căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog toți cei implicați în acest proiect vom coopera în permanență. ”. Prin activitățile desfășurate în

cadrul acestui proiect vom încerca să atragem surse extrabugetare de finanțare pentru dotarea grădiniței cu material informativ diversificat și modern, urmărind să facem cunoscută comunității locale preocuparea pentru formarea unei conduite și a unei conștiințe civice solide, integrate valorilor europene în ceea ce privește actul educațional realizat în unitatea noastră.

- Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloacele educative și de învățare moderne, care să fie acceptate de către copii;
- Lăsând loc spontaneității și actului liber, valorificând fiecare moment, suntem convinși că prin derularea acestui proiect vom facilita în mod evident condițiile de adaptare și integrare a învățământului preuniversitar la noile cerințe impuse de noul curriculum, la realitatea contemporană;
- Proiectul este viabil și vrem să fie încă un pas făcut în sensul desfășurării și altor activități comune, împărțând astfel fiecare din experiența sa, învățând unii de la alții.

C12 Activități de promovare/mediatizare și diseminare pe care le intentionați să le realizați în timpul implementării proiectului

- Popularizarea tuturor activităților din cadrul proiectului la nivelul unității;
- Apariții mass-media;
- Publicarea unor articole în Revista grădiniței ;
- Realizarea unei reviste care să illustreze activitatea din cadrul proiectului;
- Masă rotundă.
- Participarea la diferite concursuri și simpozioane potrivite temei

C 13 PARTENERI INTERNI:

- Unități preșcolare care implementează un proiect din același tip de educație din județ
- Unități școlare care implementează un proiect din același tip de educație din județ

PARTENERI EXTERNI:

- Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Braila
- C.C.D.Braila
- Direcția Județeană pentru protecția copilului Brăila

PROTOCOALE PARTENERIALE:

- **Unități preșcolare care implementează proiecte din același tip de educație** – participă la acțiunile organizate, împărtășesc experiența proprie în cadrul proiectului, popularizează rezultatele ;
- **Biblioteca Județeană** – inițiază activități de interes public, pentru preșcolari și părinții acestora, pune la dispoziție informații;

C8 DIAGRAMA GANT A ACTIVITATILOR:

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna oct. 2017	Luna nov 2017	Luna dec. 2017	Luna ian 2018	Luna febr 2018	Luna mart. 2018	Luna apr. 2018	Luna mai 2018	Luna iunie 2018	Responsabil
1.	Lansarea proiectului Pregătirea implementării proiectului, obținerea avizelor.	Întâlnire între membrii echipei de proiect.										Echipa de proiect.
2.	Susținerea și sprijinirea copiilor în procesul de autocunoaștere	1. Aplicarea unor chestionare 2. Prezentare ppt – ului „Drepturile copiilor in imagini” 3. Realizarea Desenului - „Autoportret”										Echipa de proiect.
3.	Promovarea dreptului	1. Derularea unor acțiuni de tipul										Echipa de proiect.

	15 unități școlare, într-un interval de 4 luni.	<p>proiect.</p> <p>2. Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către cadrele didactice implicate.</p> <p>3. Organizarea unor evenimente de diseminare.</p>										
12.	Evaluarea activităților din proiect	<p>1. Întâlnire între parteneri, schimb de albume cu fotografii realizate în grădiniță, pe parcursul întregului an școlar, concluzii, propunere pentru continuarea parteneriatului și în anul școlar următor</p>										Echipa de proiect.

