



Raport privind activitate Centrului de Documentare și Informare, an școlar 2018/2019

Centrul de documentare și informare este un spațiu cu deschidere culturală care încurajează organizarea unor activități specifice și care contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității utilizatorilor: expoziții, colocvii, concursuri, ateliere de creație, întâlniri cu scriitori, artiști, sesiuni de comunicări etc.

În anul școlar 2018-2019, în calitate de responsabili CDI, am realizat activități cu caracter permanent și activități cultural-educative conform planului managerial elaborat la începutul anului școlar.

● OBIECTIVELE GENERALE ALE CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

- I. GESTIONAREA RESURSELOR MATERIALE**
- II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**
- III. ASIGURAREA PUNERII ÎN PRACTICĂ A UNEI POLITICI DOCUMENTARE**
- IV. ACCESUL LA CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE**

I. GESTIONAREA RESURSELOR MATERIALE

- Verificarea periodică a fondului de carte și în funcție de necesități am recondiționat publicațiile deteriorate;
- Identificarea nevoilor utilizatorilor în funcție de specificul și de profilul unității școlare;
- Analiza fondului documentar existent în bibliotecă/CDI;
- Tratarea documentelor de gestiune din punct de vedere fizic și intelectual respectând normele biblioteconomice în vigoare;
- Comandă manuale școlare, recepționarea, împărțirea și recuperarea acestora;

II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

- Redactarea regulamentului de ordine interioară a C.D.I.
- Întocmirea orarului C.D.I.;
- Întocmirea planificării calendaristice semestriale și prezentarea ei echipei pedagogice, elevilor și utilizatorilor C.D.I.;
- Întocmirea documentelor de gestiune;
- Organizarea fondului documentar pe domenii conform sistemului de clasificare zecimal;
- Afișarea cărților din recomandările programelor școlare, a titlurilor din lectura suplimentară, a nevoilor elevilor.

III.ASIGURAREA PUNERII ÎN PRACTICĂ A UNEI POLITICI DOCUMENTARE

- Prezentarea funcțiilor și rolului C.D.I., organizarea lui pe spații specifice, activitățile care se pot desfășura în C.D.I., regulamentul de ordine interioară și misiunile profesorului documentarist;
- Vizite ghidate ale cadrelor didactice și ale elevilor din școala în C.D.I.;
- Planificarea activităților de inițiere în cercetare documentară;
- Promovarea C.D.I. împreună cu echipa pedagogică prin intermediul afișelor, orelor de dirigenție sau activităților extrașcolare;
- Activități de încurajare a lecturii în parteneriat cu profesorii de disciplină;
- Planificarea și desfășurarea în colaborare cu cadrele didactice a activităților de recuperare a elevilor în dificultate sau eșec școlar;
- Organizarea animațiilor legate de lectură;
- Realizarea unui panou informativ cu toate cursurile de formare și perfecționare a cadrelor didactice oferite de instituțiile abilitate cu formarea cadrelor didactice;
- Organizarea și participarea la întâlniri metodice;
- Planificarea împreună cu profesorii diriginți a unor activități de orientare școlară;

IV.ACCESUL LA CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

- Expoziii cu documentele noi intrate în fondul documentar al C.D.I.;
- Expoziții de carte;
- Expoziții tematice de desene;
- Expoziții cu produse realizate de elevi;
- Prezentări power point;
- Vizionări povești și audiții;
- Utilizarea resurselor CDI: documente tradiționale, casete audio, precum și a video-proiectorului și internetului de către elevi și cadrele didactice;
- Promovarea imaginii școlii prin mijloacele multimedia: postarea pe site-ul școlii a activităților desfășurate, precum și pliante, broșuri, reviste de prezentare a școlii și a Centrului de Documentare și Informare

Activități culturale educative:

În Centrul de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale „Alexandru Vechiu”, activitățile din anul școlar 2018-2019, s-au desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

În cadrul activităților au fost implicați: elevi, părinți, bunici și cadre didactice .

OBIECTIVE:

- ✓ Dezvoltarea libertății de exprimare literară și artistico-plastică a copiilor;
- ✓ Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și inter-relaționare între copii și adulți;
- ✓ Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate;
- ✓ Dezvoltarea personalității elevului prin implicarea direct și originală în activități;
- ✓ Educarea și adâncirea trăsăturilor morale ale elevilor;
- ✓ Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei;
- ✓ Dezvoltarea capacității de colaborare cu biblioteca/CDI;
- ✓ Creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor străine;
- ✓ Încurajarea multiculturalității;
- ✓ Identificarea surselor de informații, avantajele și dezavantajele lor;
- ✓ Identificarea principalelor drepturi și îndatoriri ale copilului;

- ✓ Familiarizarea elevilor cu tradiții și obiceiuri din altă țară;
- ✓ Dezvoltarea dragostei pentru literatură română clasică;

Semestrul I

<i>Nr. crt</i>	<i>Activitatea propusă</i>	<i>Clasa</i>	<i>Data</i>	<i>Cine răspunde</i>
1.	🇷🇺 „Cartea versus computer”	Cls. III-a A/B	Septembrie 2018	Prof. Cioacă Dumitra Bibl. Moroianu Ionelia
2.	🇷🇺 Plurilingvism în Europa	Cls. IV-V	Septembrie 2018	Prof. Ioniță Marinela Corina Prof. Ștefănuți Claudia
3.	🇷🇺 Memoria holocaustului	Cls. V-VIII	Octombrie 2018	Prof. Coramă Doinița
4.	🇷🇺 Drepturile și îndatoririle copiilor	Cls. V- VII	Noiembrie 2018	Prof. Turcu Florentina Prof. Coramă Doinița
5.	🇷🇺 Thanksgiving Day	Cls. IVA, IVB, VB	Noiembrie 2018	Prof. Ștefănuți Claudia
6.	🇷🇺 Simboluri și mărturie creștină	Cls. a VI-a	Decembrie 2018	Prof. Ionescu Tatiana Prof. Ioniță Marinela Corina Bibl. Moroianu Ionelia
7.	🇷🇺 1 decembrie - Centenarul Marii Uniri	Cls. V-VIII	Ianuarie 2019	Prof. Cioacă Dumitra Prof. Găzdaru Miorița Prof. Colilie Ionela Prof. Coroamă Doinița Prof. Turcu Florentina
8.	🇷🇺 24 ianuarie Mica Unire	Cls. V-VIII	Ianuarie 2019	Prof. Coramă Doinița
9.	🇷🇺 Doi clasici încă moderni	Cls. V-VIII	Ianuarie 2019	Prof. Ionescu Tatiana Prof. Ioniță Marinela Corina Prof. Ștefăniță Silviu Ionel Prof. Moraru-Rogoz Monica

Semestrul al II-lea

<i>Nr. crt</i>	<i>Activitatea propusă</i>	<i>Clasa</i>	<i>Data</i>	<i>Cine răspunde</i>
1.	„Dialog cu...Alecsandri,,	Cls. CP-IV	Februarie 2019	Coordonatori- Proiect Educațional „ Dialog cu ... scriitorii,- Ediția a III-a
2.	Șezătoare literară	Cls. a V-a A/B	Februarie 2019	Prof. Ștefănuți Claudia Prof. Bran Cristina
3.	„Ziua francofoniei”	Cls. V-VII	Martie 2019	Prof. Ioniță Marinela-Corina

4.	<i>„Avem un singur pământ” Informare/protejare/reciclare</i>	Cls. a IV-a A	Aprilie 2019	Prof. Tilihoi Viorica
6.	<i>Activități săptămâna 15-19 Aprilie 2019 “Să știi mai multe, să fii mai bun,, - activitati desfasurate conform planificarii cu toate clasele în cadrul CDI/biblioteca</i>	Cls. pregătitoare Cls.I-VIII	Aprilie 2019	Cadre didactice
7.	• <i>Educație rutieră „Centura mea de siguranță”</i>	Cls. a IV-a B	Mai 2019	Prof. Găzdaru Miorița
8.	<i>„Primii pași în C.D.I.” (Vizita elevi clasa pregătitoare)</i>	Cls. pregătitoare	Iunie 2019	Prof. Dan Sândica Ionica

De asemeni începând cu luna octombrie 2018 am demarat în colaborare cu cadrele didactice de Limă și literatură română „ **Cercul literar de lectură**”, care are loc în bibliotecă (C.D.I.).

Această activitate are loc lunar, la începutul fiecărei luni se stabileșc trei volume din care elevii au de ales unul pe care să-l citească, și care va fii dezbătut printr-o întâlnire. Lucrările elevilor sunt strânse în portofolii și păstrate în biblioteca școlii. În acest an școlar la Cercul literar de lectură au participat elevi din clasele a V-a A/ B și a VI-a.

• **Lecturi studiate:**

- ✓ Momente și schițe de I.L. Caragiale
- ✓ Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi de Nosov Nicolai
- ✓ Fram ursul polar de Cezar Petrescu
- ✓ Corigent la limba română de Ion Minulescu
- ✓ Heidi de Johanna Spyri
- ✓ Buratino sau Cheița de aur de A. Tolstoi
- ✓ Legende istorice de D. Bolintineanu
- ✓ Prinț și cerșetor de Mark Twain
- ✓ Basme și poezii de M. Eminescu
- ✓ Copii căpitanului Grant de J. Verne
- ✓ Prințul fericit de O. Wilde
- ✓ Peter Pan și Wendy de J.M.Barrie
- ✓ Alice în Țara Minunilor de Lewis Caroll
- ✓ Alice în Țara Oglinzilor de L.C.
- ✓ Nrghiniță de B. Delavrancea
- ✓ Amintiri din copilărie de I. Creangă
- ✓ La Medeleni de Ionel Teodoreanu
- ✓ Dumbrava minunată de M. Sadoveanu
- ✓ Budulea Taichii de Ioan Slavici
- ✓ Aventurile lui Robin Hood de H. Pyle

În săptămâna **Educației Globale**, în **Centrul de Documentare și Informare** au avut loc două activități: - „Drepturile și îndatoririle copiilor” și „Dă block agresivității/Stop cyberbullying!”, coordonate de prof. Moraru Rogoz Monica, prof. Turcu Florentina și prof. Coroamă Doinița.

În acest an școlar săptămâna **15-19.04.2018 - Școala Altfel- ”Să știi mai multe să fii mai bun”** a fost organizată pe ateliere și anume:

- **Primii pași în bibliotecă** (vizite ale elevilor din clasa pregătitoare și de la grupa mare la bibliotecă);
- **Vizionare film documentar „România neîmblânzită”**(cu elevii claselor I-VIII);
- **Educați rutieră;**
- **Pericole de pe internet;**
- **„Minte sănătoasă în corp sănătos”**
- **Datini și obiceiuri pascale.**

Am considerat că trebuie să le dăm elevilor noștri posibilitatea de a alege atelierul pe care și-l doresc, o săptămână în care educația și timpul liber sau îmbinat, în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine, și-au consolidat realitatea dintre ei.

Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Având un caracter atractiv, elevii au participat într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Ca responsabil C.D.I, principalul scop a fost acela de a sprijini personalul didactic al școlii pentru desfășurarea cât mai eficientă a activităților asigurând și punând la dispoziția utilizatorilor toate materialele și aparatura din dotarea bibliotecii/Centrului de documentare și informare al școlii.

Activitățile s-au desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse.

● **PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE:**

- *Coordonator în cadrul Proiectului de parteneriat educațional „**Dialog cu...scriitorii**”, Ediția nr. 3* înscris în CAEJ poz. 58.

● **CONCURSURI**

- **Concurs Regional/Simpozion „NECVINTELE”** – ediția a V-a, octombrie 2018.

În cadrul acestui concurs am participat la secțiunea II „Pe aripi de fantezie”, cu două lucrări ale elevilor de la clasa a IV-a A și B, obținând următoarele premii:

- Habăr Ana Maria – premiul I
- Moroianu Andrei – premiul II

❖ Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - există resursele necesare pentru desfășurarea unei activități corespunzătoare; - aplicarea principiilor învățării centrate pe elev în cadrul activităților; - s-a acumulat experiența prin derularea unor proiecte și programe educaționale; - animațiile culturale incluse în activitățile elevilor - folosirea strategiilor didactice de tip activ, participativ, formativ; - susținere din partea școlii; - cadre didactice calificate. 	<ul style="list-style-type: none"> - relatia parinte-scoala nu se ridica la nivelul impus de importanta ei in educatia tinerilor; - implicarea slabă a părinților în cadrul activităților extrașcolare. - activitatea de documentare și informare percepută în termeni de copy/paste de către o mare majoritate a utilizatorilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - deschiderea comunității locale spre școală prin parteneriate școlare; - buna colaborare cu media locală, în popularizarea activităților CDI. - parteneriate de colaborare cu alte instituții 	<ul style="list-style-type: none"> - slaba finanțare alocată educației - birocrăția excesivă, care va afecta în timp, calitatea actului didactic;

➤ Resurse materiale CDI

- mese - 10
- scaune – 20
- canapea -1
- birou - 1
- birou calculatoare - 1
- dulapuri carti – 11
- dulap sertare - 2
- gazete - 3
- tablă magnetică - 1
- videoproiector - 2
- televizor - 1
- ecran proiectie - 2
- DVD -1
- calculatoare – 5
- imprimantă – 1
- xerox - 1
- statie cu boxe – 1
- flipchart - 1

Responsabil,

Bibl. Moroianu Ionelia