



Nr. 683/11.08.2023

RAPORT PROIECT CRED PERIOADA 2022 - 2023

Proiectul a continuat în anul școlar 2022 - 2023 cu 3 serii de formare:

a) **RED – CRED. Resurse educationale digitale. Realizare, utilizare, evaluare.** Formare nivel II, Seria 2, 2 grupe, 70 participanți;

b) **RED – CRED. Resurse educationale digitale. Realizare, utilizare, evaluare.** Formare nivel II, Seria 3, 2 grupe, 65 participanți;

În urma înscrierii la curs, cadrele didactice au parcurs următoarele teme:

- Resurse digitale și platforme pentru RED,
- Instrumente cu interactivitate redusă,
- Platforme/ instrumente interactive și colaborative,
- Integrarea resurselor în alte platforme educaționale/ de elearning,
- Evaluarea tehnică a resurselor,
- Oportunitatea și relevanța integrării RED în activități de predare, învățare și evaluare,
- Proiectarea pedagogică a situațiilor educative care utilizează RED,
- Interacțiuni și design vizual pentru susținerea învățării,
- Alte perspective în utilizarea tehnologiilor digitale pentru educație,
- Aspecte legislative în utilizarea noilor tehnologii,
- Norme și principii de utilizare în siguranță a mediilor virtuale și resurselor educaționale în format digital.

Formatori au fost: prof. Gabriela Krișan, prof. Marian Cîrlig, prof. Codruț Gabriel Morariu, prof. Didina Botgros, prof. Corina Tobă, prof. Iuliana Ignat.

c) **MANAGER – CRED. Managementul implementării eficiente a curriculumului național.**

Formare nivel II, Seria 2, 2 grupe, 70 participanți;

În urma înscrierii la curs, cadrele didactice au parcurs următoarele teme:

- Cadrul conceptual al noului Curriculum național,
- Implicațiile noului Curriculum național centrat pe competențe asupra managementului de curriculum de la nivelul școlii,
- Roluri manageriale esențiale pentru un management de curriculum eficient,
- Coordonarea procesului de elaborare a strategiei curriculare a școlii,



- Organizarea procesului de implementare a curriculumului la nivelul școlii,
- Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe,
- Valorificarea datelor colectate în procesul de monitorizare și de evaluare a procesului de implementare a curriculumului.

-Promovarea bunelor practici.

Formatori au fost: inspector Aurelia Ion, director Silvia Petrescu, inspector Mariana Constantinescu, director Livica Elena Băcanu.

Deoarece programul de formare are și o parte de e-Learning am realizat următoarea fișa de observare a lecției:

Anexa 4

Unitatea de învățământ: _____

Data : _____

FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

Competențe / obiective vizate de monitorizat	Analiză	Criterii de evaluare	Punctaj	
			Maxim	Realizat
-Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne de elearning/online în practica educatională -Proiectarea și elaborarea instrumentelor de evaluare folosind elearning/online -Abordarea obiectivă, critică,	Lecție	Aspecte formale: -documente, -documentație, -materiale didactice disponibile	1	
		Proiectare-motivare : -relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross- curriculară, -perspectiva în raport cu unitatea de învățare, -relevanța pentru viața a conținuturilor	1	
		Conținut științifico-aplicativ :	1	



creativa a conceptelor moderne de elearning/online -Aplicarea conceptelor si a teoriilor moderne de metodologia curriculumului in practica educationala -Interpretarea competentelor cheie din perspectiva integrarii in demersul didactic -Abordarea obiectiva, critica, creativa a conceptelor moderne in teoria si metodologia curriculumului -Cunoasterea si utilizarea adecvata in activitatea didactica a conceptelor specifice managementului		-obiectivizare, -structurare, -sistematizare, -coerență, -consistență		
		Metode și mijloace didactice : -varietate, -opportunitate, -originalitate, -eficiență	1	
		Climat psihopedagogic : -ambient specific disciplinei, -motivație pentru lecție	1	
	Elevi- dominant e vizate	Achiziții cognitive, verbalizate / nonverbalizate : -calitate, -cantitate, -relaționare, -operaționalizare	1	
		Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă: -operații logice, -mecanisme de analiză și sinteză, -tipuri de inteligențe, -consecvență, -seriozitate, -ambiția autodepășirii, -colegialitate, -responsabilitate și răspundere, -flexibilitate în asumarea rolurilor	1	



<p>relatiilor profesor – elev</p> <p>-Stabilirea de corelatii</p>		<p>Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră:</p> <p>-pozitivă-colaborator, / -indiferentă-spectator</p>	1	
<p>conceptuale permanente si pertinente cu practica educationala</p> <p>-Manifestarea interesului pentru perfectionarea cunostintelor in domeniu si conceperea unor strategii adecvate de rezolvare a</p>	<p>Profesoru l dominant e vizate</p>	<p>Competențe profesionale și metodice :</p> <p>-de cunoaștere: gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației;</p> <p>-de execuție: rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției;</p> <p>-de comunicare: fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată</p>	1	
<p>situatiilor de criza</p> <p>-Analizarea comparativa a conceptelor predarii si invatarii</p> <p>-Investigarea modalitatilor de stimulare a capacitatii de facilitare a invatarii in procesul didactic</p> <p>-Asumarea unei atitudini reflexive in</p>		<p>Competențe sociale și de personalitate:</p> <p>-sociabilitate,</p> <p>-degajare,</p> <p>-comunicativitate,</p> <p>-registre diverse de limbaj,</p> <p>-echilibru emoțional,</p> <p>-rezistență la stress,</p> <p>-ingeniozitate,</p> <p>-flexibilitate,</p> <p>-fermitate,</p> <p>-toleranță,</p>	1	



derularea activitatilor didactice		-rigurozitate, -obiectivitate, -disponibilitate autoperfecționare	pentru	
TOTAL			10	

Instrumente utilizate in aprecierea valorii adaugate ca urmare a participarii la programul de formare:

CONSTATARI SI CONCLUZII:

Anexa 5

Chestionar feedback CRED

Vă mulțumim pentru participarea la programul de formare continuă acreditat din cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, implementat de Ministerul Educației în calitate de beneficiar, care are ca scop principal dezvoltarea competențelor profesionale de predare-învățare-evaluare prin utilizarea de metode și tehnici inovative și creative.

Scopul chestionarului este de a realiza o analiză în ceea ce privește eficiența programului CRED.

Apreciem sprijinul acordat în acest demers și vă asigurăm de confidențialitatea datelor și informațiilor furnizate.

a. Adresă de e-mail

b. Email (contul educared)



CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA
Strada Griviței nr. 328, Cod RO 810040
tel. 0239 615261 / fax 0239 611060
e-mail : ccdbraila2007@yahoo.com
site : www.ccdbraila.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

c. Numele și prenumele (opțional):

d. Regiunea

e. Județul

f. Disciplina predata

f. Grad didactic

g. Locul de reședință

h. Gen

Încercuiți sau bifați cifra/căsuța corespunzătoare răspunsului dumneavoastră.

Cum apreciați programul de formare, în general? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) foarte bun;
- b) bun;
- c) mulțumitor;



- d) slab;
- e) foarte slab.

În ce măsură credeți că ați valorificat în activitatea dvs. la clasă experiența acumulată prin aceste cursuri? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) în foarte mare măsură;
- b) în mare măsură;
- c) parțial;
- d) în mică măsură;
- e) deloc.

În ce măsură ați înregistrat progrese, prin participarea la cursul CRED, cu privire la următoarele aspecte?

criterii	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
1. Alegerea materialelor, a manualelor și a auxiliarelor didactice necesare proiectării/desfășurării activităților de învățare	a	b	c	d	e
2. Elaborarea obiectivelor operaționale specifice unei unități de învățare	a	b	c	d	e
3. Elaborarea fișelor de lucru pentru o unitate de învățare	a	b	c	d	e
4. Elaborarea instrumentelor de evaluare pentru o unitate de învățare .	a	b	c	d	e
5. Elaborarea unui CDȘ după o structură dată	a	b	c	d	e



Cât de des ați aplicat la clasă metodele activ participative de învățare în ultimul semestru de școală? (încercuiți pentru fiecare afirmație din prima coloană, litera corespunzătoare opiniei dvs.)

Metode	Niciodată	O singură dată	De 2-3 ori	De mai mult de trei ori
1. Metoda Jigsaw (mozaicului)	a	b	c	d
2. Metoda turnirului între echipe	a	b	c	d
3. Metoda brainstorming	a	b	c	d
4. Metoda pălăriilor gânditoare	a	b	c	d
5. Metoda cubului	a	b	c	d

Cu ce frecvență ați aplicat la clasă metode complementare de evaluare ?

Metode	Niciodată	O singură dată	De 2-3 ori	De mai mult de trei ori
1. Proiectul	a	b	c	d
2. Portofoliul	a	b	c	d
3. Referatul	a	b	c	d
4. Harta cognitivă	a	b	c	d
5. Investigația	a	b	c	d

Precizați frecvența cu care acțiunile de mai jos le aplicați în managementul clasei, după finalizarea programului de formare: (încercuiți pentru fiecare afirmație din prima coloană, litera corespunzătoare opiniei dvs.)

Acțiuni	Foarte des	Mai des	La fel de des	Mai rar	Niciodată
1. Aplicați un sistem de reguli în sala de clasă	a	b	c	d	e
2. Gestionați eficient momentele	a	b	c	d	e



aplicării recompenselor					
3. Abordați cu luciditate și calm diferitele probleme de comportament apărute la elevi	a	b	c	d	e
4. Apelați la medierea colegilor ca pro-cedeu de rezolvare a disputelor dintre elevi.	a	b	c	d	e
5. Încurajați comportamentul dezirabil al elevilor prin tehnici diverse.	a	b	c	d	e

10. Folosiți computerul pentru (încercuiți afirmațiile care vi se potrivesc):

- a. redactarea documentelor școlare (planificări, proiecte de lecție, fișe de lucru);
- b. gestionarea bazelor cu date ale elevilor;
- c. realizarea situațiilor statistice privind rezultatele elevilor și interpretarea rezultatelor;
- d. facilitarea înțelegerii/învățării prin folosirea aplicației Power Point; utilizarea platformelor de învățare Google Classroom, Moodle, Teams etc;
- e. informare/comunicare pe internet.

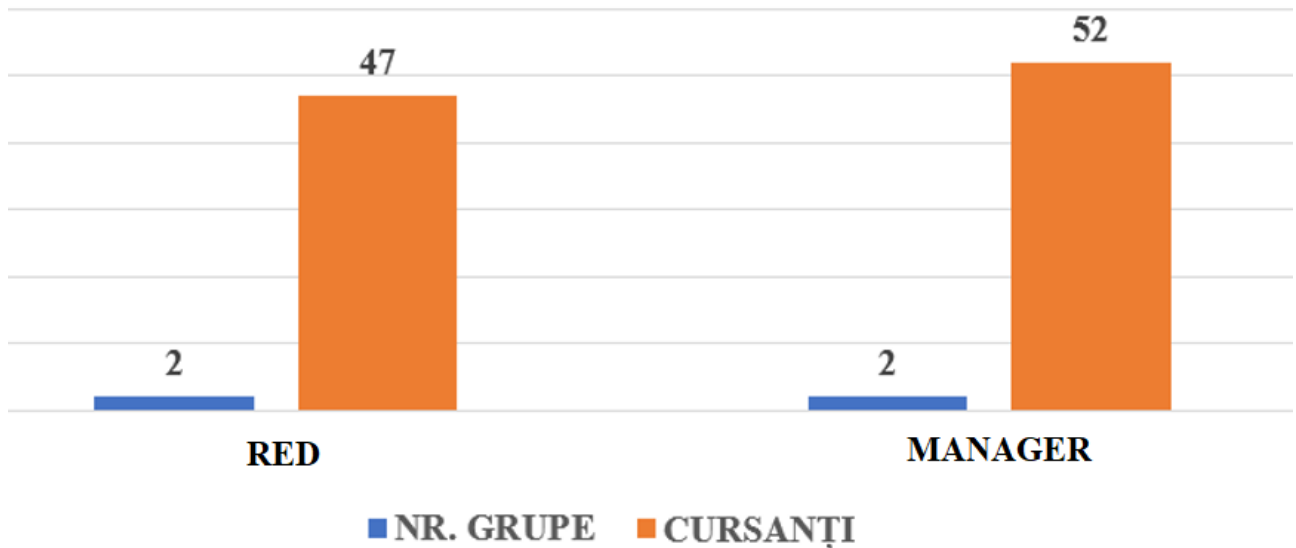
11. Considerați că, în urma parcurgerii acestor cursuri, motivația dvs. pentru cariera didactică: (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) s-a ameliorat;
- b) sunteți mai pregătit să lucrați cu elevii;
- c) nu s-a modificat semnificativ;
- d) s-a diminuat.

Raport detaliat de analiza a impactului programului de formare asupra calitatii procesului de predare – invatare – evaluare prin monitorizarea performanței profesionale a cadrelor didactice din GT

Au fost aplicate și prelucrate 99 de chestionare la care au răspuns cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Brăila care au participat la programele de formare **RED - CRED** și **MANAGER - CRED**.

În urma prelucrării chestionarelor, au reieșit următoarele:



Cum apreciați programul de formare, în general? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) foarte bun – 94/99;
- b) bun – 5/99;
- c) mulțumitor – 0/99;
- d) slab – 0/99;
- e) foarte slab – 0/99.

În ce măsură credeți că ați valorificat în activitatea dvs. la clasă experiența acumulată prin aceste cursuri? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) în foarte mare măsură – 93/99;
- b) în mare măsură – 6/99;
- c) parțial – 0/99;
- d) în mică măsură – 0/99;
- e) deloc – 0/99.

În ce măsură ați înregistrat progrese, prin participarea la cursul RED-CRED/MANAGER-CRED, cu privire la următoarele aspecte?



criterii	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
1. Alegerea materialelor, a manualelor și a auxiliarelor didactice necesare proiectării/desfășurării activităților de învățare	a 96/99	b 3/99	c 0/99	d 0/99	e 0/99
2. Elaborarea obiectivelor operaționale specifice unei unități de învățare	a 97/99	b 2/99	c 0/99	d 0/99	e 0/99
3. Elaborarea fișelor de lucru pentru o unitate de învățare	a 95/99	b 4/99	c 0/99	d 0/99	e 0/99
4. Elaborarea instrumentelor de evaluare pentru o unitate de învățare .	a 94/99	b 5/99	c 0/99	d 0/99	e 0/99
5. Elaborarea unui CDS după o structură dată	a 96/99	b 3/99	c 0/99	d 0/99	e 0/99

Cât de des ați aplicat la clasă metodele activ participative de învățare în ultimul semestru de școală? (încercuiți pentru fiecare afirmație din prima coloană, litera corespunzătoare opiniei dvs.)

Cu ce frecvență ați aplicat la clasă metode complementare de evaluare ?

Metode	Niciodată	O singură dată	De 2-3 ori	De mai mult de trei ori
1. Proiectul	a 0/99	b 7/99	c 59/99	d 33/99
2. Portofoliul	a 0/99	b 7/99	c 56/99	d 36/99
3. Referatul	a 0/99	b 13/99	c 55/99	d 31/99



Metode	Niciodată	O singură dată	De 2-3 ori	De mai mult de trei ori
1. Metoda Jigsaw (mozaicului)	a 10/99	b 28/99	c 43/99	d 18/99
2. Metoda turnirului între echipe	a 13/99	b 21/99	c 44/99	d 21/99
3. Metoda brainstorming	a 3/99	b 28/99	c 48/99	d 20/99
4. Metoda pălăriilor gânditoare	a 2/99	b 18/99	c 58/99	d 21/99
5. Metoda cubului	a 1/99	b 16/99	c 59/99	d 23/99

4. Harta cognitivă	a 2/99	b 17/99	c 58/99	d 22/99
5. Investigația	a 0/99	b 27/99	c 50/99	d 22/99

Precizați frecvența cu care acțiunile de mai jos le aplicați în managementul clasei, după finalizarea programului de formare: (încercuți pentru fiecare afirmație din prima coloană, litera corespunzătoare opiniei dvs.)

Acțiuni	Foarte des	Mai des	La fel de des	Mai rar	Niciodată
1. Aplicați un sistem de reguli în sala de clasă	a 77/99	b 12/99	c 6/99	d 2/99	e 2/99
2. Gestionați eficient momentele aplicării recompenselor	a 86/99	b 7/99	c 2/99	d 3/99	e 1/99
3. Abordați cu luciditate și calm diferitele probleme de comportament apărute la elevi	a 84/99	b 13/99	c 1/99	d 1/99	e 0/99



4. Apelați la medierea colegilor ca pro-cedeu de rezolvare a disputelor dintre elevi.	a 74/99	b 12/99	c 5/99	d 5/99	e 3/99
5. Încurajați comportamentului dezirabil al elevilor prin tehnici diverse.	a 84/99	b 8/99	c 4/99	d 2/99	e 1/99

10. Folosiți computerul pentru (încercuiți afirmațiile care vi se potrivesc):

- a. redactarea documentelor școlare (planificări, proiecte de lecție, fișe de lucru) – 95/99;
- b. gestionarea bazelor cu date ale elevilor – 94/99 ;
- c. realizarea situațiilor statistice privind rezultatele elevilor și interpretarea rezultatelor – 96/99;
- d. facilitarea înțelegerii/învățării prin folosirea aplicației Power Point; utilizarea platformelor de învățare Google Classroom, Moodle, Teams – 94/99;
- e. informare/comunicare pe internet – 96/99.

11. Considerați că, în urma parcurgerii acestor cursuri, motivația dvs. pentru cariera didactică: (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) s-a ameliorat - 7/96;
- b) sunteți mai pregătit să lucrați cu elevii – 92/99;
- c) nu s-a modificat semnificativ – 0/99;
- d) s-a diminuat - 0/99.

CONCLUZIE:

Competențele achiziționate și dezvoltate pe parcursul acestui program de formare trebuie folosite în mod concret și imediat la clasa / la școala.

EXPERT LOCAL COORDONARE SI FORMARE,

prof. dr. Cristina Elena ANTON

