

# Blocs modulaires pour une formation enseignante sensible à la dimension linguistique

L'objectif de la formation enseignante sensible aux langues est de doter les enseignant-es en activité et les futur-es enseignant-es des compétences nécessaires pour répondre aux besoins linguistiques et communicationnels de leurs apprenant-es, faisant ainsi de cette approche un pilier d'une éducation efficace et inclusive.



Les ressources comprennent des blocs modulaires conçus pour soutenir les formateur-rices d'enseignant-es et les concepteur-rices de programmes travaillant avec des enseignant-es de différentes langues et disciplines. Ceux-ci permettent d'intégrer des approches sensibles aux langues dans les programmes, renforçant ainsi la capacité des enseignant-es à gérer la diversité linguistique en classe.

Disponibles en anglais et en allemand, six blocs modulaires proposent une approche étape par étape pour préparer efficacement les (futur-es) enseignant-es à créer des environnements d'apprentissage inclusifs et sensibles aux langues :

- 1 Éducation sensible aux langues :** comprendre les principes et l'importance de l'enseignement sensible aux langues
- 2 Curricula scolaires :** stratégies pour intégrer la sensibilisation aux langues dans les curricula scolaires
- 3 Curricula de formation des enseignant-es :** lignes directrices pour inclure des méthodologies sensibles aux langues dans les programmes de formation des enseignant-es
- 4 Modules de formation des enseignant-es :** modules prêts à l'emploi axés sur les pratiques d'enseignement sensibles aux langues
- 5 Pratiques d'enseignement :** approches pour appliquer les méthodes sensibles aux langues lors des sessions de pratique pédagogique
- 6 Profils de compétences des enseignant-es :** définir les compétences nécessaires pour une éducation efficace et sensible aux langues

**À qui s'adresse cette ressource ?** Il s'agit d'une ressource clé pour les formateur-rices d'enseignant-es et les concepteur-rices de programmes dans les formations initiales et continues des enseignant-es, qui conçoivent et dispensent des programmes et des cours dans toutes les langues et disciplines.

[www.ecml.at/language sensitiveteachereducation](http://www.ecml.at/language sensitiveteachereducation)

## Les ressources clés en un coup d'œil :



**Lignes directrices** pour examiner et développer les curricula de formation des enseignant-es



**Tâches modèles** pour l'orientation, la réflexion et la conception des curricula



**Profils** de compétences des enseignant-es pour une éducation sensible aux langues

Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.

[www.ecml.at](http://www.ecml.at)

