



18 iunie 2021

COMUNICAT DE PRESĂ



Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” marchează un nou moment important în implementarea activităților din cadrul CRED. Este vorba despre debutul, la nivel național, a seriei de 90 de workshop-uri „Atelierele CRED – Bune practici în educație”, organizate în colaborare cu fiecare Casă a Corpului Didactic din România.

Dintr-o serie totală de 90 de evenimente, desfășurate în fiecare județ al țării și în București, pe parcursul a doi ani școlari, **Casa Corpului Didactic Brăila** organizează sâmbătă, 19 iunie 2021, workshopul **”Strategii de identificare a nevoilor de învățare ale elevilor pentru prevenirea/reducerea eșecului școlar și a abandonului școlar”**. Evenimentul se desfășoară la Inspectoratul Școlar Județean Brăila corp 2, str. Petru Maior nr. 20, în intervalul orar **8.30 -17.00**.

Atelierele CRED respectă cu strictețe reglementările legale privind prevenția, în contextul epidemiologic actual.

La nivel național, în cadrul celor **90 de workshop-uri** vor participa **4.500 persoane**, dintre care: personal didactic din învățământul preuniversitar primar și gimnazial - dezvoltatori de curriculum (inclusiv în format digital), autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice (inclusiv în format digital), reprezentanți ai partenerilor sociali.

Fiecare eveniment va avea caracter interactiv, în care se va urmări valorificarea experienței și expertizei participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie. De asemenea, formatul va facilita reflecția participanților cu privire la condițiile de transfer ale unor bune practici și la posibile arii de cooperare.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

În județul **Brăila**, de la debutul proiectului, au fost realizate 8 serii de formare care au cuprins:

- **9 grupe** dedicate învățământului primar la care au participat **202 profesori**;
- **29 grupe** dedicate învățământului gimnazial la care au participat **687 profesori** care predau disciplinele: limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, religie, informatică, educație fizică și educație muzicală.

Astfel, aproape **900** de profesori din județul Brăila, au participat la activitatea de formare în cadrul proiectului CRED.

La workshop-ul organizat de Casa Corpului Didactic Brăila, cu tema **”Strategii de identificare a nevoilor de învățare ale elevilor pentru prevenirea/reducerea eșecului școlar și a abandonului școlar”**, sâmbătă, 19 iunie 2021, vor participa experți în dezvoltare curriculară, autori de manuale școlare, autori de resurse educaționale deschise, participanți la proiecte naționale sau internaționale, personal didactic cu funcții de conducere, cadre didactice din învățământul primar, cadre didactice din învățământul gimnazial, reprezentanți ai partenerilor sociali, reprezentanți ai ONG, reprezentanți ai echipei centrale/ regionale/ locale - experți în cadrul proiectului.

La deschiderea evenimentului vor participa:

- reprezentanți ai Ministerului Educației: Gabriela BRATU - expert național CRED, Dorin ROȘCAN - expert național CRED
- reprezentant al C.C.D. Buzău: director Ștefan TORCĂRESCU - expert regional CRED
- reprezentant al I.S.J. Brăila: inspector școlar general Nicolae Cătălin STĂNICĂ - formator județean CRED
- reprezentant al C.C.D. Brăila: director Cristina Elena ANTON - expert local CRED

Lectorul evenimentului este conf. univ. dr. habil. Valerica ANGHELACHE, de la Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați – D.P.P.D.

Workshopul este organizat pe patru ateliere, în care se vor supune dezbaterii, următoarele subteme:

- **Sesiunea 1 - Eșecul școlar – predictor al abandonului școlar,**
- **Sesiunea 2 - Modele explicative de părăsire timpurie a școlii,**
- **Sesiunea 3 - Identificarea nevoilor de învățare ale elevilor – oportunitate și strategii,**
- **Sesiunea 4 - Identificarea nevoilor de învățare ale elevilor – implicații asupra procesului de predare – învățare – evaluare.**

Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educared.ro

„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, se implementează la nivel național și are 12 parteneri (instituții publice): Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 8 Case ale Corpului Didactic din fiecare regiune de dezvoltare și 3 Inspectorate școlare.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020