



UNIUNEA EUROPEANĂ



CASA CORPULUI DIDACTIC  
BRĂILA  
REGISTRATURA 73  
Anul 2023 Luna 01 Ziua 17

Instrumente Structurale  
2014-2020

Nr. 6645 / CRED / 16.01.2023

Aprob,  
SECRETAR DE STAT  
Sorin ION

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRĂILA  
REGISTRATURA 180  
Anul 2023 Luna 01 Ziua 17



SECRETAR DE STAT  
ALEXANDRU CRISTESCU

date  
cristescu

Către,

Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului BUCUREȘTI  
Casa Corpului Didactic

Doamnei/Domnului Inspector Școlar General  
Doamnei/Domnului Director

**Ref.:** *Selecție cadre didactice cu funcții de conducere în unitățile de învățământ de stat, inclusiv special, care scolarizează pe nivel primar și/sau gimnazial, în vederea participării la programul de formare profesională continuă "Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2", acreditat de Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”.*

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.08.2023 proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de Investiții 10.1 Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

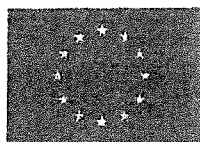
În cadrul proiectului CRED, casele corpului didactic partenere au acreditat programele de formare continuă "Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2", cu durata de 50 ore, blended-learning, acreditat prin OME nr. 3673/02.05.2022, având alocate 12 credite profesionale transferabile. Activitățile de formare vor fi implementate în format online, 25 ore online sincron și 25 ore online asincron, în conformitate cu prevederile OME nr. 4224/06.07.2022.

Programul de formare continuă "Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2" are ca obiectiv principal dezvoltarea

**CRED**  
IN EDUCAȚIE!

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

**competențelor managerilor de școli de a realiza coordonarea eficientă a implementării curriculumului național (învățământ primar și gimnazial), cu sprijinul actorilor relevanți de la nivelul școlii.**

Programele de formare continuă acreditate MANAGER CRED își propun să clarifice principalele roluri și responsabilități ale directorilor unităților de învățământ, din perspectiva implementării în mod eficient a curriculumului la nivelul școlii. În acest sens, spre deosebire de programele de abilitare curriculară destinate personalului de predare din învățământul primar și gimnazial, beneficiile programelor MANAGER CRED pentru directori și directorii adjuncți, vizează:

- corelarea aplicării modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe specifice noului Curriculum național cu managementul curriculumului la nivelul școlii ;
- aplicarea viziunii proprii pentru un management eficient al curriculumului la nivelul școlilor, utilizând strategii inovative, adaptate nevoilor fiecărui elev, valorificând instrumente și aplicații digitale de sprijin ;
- monitorizarea și evaluarea eficientă a implementării curriculumului la nivelul școlii;
- valorificarea rezultatelor unui management de curriculum eficient, prin promovarea bunelor practici și/sau îmbunătățirea rezultatelor.

Conducerile Inspectoratului școlar și casei corpului didactic vor întreprinde demersuri pentru diseminarea informațiilor din prezenta adresă în toate unitățile de învățământ de stat (inclusiv a celor de învățământ special) din județ care scolarizează pe nivel primar și/sau gimnazial.

Pentru fiecare regiune, numărul beneficiarilor programului de formare continuă va fi constituit din directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat (inclusiv ai unităților de învățământ special), care scolarizează pe nivelurile de învățământ gimnazial și/sau primar.

Înscrierea la programul de formare a cadrelor didactice cu funcția de director sau de director adjuncț se va realiza, fie la nivelul fiecărui Inspectorat școlar județean/ISMB, fie online, prin accesarea linkului de înscriere. Linkurile formularelor de înscriere sunt disponibile pe site-urile caselor corpului didactic sau pe site-ul proiectului CRED: [www.educred.ro](http://www.educred.ro)

Calendarul de selecție a grupului țintă este prevăzut în ANEXA 1 a prezentei adrese. Activitatea de selecție se va derula în conformitate cu prevederile Metodologiei de selecție și cu criteriile de selecție prevăzute în ANEXA 2 la prezenta adresă, iar următoarea serie de formare, care va fi și ultima, se va derula în perioada 30 ianuarie - 24 martie 2023.

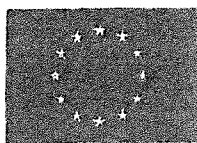
Grupul țintă al proiectului CRED este reprezentat de un număr de 55.000 cadre didactice, calificate, încadrate în învățământul primar și gimnazial, dintre care 6000 absolvenți ai cursului de formare acreditat "Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2".



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

În situația în care numărul formatorilor certificați este insuficient sau numărul solicitanților înscriși nu permite organizarea unei grupe la nivel de județ, se vor constitui grupe la nivel regional.

Vor avea prioritate la înscriere, directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și care nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.

Vă rugăm să asigurați informarea tuturor unităților de învățământ din rețeaua școlară a județului/sectorului dumneavoastră, referitor la demararea procesului de înscriere și selecție a cadrelor didactice pentru participarea la noul program de formare continuă acreditat "Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2", în cadrul proiectului CRED.

Forma de organizare a activităților de formare pentru seria curentă respectă prevederile OME nr. 4224/06.07.2022.

Pentru relații suplimentare legate de înscrierea și selecția participanților, persoană de contact este domnul Emil Dragomirescu, expert coordonator grup țintă, adresă de e-mail: [emil.dragomirescu@educared.ro](mailto:emil.dragomirescu@educared.ro).

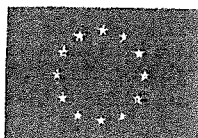
Director UIPFFE,  
Merima Carmen PETROVICI  
Manager proiect

Director General DGMURUS,  
Corina MARIN

**CRED**  
IN EDUCATIE

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020**ANEXA 1 la Adresa nr. 6645/CRED/16.01.2023****Calendarul de selecție a a directorilor si a directorilor adjuncți din învățământul primar și gimnazial, respectiv învățământul special**

Informarea unităților de învățământ și publicarea pe siteul fiecărui inspectorat școlar a calendarului și a criteriilor de selecție a directorilor si a directorilor adjuncți din învățământul primar și gimnazial, respectiv învățământul special;

Până la data de 25.01.2023

Selecția directorilor si a directorilor adjuncți din învățământul primar și gimnazial, respectiv învățământul special, se va realiza la nivelul fiecărui inspectorat școlar și va fi validată de conducerea acestora. Înscrierea poate fi făcută și online, la adresa publicată pe siteul CCD;

Până la data de 25.01.2023

Transmiterea de către inspectoratele școlare județene a listei, în format electronic, cu personalul de conducere selecționat, la casa corpului didactic din fiecare județ;

Până la data de 25.01.2023

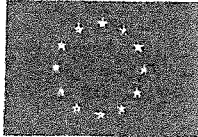
Depunerea în format fizic, la sediul CCD din fiecare județ, a dosarelor de înscriere de către cadrele de conducere selecționate.

Până la data de 31.01.2023



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020**ANEXA 2 la Adresa nr. 6655/CRED/16, 01.2023****Criteriile de selecție a directorilor și a directorilor adjuncți din învățământul primar și gimnazial, respectiv învățământul special**

1. La selecție pot participa directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat care au în structură clase de nivel primar/gimnazial, inclusiv învățământul special
2. În situația în care numărul solicitanților înscriși la formare depășește numărul total de locuri disponibile pentru formare în seria curentă, vor avea prioritate directorii și directorii adjuncți care nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.
3. Selecția va fi realizată în funcție de numărul de formatori de la nivelul fiecărui județ, în limita a minimum 25 și maximum 35 de locuri în grupă.

**Notă:**

Dacă numărul solicitanților înscriși depășește numărul de grupe ce pot fi organizate în actuala serie de formare, se vor constitui liste suplimentare și activitățile de formare continuă vor continua cu noi serii de cursanți.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3