



UNIUNEA EUROPEANĂ



Nr. 12022

CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Furnizor program formare acreditat: Casa Corpului Didactic

Denumire program: Managementul implementării eficiente a curriculumului national.MANAGER-CRED. Formare nivel 2; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.c; Domeniu tematic:13

Nr. OME de acreditare/data 3673/02.05.2022 ; Durată acreditare/perioadă acreditare: 5 ani /2022 - 2027

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: blended learning X

Nr. ore program acreditat: 50 h (nr. ore face-to-face/față-în-față: 27 h-din care 2h evaluare finala; nr. ore on-line/e-learning: 23 h)

Nr. ore program implementat cf. OME nr. 4224/2022 și OME 3673/02.05.2022: 50 ore (nr. ore face-to-face/față-în-față: 25h; nr. ore online asincron: 25 h din care 2h evaluare finala online asincron)

Nr. credite profesionale transferabile: 12

Public/Grup țintă: Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial)

Seria 2 Grupa: S2_MANAGER_CRED_SE_BR_01

Nr. cursanți :35

Perioada formării: 15.10 - 26.11.2022

Locația formării: on-line (<https://formare.educred.ro>)

Data evaluării finale: 19.12.2022

Locația evaluării finale: CCD BRĂILA - on-line

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ		Nr. ore pe tip de activitate			Formator (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practică	Nr. ore evaluare pe parcurs		
1	15.10.2022	9.00-11.00	2	Tema 1.1. Cadrul conceptual al noului Curriculum național	2		1	1		ION AURELIA	online sincron
2		11.10-13.10	2	Tema 1.2. Implicațiile noului Curriculum național centrat pe competențe asupra managementului de curriculum de la nivelul școlii	2		1	1		ION AURELIA	online sincron
3		13.30-15.30	2	Tema 1.1. Cadrul conceptual al noului Curriculum național		2		2		ION AURELIA	online asincron
4	16.10.2022	9.00-10.00	1	Tema 1.2. Implicațiile noului Curriculum național centrat pe competențe asupra managementului	1			1		ION AURELIA	online sincron



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

				de curriculum de la nivelul școlii							
5		10.00-12.00	2	Tema 1.2. Implicațiile noului Curriculum național centrat pe competențe asupra managementului de curriculum de la nivelul școlii		2	1	1		ION AURELIA	online asincron
6	22.10.2022	9.00-11.00	2	Tema 1.3. Roluri manageriale esențiale pentru un management de curriculum eficient.	2			2		ION AURELIA	online sincron
7		11.10-12.10	1	Tema 1.3. Roluri manageriale esențiale pentru un management de curriculum eficient.	1			1		ION AURELIA	online sincron
8		12.30-14.30	4	Tema 1.3. Roluri manageriale esențiale pentru un management de curriculum eficient.		4	1	2	1	ION AURELIA	online asincron
9	23.10.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.1. Coordonarea procesului de elaborare a strategiei curriculare a școlii	2			1	1	PETRESCU SILVIA	online sincron
10		11.30-13.30	2	Tema 2.1. Coordonarea procesului de elaborare a strategiei curriculare a școlii		2		1	1	PETRESCU SILVIA	online asincron
11	05.11.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.1. Coordonarea procesului de elaborare a strategiei curriculare a școlii	2				2	PETRESCU SILVIA	online sincron
12		11.10-13.10	2	Tema 2.2. Organizarea procesului de implementare a curriculumului la nivelul școlii	2			1	1	PETRESCU SILVIA	online sincron
13		13.30-15.30	2	Tema 2.2. Organizarea procesului de implementare a curriculumului la nivelul școlii		2		1	1	PETRESCU SILVIA	online asincron
14	06.11.2022	9.00-10.00	1	Tema 2.2. Organizarea procesului de implementare a curriculumului la nivelul școlii	1				1	PETRESCU SILVIA	online sincron
15		10.10-12.10	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe	2			1	1	PETRESCU SILVIA	online asincron





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

				competențe							
16		12.30-14.30	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe		2	1	1		PETRESCU SILVIA	online asincron
17	12.11.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe	2			2		PETRESCU SILVIA	online sincron
10		11.30-13.30	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe		2		2		PETRESCU SILVIA	online asincron
11	13.11.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe	2			2		PETRESCU SILVIA	online sincron
12	19.11.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.4. Valorificarea datelor colectate în procesul de monitorizare și de evaluare a procesului de implementare a curriculumului. Promovarea bunelor practici	2		1	1		PETRESCU SILVIA	online sincron
13		11.30-13.30	2	Tema 2.3. Monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului bazat pe competențe		2		2		PETRESCU SILVIA	online asincron
14	20.11.2022	15.30-17.30	2	Tema 2.4. Valorificarea datelor colectate în procesul de monitorizare și de evaluare a procesului de implementare a curriculumului. Promovarea bunelor practici		2		2		PETRESCU SILVIA	online asincron
15	26.11.2022	9.00-11.00	2	Tema 2.4. Valorificarea datelor colectate în procesul de monitorizare și de evaluare a procesului de implementare a curriculumului. Promovarea bunelor practici	2			1	1	PETRESCU SILVIA	online sincron
16		11.30-14.30	3	Tema 2.4. Valorificarea datelor colectate în procesul de monitorizare și de evaluare a procesului de implementare a curriculumului. Promovarea bunelor practici		3		2	1	PETRESCU SILVIA	online asincron





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

17	16.12.2022	18.00-20.00	2	Finalizarea si transmiterea portofoliilor profesionale personale		2			2	ION AURELIA PETRESCU SILVIA	PORTOFOLIILE ÎNCARCATE PE PLATFORMĂ
18	19.12.2022			Evaluare finală						Comisia de evaluare finală	online sincron
Nr total ore program formare			50		25	25	11	34	5		

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului (funcția):	Coordonator program formare (conform acreditării):
--	---

Note:

¹Prezentul document se va înregistra în registrul de intrare-iesire al furnizorului, la momentul întocmirii lui, în ordine cronologică;

²Se recomandă ca prezentul document:

- a) să fie elaborat separat pentru fiecare locație, serie și grupă de cursanți;
- b) să fie transmis la Ministerul Educației -Echipe de formare CRED, înainte cu 15 zile de demararea activităților de formare a fiecărei grupe/serii de cursanți, însoțit de **Notificarea privind demararea activităților de formare, Anexa 1-** Date privind implementarea activităților de formare (document în format excel- conform modelului transmis - **Model aprobat prin Nota nr. 3689/DGMRURS/10.08.2022**), înregistrate și semnate de către directorul/responsabilul de program formare (conform acreditării)/reprezentantul legal al furnizorului;
- c) prin calendar se pot transmite data estimativă și locația activităților de evaluare finală, urmând ca, după finalizarea activităților de formare, în vederea obținerii acordului Ministerul Educației - DFC pentru susținerea evaluării finale, să se transmită la Ministerul Educației - DFC, solicitare privind aprobarea propunerii de evaluare finală (tipizat c);
- d) orice modificare (în limitele prevederilor metodologice și de acreditare), ulterioară datei de transmitere la ME- Echipe de formare CRED a calendarului de activități de formare completat, se comunică către ME- Echipe de formare CRED, la momentul apariției modificării;

³O serie poate conține mai multe grupe, iar o grupă se organizează cu max. 35 cursanți;

⁴Nr. de ore precizat în cele trei coloane trebuie să fie identic; nr total de ore de formare/zi de formare: max. 8h.

⁵Nr. de ore alocat programului (conform ordinului de acreditare) include: nr. de ore alocat activităților de formare (nr. ore activități teoretice + nr. ore activități practice + nr. de ore evaluare pe parcurs)+ nr. ore alocat evaluării finale, indiferent de forma de învățământ/forma de organizare a programului (face-to-face/față-în-față sau blended learning).



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020