



ORDIN

pentru aprobarea implementării proiectului privind organizarea și derularea programului de formare *Abilitare curriculară pentru educație timpurie*

Având în vedere:

- prevederile art. 248 alin. (1²) și alin. (1³) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
 - Hotărârea Guvernului nr. 566/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară,
 - derularea de către Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, a Proiectului "Educație Timpurie, Incluzivă și de Calitate" (ETIC), cod SMIS 2014+: 128215, POCU/446/6/22 cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020,
 - prevederile Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4224/2022,
 - prevederile secțiunii a 3-a, Domenii de activitate și tipuri de activități organizate și desfășurate în casele corpului didactic, din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5554/2011,
 - referatul de aprobare nr. 125/DGMRURS/26.01.2023 al prezentului ordin,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

Art.1 Se aprobă implementarea proiectului privind organizarea și derularea programului de formare *Abilitare curriculară pentru educație timpurie*, derulat de Ministerul Educației în parteneriat cu casele corpului didactic din toate județele țării și din Municipiul București.

Art.2 Furnizorii programului de formare *Abilitare curriculară pentru educație timpurie* sunt casele corpului didactic din fiecare județ al țării și Municipiul București.

Art.3 (1) Ministerul Educației acreditează la nivel național pentru toate casele corpului didactic programul de formare prevăzut în Anexa nr.1 și care va fi furnizat cu formatorii din Corpul național de formatori în domeniul educației timpurii, prevăzut în Anexa nr. 2.

(2) Programul de formare ce conține planul cadru și conținutul programului *Abilitare curriculară pentru educație timpurie*, prevăzute în Anexa 1, este adaptat și pus la dispoziție de către Proiectul ETIC.

(3) Fiecare casă a corpului didactic va furniza la nivelul județului/ Municipiului București programul de formare utilizând formatorii selectați din Corpul național de formatori în domeniul educației timpurii, prevăzut în Anexa nr. 2, formați în cadrul Proiectului ETIC.

(4) Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare, asigură participarea, cu prioritate, la programul de formare a cadrelor didactice încadrate pe posturi de educator – puericultor și care îndeplinesc următoarele condiții de studii:

- absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare sau învățătoare,

- absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar.

(5) Cadrele didactice prevăzute la alin. (4) participă gratuit la programul de formare, costurile aferente fiind suportate din bugetul unității de învățământ din sumele încasate la Titlul bunuri și servicii, conform art.104 alin.(2), lit.b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art.4 Casa corpului didactic eliberează absolvenților programului *Abilitare curriculară pentru educație timpurie*, care îndeplinesc condițiile de studii menționate la art. 3 alin.(4), un *certificat* conform modelului din Anexa nr.3, care conferă acestora dreptul de a ocupa funcția didactică de educator-puericultor.

Art.5 Prin implementarea proiectului prevăzut la art.1 se asigură sustenabilitatea Proiectului ETIC.

Art.6 Anexele nr.1, nr.2 și nr.3 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art.7 Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară din cadrul Ministerului Educației, Unitatea de Implementare a Proiectelor Finanțate din Fonduri Europene, inspectoratele școlare și casele corpului didactic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.



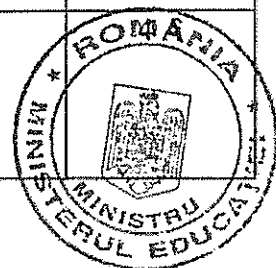
București

Nr...3811...

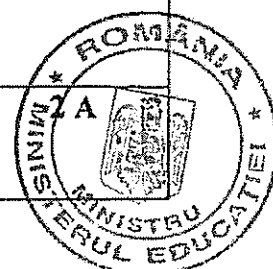
Data : 10.03.2023

PLANUL – CADRU DE FORMARE
pentru programul de formare continuă „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”

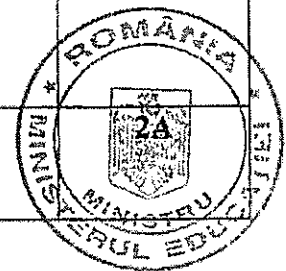
Nr. crt.	Modul	Teme/conținuturi	Nr. ore			Activități de formare în sistem blended learning	
			C	A	E	Față în față	Online asincron
1	Educație timpurie – necesitate și actualitate (9 ore)	1.1. Educația timpurie – premisă a educației (delimitări conceptuale, direcții de acțiune)	1	2	1	1C	2A
		1.2. Politici educaționale privind educația timpurie;	1	1		1A	1A
		1.3. Calitatea serviciilor de educație timpurie – monitorizare și evaluare. Rolul echipelor multidisciplinare de intervenție timpurie. Perspective etice în educație și formare	2	1		1C+ 1A	1A
			4	4		1	4
2.	Dezvoltare timpurie; educație și	2.1. Dezvoltare fizică, sănătate și igiena personală	2	4	2	2C	



	îngrijire timpurie (28 ore)	2.2. Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii (STEM)	2	2		2C	2 A
		2.3. Dezvoltare socială și emoțională	2	4		2C+ 2A	2A
		2.4. Dezvoltarea limbajului și a comunicării și premisele citirii și scrierii	2	4		2C+ 2A	2 A
		2.5. Dezvoltarea abilităților și atitudinilor de învățare și a creativității	2	2		2C	2A
			10	16	2	14	12 +2 E
3.	Educație timpurie incluzivă (7 ore)	3.1. Problematika educației incluzive la vârstele timpurii - Educația grupurilor dezavantajate, problema incluziunii, a egalității de gen și de șanse	2	4	1	2 C+2 A	2 A
			2	4	1	4	2+ 1 E
4.	Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare	4.1. Proiectarea activităților de dezvoltare socio-emoțională	2	2		2C	2A
		4.2. Proiectarea activităților de	2	4		2C+2A	



	(24 ore)	dezvoltare a limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii,			1		
		4.3. Proiectarea activităților de dezvoltare cognitivă, cunoașterea lumii (STEM)	1	2		1C+1A	1A
		4.4. Proiectarea activităților de dezvoltare fizică, sănătate și igiena personală	2	2		2C	2A
		4.5. Jocuri și activități liber alese la vârstele timpurii. Organizarea activităților de autonomie și igienă personală	2	4		2C+2A	2A
			9	14		1	14
5	Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii (10 ore)	5.1. Specificul evaluării la vârstele timpurii; valorificarea rezultatelor evaluării progresului pentru educația timpurie a copilului	2	3	1	2 C	3A
		5.2. Metode și instrumente de	2	2		2A	



		evaluare a progresului copilului la vârstele timpurii; Fișa psihopedagogică – instrument de consemnare a progresului copilului la vârstele timpurii					
			4	5	1	4	5 + 1E
	Evaluare finală	a) prezentarea, de către formabil, a unei activități practice cuprinse în portofoliul personal, b) evaluarea de către comisie a prezentării practice și a portofoliului personal al formabilului	-	-	2	2 E	-
			29	43	8	42	38
TOTAL			80 ORE			80 ORE	

